

Литература:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: Детство – Пресс, 2007.
2. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. –СПб.: Детство - Пресс, 2010.
3. Поддубная Л. Б. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. /Сост. Л. Б. Поддубная. –Волгоград: ИТД «Корифей», 2007. – 128 с.
4. Занятия по правилам дорожного движения. //Под ред. Романовой Е.А., Малюшкина А.Б.– М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с.
5. Т. А. Шорыгина Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 – 8 лет. - —.: ТЦ Сфера, 2014. – 80 с.
6. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3 – 7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры /авт. – сост. Н. В. Коломеец. – Изд. 2-е. –Волгоград: Учитель, 2015. – 168 с.
7. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: 2005.
8. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: 2005.
9. Козлов А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М.: 2000.
10. Некрасовы Заряна и Нина. Без опасности от рождения до школы. – М.: ООО София, 2008.
11. К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
12. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». М., 2004.
13. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста/ Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др. М., 2005
14. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошкольниками и школьниками/ Авт.-сост.М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008



Конспект совместного с родителями досугового мероприятия по правилам дорожного движения в подготовительной группе по теме: «Грамотный пешеход».

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- Обучающая: формировать навыки выполнения основных правил поведения у дошкольников на улице и дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- Воспитательные: воспитывать дисциплинированность, коллективизм; культуру безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Развивающая: развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах; развивать связную речь детей.
- Повышение компетентности родителей по данной теме путем сотрудничества воспитателя, педагога-психолога, родителей и детей.

Оборудование и ТСО:

- проектор, ноутбук, музыкальные колонки;
- эмблемы для команд «Светофорики» и «Пешеходы»;
- 2 таза с водой, 2 стаканчика, 2 емкости, бумажные полотенца;
- разрезные картинки четырех дорожных знаков;
- по 5 кеглей;

Предварительная организационная работа:

- 1.Создание презентации для наглядного сопровождения мероприятия.
- 2.Подбор материала к мероприятию и написание сценария.
- 3.Установка аппаратуры и оформление места проведения мероприятия (музыкальный зал).
- 4.Заготовка эмблем команд.
- 5.Проведение с детьми серии познавательных занятий, бесед по ознакомлению с правилами дорожного движения.
- 6.Знакомство на физкультурных занятиях с играми-эстафетами.
- 7.Согласование с психологом детского сада темы его выступления на мероприятии, актуальной для родителей детей 6-7- лет
- 8.Приглашение родителей на мероприятие.

Ход мероприятия:

Звучит музыка «Дорога – не тропинка». Дети входят в зал.

Воспитатель 1:

–Приветствуем вас в нашем зале на развлекательной игре «Грамотный пешеход».

Воспитатель 2:

–Давайте знакомиться, передавая друг другу мяч по кругу. (знакомство).
Сегодня у нас большой и интересный вечер, и мы начинаем! Поддержим друг друга аплодисментами (аплодисменты). Девиз нашего праздника: (Слайд)
Пусть всегда сияет солнце,
Пусть всегда мы слышим смех,

В нашем городе дороги
Станут безопасней всех.

Воспитатель 2:

–Дорогие ребята и гости нашего праздника, сегодня соревноваться будут дети и взрослые. Для этого мы предлагаем вам разделиться на две команды. (помощь ведущих в делении на команды).

И первый конкурс – это представление своей команды – танец под музыку. Повторяйте за мной, чтобы получился командный танец. Итак, представляю вам первую команду, мы назовем ее «Светофорики»:

Светофор – большой помощник, Лучший друг для всех в пути. Он всегда предупреждает Цветом, можно ли идти.

Правила движения – Важная наука!

Соблюдать их все должны:

И бабушки, и внуки!

Звучит музыка «Красный, желтый и зеленый», участники выполняют произвольные движения, чтобы получился командный танец.

Воспитатель 1:

–Вторую команду назовем «Пешеходы». И вы повторяйте движения за мной.

Мы выходим, не боимся, Ранним утром в детский сад,

По дворам и тротуарам Мы шагаем без преград.

Мы серьёзный и послушный И внимательный народ – Мы дорогу переходим.

Только там, где нарисован Белой краской на асфальте Пешеходный переход!

Звучит музыка «Этот мир состоит из пешеходов», участники выполняют произвольные движения, чтобы получился командный танец.

Воспитатель 2:

–Отлично! Молодцы! Теперь мы должны назначить капитана команды. (выбор любого родителя). Сегодня мы пригласили к нам на игру вас, родители, чтобы помочь вам осознать вашу огромную роль в воспитании грамотного пешехода. Выступление психолога на тему возрастных особенностей поведения детей 6-7 лет, влияющих на безопасность детей.

2 конкурс называется «Умная разминка» (отгадки на слайдах) Воспитатель:

–Конкурс состоит в разгадывании загадок. Прозвучавшую загадку обсуждает вся команда, шепотом, сообщая свое мнение капитану команды. Капитан команды сообщает ведущему версию отгадки.

Встало с краю улицы в длинном сапоге Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улице людям перейти. (Светофор)

Братцы в гости снарядились, друг за друга уцепились.

И помчались в путь далёк, лишь оставили дымок. (Поезд)

Для этого коня еда – бензин, и масло, и вода.

Он на полянке не пасется, он вдаль по улице несется. (Автомобиль)

Дом по улице идет, на работу всех везет,

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. (Автобус)

Не похож я на коня, а седло есть у меня, Спицы есть, они, признаться,

Для вязанья не годятся. (Велосипед)

Силач на четырех ногах, в резиновых сапогах, прямиком из магазина притащил нам пианино. (Грузовик)

3 Подвижная игра на внимание «Светофор».

Игра проводится под музыку «На дороге светофор». Ведущий показывает картонные рукавицы по очереди. На красный сигнал дети стоят на месте, на желтый – шагают на месте, на зеленый – передвигаются по «пешеходной дорожке», расстеленной на полу.

4 Игра на быстроту реакции.

Воспитатель 1:

–Предлагаю поиграть в игру «Небылицы». Я вам задаю вопрос, а вы мне отвечайте: ДА и хлопаете в ладоши или НЕТ и топаете ногами.

Быстро дайте мне ответ – это правда или нет?

Это правда или нет, что можно переходить улицу на красный свет светофора? - нет! Это, правда или нет, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами? - нет! Это правда или нет, что нужно знать правила дорожного движения? - да!

Это правда или нет, что в автобусе можно играть, сорить, толкаться? - нет! Это правда или нет, что с мячом на дороге играть можно? - нет!

Это правда или нет, что дорожные знаки помогают пешеходам и водителям?

Это, правда или нет, что пешеходный переход называется “Зебра”? - да!

Подвижная игра со зрителями «Красный, жёлтый, зелёный»

На красный – стоим, на жёлтый – хлопаем, на зелёный – топаем.

5 Игра-эстафета парами (родитель и ребенок).

На противоположной стороне стоят тазики с кубиками разных цветов. Около команд лежат два обруча. Каждая пара по очереди бежит к тазику и выбирает один кубик красного, желтого или зеленого цветов, бежит назад и ставит в обруч, чтобы получился «светофор». Усложнить задачу можно, завязав глаза родителю, чтобы ребенок провел его сам по всему пути, а родитель должен идти осторожно и прислушиваться к ребенку. Выигрывает та команда, которая составила большее количество «светофоров».

6 конкурс - «Площадь ребусов и кроссвордов».

Кроссворд в презентации. Нужно не только отгадать слово, но и произнести его по буквам. Отвечает только один человек от команды, можно по очереди.

1.Человек, находящийся вне транспортного средства (пешеход).

2.Техническое средство, регулирующее дорожное движение на перекрёстке (светофор)

3.У него два колеса И седло на раме,

Две педали есть внизу

Крутят их ногами (велосипед)

4.Полоса земли, чаще покрытая асфальтом для движения транспортных средств (дорога)

5.Часть дороги для передвижения пешеходов (тротуар)

6.Человек, управляющий каким-либо транспортным средством (водитель)

7.Аппарат для передачи информации на расстоянии. (телефон)

8.Дорожный знак, который устанавливают вблизи школ? «Осторожно...»

(дети)

9. Состояние, когда не угрожает опасность. Оно может быть обеспечено, при условии соблюдения правил всеми участниками дорожного движения.
(безопасность)

7 конкурс соревнований – «Разбитые дорожные знаки»

Воспитатель 2:

– Произошла беда – дорожные знаки упали и разбились, а мы без знаков не сможем выполнять правила, что же делать? (варианты ответов) Тогда задание: сложить из кусочков дорожный знак и назвать его.

Знаки лежат заламинированные и разрезанные на двух столах. Усложнить задачу можно перепутав кусочки и положить на столы части разных знаков.

Воспитатель 1:

– Честно говоря, ох, и устали мы ходить пешком! А тот, кто ходит пешком, как называется? (пешеход). Тогда отгадайте загадку:

В самолете он летает,

Ездит в поезде, в трамвае. Чтобы быть им много лет,

Нужен не один билет! (Пассажир).

– Предлагаю побыть пассажиром и покататься на автобусе. А как мы узнаем, где останавливается автобус? (информационно-указательный знак).

Ребята, помогите родителям построиться парами и сами вставайте. Построились, Молодцы! Поехали. Заводим моторчик р-р-р-р-р-р. Ой, что-то не получается. Видимо чего-то в машине не хватает, нет бензина. Что же делать? (варианты ответов).

Это что за магазин? Продается в нем бензин. Вот машина подъезжает, Полный бак им заливает. Завелась и побежала.

Чтоб другая подъезжала. (Заправочная станция) ... А как мы узнаем, где она находится, если ее не видно (информационно-указательный знак, знак сервиса).

8 конкурс «Заправь бак»

Каждый знает, что не заправишь автомобиль – не поедешь.

Команды встают в две линейки лицом друг к другу. На одном конце стоит тазик с водой, на другом емкость.

Участник, стоящий около ёмкости с водой, должен наполнить стаканчик водой и передать её другому участнику, так по цепочке передавая кружку нужно наполнить пустую емкость. Участник, вылив воду в емкость до отметки, бежит и передаёт её первому участнику. Побеждает та команда, которая наполнит первой банку водой до отметки.

Воспитатель 2:

– Ура! Автобус заправлен. Ребята, снова постройте родителей парами друг за другом. Поехали!

Динамическая пауза «В автобусе».

Звучит музыка «Вот в автобусе мы сидим и гудим». Родители с детьми ходят по залу за ведущим, в руках которого игрушечный руль.

9 Конкурс для родителей «Гонка за лидером»

(необходим секундомер или песочные часы; за правильный ответ команда

получает 1 балл)

Воспитатель 1:

–За минуту нужно ответить на большее количество вопросов. Если не знаете ответ, говорите: «Дальше».

Вопросы родителям команды «Пешеходы»

Что в переводе с греческого языка означает слово «светофор»? /носитель света/

Дорожка с покрытием, предназначенная для движения пешеходов? /пешеходная дорожка/

Транспортное средство, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем? /велосипед/

Дорожные знаки, которые вводят или отменяют определенные ограничения движения? /запрещающие знаки/ Знак, разрешающий переходить дорогу? /пешеходный переход/

Что означает красный сигнал светофора? /запрещает движение/

Достигнув, какого возраста, разрешается выезжать на проезжую часть на велосипеде? /с 14 лет/

Время суток, когда участники движения очень плохо видят друг друга? /ночь/

Какое насекомое одного цвета с сигналом светофора и живет в траве? /кузнечик/ Знак, который поможет в пути, если проголодались? /пункт питания/

Дорожный знак, который ставят у школ детских садов и других детских учреждений? /дети/

В какой сказке, у какого героя имеется шапка такого же цвета, как сигнал светофора? /Красная Шапочка/ К какому виду относится транспортное средство Бабы-Яги? /ступа, к воздушном/

Какое растение прикладывают к ране? /подорожник/ Место для ожидания транспорта? /остановка/ Человек, идущий по тротуару? /пешеход/

Что должно быть в руках сопровождающих группу детей? /флажок/

Воздушный транспорт барона Мюнхгаузена? /ядро/

Сердце машины? /мотор/

С какого возраста разрешается перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля при отсутствии специального удерживающего устройства? (с 12 лет)

Воспитатель 2:

Вопросы команде «Светофорики»:

Автор детского стихотворения «Дядя Стёпа» /С. Михалков/ Назовите часть дороги, по которой идут пешеходы? /тротуар/ Автомобильное топливо? /бензин/

Деталь одежды, которая спасает от дождя, но мешает видеть дорогу? /капюшон/

Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть? /нельзя/ Что означает зеленый сигнал светофора? /разрешает движение/

Механизм, который поможет, если у велосипеда спустилось колесо? /насос/

Водитель по – другому? /шофёр/

Точное определение места проживания? /адрес/ Место водителя? /кабина/
Устройство, служащее для определения скорости, применяемое сотрудниками
Госавтоинспекции? /радар/ Сколько цветов имеет светофор? /три/
На какое животное похож пешеходный переход? /на зебру/
Какой свет верхний на светофоре? /красный/
По какой стороне проезжей части движется транспорт? /по правой/ Заторы
транспорта на дороге? /пробка/
Пересечение двух дорог? /перекресток/ Транспортное происшествие? /авария/
Конец дороги? /тупик/
Короткая палка, который регулировщик движения дает указание транспорту,
пешеходам? /жезл/

10 конкурс - «Выбери знак»

На столах команд разложены картинки с дорожными знаками. Отгадав
загадку, команды показывают правильный дорожный знак. Можно увеличить
количество карточек и знаков.

Шли из сада мы домой,

Видим, знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет! («Велосипедная дорожка») Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут. И дорога, вроде, но

Здесь ходить запрещено. («Движение пешеходов запрещено») В треугольнике
— два братца

Все куда-то мчатся, мчатся. Самый важный знак на свете — Это просто рядом.
(«Дети»)

В синем круге пешеход. Не торопится, идет.

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно. («Пешеходная дорожка»)

Что за знак такой висит?

Стоп — машинам он велит. Пешеход! Идите смело

По дорожкам черно-белым. («Пешеходный переход») Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома. В ситуации такой

Нужно знак найти. Какой? («Пункт первой медицинской помощи»)

Рефлексия.

Воспитатель 1:

—Вот и подошли к концу наши соревнования, и в заключение хочется сказать:
Чтоб жить, не зная огорченья, чтоб бегать, плавать и летать, Должны вы
правила движенья всегда и всюду соблюдать.

На улице будьте внимательны, дети! Твердо запомните правила эти.

Помните правила эти всегда, чтоб не случилась с вами беда! Психолог:

—Вот и подошла игра к концу. Уважаемые родители, что вам понравилось
сегодня? (варианты ответов). Мы с вами проверили ваши знания на теории, и
на практике тоже дорогие родители не забывайте это выполнять.
Воспитывайте у ребёнка привычку быть внимательным на улице, осторожным
и осмотрительным. Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге во дворе, за
пешеходом и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте увиденное

с ребенком. Ведь от вашей культуры поведения на улице, в общественном транспорте, от Вашего уважения правил дорожного движения зависит жизнь и здоровье вашего ребёнка! Желаем всем крепкого здоровья и семейного благополучия. Ребята, а вам что больше понравилось сегодня? (варианты ответов). И здорово было с родителями вместе играть?

Воспитатель 2:

–Никогда, нигде не забывай

Пешеходом быть внимательным, хорошим, на проезжей части не играй

И на тротуаре не толкай прохожих.

И тогда наверняка не получишь синяка, и считать тебе не надо будет шишек.

Даже строгий постовой – Старый или молодой –

Станет другом для девчонок и мальчишек.

Воспитатель 1:

–Проводим аплодисментами этот замечательный вечер!

Воспитатель раздает участникам сувениры – машинки.

Звучит музыка «Кручу педали, кручу».

**Игра-викторина по ПДД «Внимательный пешеход» для детей
подготовительной группы.**

Цель: формировать у детей основы безопасного поведения на улице.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ закреплять знание детьми сигналов и назначение светофора;
- ✓ закреплять знания детей о дорожных знаках, их классификации, видах транспорта;
- ✓ закреплять с детьми знание правил уличного движения;
- ✓ уточнять и закреплять знания о правилах поведения пешеходов.

Развивающие:

- ✓ развивать мышление, память, речевую активность;
- ✓ развивать наблюдательность, быстроту мышления.

Воспитательные:

- ✓ продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения.
- ✓ воспитывать у детей внимание, умение оказать помощь товарищу.
- ✓ вызывать у детей радостное настроение.

Планируемые результаты: закреплять знания детей о дорожных знаках, их классификации, видах транспорта; уметь работать по подгруппам; уметь договариваться друг с другом и быстро принимать общее решение.

Оборудование: аудиозапись «Песни про ПДД», два набора дорожных знаков, звездочки-награды, две модели светофора, картинки с изображением транспортных средств, круги красного, желтого и зелёного цветов, медали для наград.

Предварительная работа: чтение художественной литературы по теме: Н. Носов «Автомобиль», Б. Житков «Светофор», В. Клименко «Зайка велосипедист», заучивание стихотворений, беседы по теме, отгадывание загадок, экскурсия к дороге, просмотр обучающих видео по теме.

Ход мероприятия.

До начала викторины детям предлагается самостоятельно разделиться на две команды.

Ведущий: здравствуйте, друзья! Сегодня интересный день! Мы начинаем нашу веселую игру – викторину по правилам дорожного движения. Соревноваться между собой будут 2 команды: «Красные» и «Зеленые».

Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать звёздочку цвета вашей команды, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество звёздочек.

А оценивать нашу игру будут члены жюри:

1. Заведующей детским садом
2. Заместитель заведующего по УВР
3. Руководитель по физической культуре

Командам присваиваются названия, и они сами выбирают капитана. Команды приветствуют друг друга. Присаживаются на свои места.

Итак, начинаем.

Задание № 1 «ВОПРОС-ОТВЕТ»

1 команда:

1. Кто является «пешеходом»? («пешеход» — это, человек, идущий пешком).
2. Как называется палка регулировщика? (жезл)
3. Какие сигналы светофора вы знаете? (красный, желтый, зеленый)
4. Почему опасно играть на проезжей части? (можно попасть под машину).
5. Какие виды пешеходных переходов вы знаете? (наземный, подземный)
6. Какой транспорт перевозит грузы? (грузовой)
7. Почему в пассажирском транспорте нужно держаться за поручни?
8. Как называется человек, который едет в транспорте, но не управляет им? (пассажир)
9. Где пассажиры ожидают автобуса? (на остановке)

2 команда:

1. Где должны ходить пешеходы? (тротуар)
2. Как правильно переходить дорогу? (1 – приготовиться. 2 – посмотреть по всем сторонам, и если нет машин, начинать переходить дорогу.)
3. Как правильно перейти, дорогу выйдя из автобуса или машины? (сзади)
4. Где можно играть детям?
5. Когда идешь по тротуару, ты кто? (пешеход)
6. Какого сигнала нет у пешеходного светофора? (желтого)
7. Каким машинам разрешено ехать на красный свет? (полицейским, скорой помощи, пожарной)
8. Почему в общественном транспорте нельзя громко разговаривать?
9. На какое животное похож пешеходный переход? (на зебру)

Ведущий: Ребята, а вы знаете, что наши улицы разговаривают? А помогают им в этом дорожные знаки. Сейчас мы посмотрим, как вы знаете дорожные знаки.

Задание № 2 «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

На столах у игроков разложены дорожные знаки. Ведущий читает загадку о дорожных знаках, игроки поднимают нужный знак.

Ведущий: на дорогах знаков много, их все дети должны знать! И все правила движения должны точно выполнять.

1 команда:

По полоскам чёрно-белым пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает – знак что этот означает? (пешеходный переход) Я не мыл в дороге рук, поел фрукты, овощи

Заболел и вижу пункт медицинской (помощи) Не доедешь без бензина до кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко: «Рядышком бензоколонка!» (Знак «Автозаправочная станция»)

2 команда:

Путь не близок, на беду, ты не взял с собой еду

Вас спасёт от голода знак дорожный пункт (питания) В этом месте пешеход терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать, хочет пассажиром стать. (Знак «Автобусная остановка») Коль в грязи капот и шины, надо срочно мыть машину.

Ну, раз надо, значит, надо. Вот вам знак, что мойка рядом! (Знак «Мойка»)

Задание № 3 «СОБЕРИ СВЕТОФОР» (конкурс капитанов)

Ведущий: встало с краю улицы в длинном сапоге Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути, помогает улицу людям перейти. (Светофор)

Капитаны должны в правильном порядке, под музыку, вставить на модели светофора его сигналы. Выигрывает тот, кто первым правильно выполнит задание.

Ведущий: А сейчас предлагаю дружно поиграть

Проводится игра «Красный, желтый, зеленый»

(игра на внимание) (задание не оценивается).

Ведущий: Наша игра называется светофор и у неё такие правила: когда я покажу вам зелёный круг, то вы должны потопать ножками, имитируя ходьбу, жёлтый круг – вы хлопаете в ладоши, а на красный круг – стоите, соблюдаем тишину.

Задание № 4 Игра «КТО БЫСТРЕЕ ПОЧИНИТ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

Детям предлагается собрать разрезанные картинки 4 знаков ПДД (по 2 знака каждой команде).

Задание № 5 «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ О ТРАНСПОРТЕ»

Ведущий: Команды, вы готовы начать соревнование на внимательность? Тогда я объясню вам правила: я буду читать вам загадку, а вы громко и быстро говорите отгадку. Чья команда быстрее ответит, та получает желтый кружок. Кто соберёт больше кружков, тот и победил. Всем понятно?

Начинаем!

Для этого коня еда – бензин, и масло и вода.

На лугу он не пасётся, по дороге он несётся (автомобиль)

Дом по улице идет, на работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках (автобус)

Вот так чудо-чудеса! Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу и качу, качу, качу! (велосипед)

Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полёт Человек им управляет что такое? (самолёт)

Паровоз без колёс, вот так чудо паровоз.

Не с ума ли он сошёл, прямо по морю пошёл (корабль, теплоход)

Удивительный вагон посудите сами

Рельсы в воздухе, а он, держит их руками (троллейбус)

Эй, не стойте на дороге! Мчит машина по тревоге.
А зачем ей так спешить? Как зачем? Пожар тушить! (пожарная машина)
Несётся и стреляет, рычит скороговоркой.
Трамваю не угнаться за этой тараторкой (мотоцикл)
С теплым воздухом шар, а под ним корзинка,
Под ногами земля – Словно на картинке (воздушный шар)
Что за птица: Песен не поёт, гнезда не вьёт,
Людей и груз несёт? (вертолет)

Задание № 6 «КТО БЫСТРЕЕ И ПРАВИЛЬНЕЕ РАСКРАСИТ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

Детям предлагаются раскраски - 4 знаков ПДД (по 2 знака каждой команде)

Ведущий: вот и подошла к концу наша викторина.

Завершая выступление, подведем итог ученью. Если коротко сказать –
Правила всем надо знать.

Кто б ты был, стар иль млад, знание правил ценный клад.

Мы повторили все, что знали о правилах дорожного движения. И всегда
должны помнить о том, что нужно беречь себя и окружающих и быть очень
внимательными на дороге и на улице!

Итог: жюри подводит итоги конкурса и выявляет победителей

Подведение итогов.

Ведущий: Молодцы! А за ваше активное участие – принимайте подарки!

Викторина по ПДД для детей

«Знатоки дорожного движения» (подготовительная группа)

Цель: формировать у детей основы безопасного поведения на улице.

Задачи:

1. Закреплять знание детьми сигналов и назначение светофора.
2. Расширить знания детей о дорожных знаках, их классификации, видах транспорта.
3. Закрепить с детьми знание правил уличного движения.
4. Уточнять и закреплять знания о правилах поведения пешеходов.
5. Развивать мышление, память, речевую активность.
6. Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения.
7. Воспитывать у детей внимание, умение оказать помощь товарищу.
8. Вызывать у детей радостное настроение.

Материал: аудиозапись «Песни про ПДД», два набора дорожных знаков, фишки-призы, жетоны для жеребьёвки, две модели светофора, картинки с изображением транспортных средств, круги красного, желтого и зелёного цветов, медали, набор для изучения ПДД.

Ход занятия:

Под «Песню про ПДД» дети заходят в зал.

Дети читают стихи:

1. Везде и всюду правила, их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье из гавани суда. Выходят в рейс по правилам полярник и пилот. Свои имеют правила шофёр и пешеход.

2. По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак. Всё время будь внимательным и помни наперёд:

Свои имеют правила шофёр и пешеход!

Ведущая: здравствуйте, друзья! Сегодня в нашем зале большой и интересный день! Мы начинаем нашу веселую игру – викторину по правилам дорожного движения. Соревноваться между собой будут 2 команды. Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество жетонов.

(Дети делятся на команды: достают фишки). Итак, начинаем.

1 задание – «Дорожные знаки»

Внимание! Внимание! Первое задание. Много есть различных знаков –

Эти знаки нужно знать, чтобы правил на дороге никогда не нарушать.

Что это за знаки? Правильно, дорожные знаки.

Давайте посмотрим, хорошо ли наши участники знают дорожные знаки. Перед каждой командой лежат дорожные знаки. Я читаю вам загадку, а вы должны её отгадать и поднять карточку с дорожным знаком. Члены жюри смотрят, кто первый поднял руку, того и спрашивают, и только тогда можно отвечать.

По полоскам чёрно-белым Пешеход шагает смело. Кто из вас ребята знает – Знак что этот означает? Дай машине тихий ход... (пешеходный переход)	Эй, водитель, осторожно! Ехать быстро невозможно. Знают люди все на свете В этом месте ходят (дети)
Что мне делать? Как мне быть? Нужно срочно позвонить! Должен знать и ты, и он, В этом месте... (телефон)	Я не мыл в дороге рук, Поел фрукты, овощи Заболел и вижу пункт Медицинской... (помощи)
Коль водитель вышел весь, Ставит он машину здесь, Чтоб, не нужная ему, Не мешала никому. (Знак «Место стоянки» Р)	Путь не близок на беду Ты не взял с собой еду Вас спасёт от голода Знак дорожный пункт... (питания)
В этом месте пешеход Терпеливо транспорт ждет. Он пешком устал шагать, Хочет пассажиром стать. (Знак «Место остановки автобуса»)	Знак водителей страшит, Въезд машинам запрещает! Не пытайтесь сгоряча Ехать мимо кирпича! (Знак «Въезд запрещен»)
Коль в грязи капот и шины, Надо срочно мыть машину. Ну, раз надо, значит, надо. Вот вам знак, что мойка рядом! (Знак «Мойка»)	

Ребёнок: чтобы руки были целы, чтобы ноги были целы,
Знаки эти надо знать! Надо знаки уважать!

2 задание – «Умные вопросы»

Ведущая: А теперь я вас проверю,

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них непросто.

Каждая команда должна правильно ответить на заданный ей вопрос.

- Как правильно перейти улицу? (посмотреть налево, дойти до середины, посмотреть направо)

- На какой сигнал светофора надо переходить улицу? (зеленый)

- Как называется палка регулировщика? (жезл)

- Как называется человек, который едет в транспорте, но не управляет им?
(пассажир)

- Место для ожидания транспорта? (остановка)

- Человек, идущий по тротуару? (пешеход.)

- Где должны ходить пешеходы?

- Где должны ездить автомобили?

- Где и как нужно переходить улицу?

- Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?

- Какие сигналы светофора вы знаете?

3 задание – конкурс капитанов «Собери светофор»

Ведущий: встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти. (Светофор)

(На полу лежат модели светофоров без сигналов черного цвета и круги: красный, зеленый, желтый. Капитаны должны в правильном порядке выложить на модели сигналы светофора. Выигрывает тот, кто первым правильно выполнит задание).

4 задание – игра «Светофор» (игра на внимание) (задание не оценивается)

Ведущий: Наша игра называется светофор и у неё такие правила: когда я покажу вам зелёный круг, то вы должны потопать ножками, имитируя ходьбу, жёлтый круг – вы хлопаете в ладоши, а на красный круг – стоите, соблюдаем тишину.

5 задание – «Загадки о транспортных средствах»

Ведущий: чтоб пыл веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее.

Друзья, я приглашаю вас

К загадкам побыстрее.

(Загадки задаются по очереди каждой команде).

Есть и водный, и воздушный,

Тот, что движется по суше,

Грузы возит и людей.

Что это? Скажи скорей! (транспорт)

Сам не едет, не идёт, не подержись – упадет,

А педали пустишь в ход – он помчит тебя вперёд (велосипед)

* * *

Дом по улице идет, на работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках (автобус)

Поднимает великан груды груза к облакам.

Там, где встанет он, потом вырастает новый дом (подъемный кран)

К нам во двор забрался крот, роет землю у ворот.

Тонна в рот земли войдет, если крот откроет рот (экскаватор)

Рукастая, зубастая, идет-бредет по улице,

Идет и снег грабастает, а дворник только щурится,

А дворник улыбается: снег без него сгребается (снегоуборочная машина)

Эй, не стойте на дороге!

Мчит машина по тревоге.

А зачем ей так спешить?

Как зачем? Пожар тушить! (пожарная машина)

Несётся и стреляет, ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться за этой тараторкой (мотоцикл)

Ведущая: молодцы! Правильно, отгадали все загадки. А к какому виду транспорта относятся все наши загадки?

Дети: л наземному.

6 задание – игра на внимание «Да – нет»

Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения? (Да)

Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу? (Нет)

Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу? (Да)

Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается? (Нет)

Старушка - преклонные очень года. Уступишь ей место в автобусе? (Да)

Подведение итогов.

- А теперь давайте посчитаем жетоны и выясним, какая команда лучше всего знает правила дорожного движения. Зачем мы сегодня повторяли правила? (Ответы детей). Ребята, вы молодцы! Вы правильно выполняли все задания, и поэтому каждому из вас мы вручаем медаль «Знатока правил дорожного движения».

Ребёнок: делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Под музыку дети выходят из зала.

Конспект занятия по ПДД с использованием ИКТ «Поможем Буратино!»

Цель: закрепление знаний у детей правил дорожного движения.

Задачи: расширять знания о правилах поведения на улице, в транспорте; закреплять название и назначение дорожных знаков; воспитывать ответственное отношение к своей безопасности на улице.

Материал: дорожные знаки, презентация, ноутбук.

Предварительная работа: дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки», беседы «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»; чтение художественной литературы: В. Берестов «Это еду я бегом», С. Михалков «Если свет зажегся красный», Б. Житков «Светофор».

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран нам звонит Буратино по скайпу. Давайте узнаем, что он нам хочет сказать.

Слушаем обращение Буратино.

Ребята что вам сказал Буратино?

Дети: Он сказал, что у них в городе очень много машин, все куда-то торопятся, спешат из-за этого происходят аварии. И жители города очень этим огорчены, они не знают, что делать. И просят нас о помощи.

Воспитатель: Поможем Буратино?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда давайте отгадаем загадки.

<p>Воспитатель: Три разноцветных круга Мигают друг за другом. Светятся, моргают – Людям помогают. (Слайд №2) Дети: Светофор</p>	<p>Воспитатель: Этот конь не ест овса, Вместо ног — два колеса. Сядь верхом и мчись на нём, Только лучше правь рулём. (Слайд №3) Дети: Велосипед</p>
<p>Воспитатель: Я в любое время года И в любую непогоду Очень быстро в час любой Провезу вас под землей. (Слайд №4) Дети: Метро</p>	<p>Воспитатель: Удивительный вагон! Посудите сами: Рельсы в воздухе, а он Держит их руками. (Слайд № 5) Дети: Троллейбус</p>
<p style="text-align: center;">Воспитатель: Двери, окна, но не дом. Есть сиденья даже в нём. Фары светят, как глаза, Есть четыре колеса. Из-под них клубится пыль. Это что (Слайд № 6)</p>	

Дети: Машина, автомобиль

Воспитатель: Молодцы. О чём были загадки?

Дети: О транспорте и светофоре.

Воспитатель: Правильно, ребята. На дороге помогает соблюдать правила дорожного движения светофор, а что ещё помогает на дорогах нашему безопасному движению?

Дети: Дорожные знаки.

Воспитатель: Дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.

На пути ребят – дорога, Транспорт ездит быстр

Знак дорожный даст совет. (Слайд № 7)

Воспитатель: А мы продолжаем. И теперь пришло время выяснить, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения. Ребята, встаньте по кругу. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мне мяч.

Воспитатель: Как на дороге обозначается пешеходный переход? (Слайд № 8)

Ребенок: Специальной разметкой – «зебра».

Воспитатель: Где люди ждут транспорт? (Слайд № 9)

Ребенок: На остановке

Воспитатель: Кого называют «водителем?» (Слайд № 10)

Дети: Человек, который управляет транспортным средством.

Воспитатель: Как называется место пересечения двух дорог? (Слайд № 11)

Ребенок: Перекресток.

Воспитатель: Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (Слайд № 12)

Ребенок: Светофор для транспорта имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый.

Воспитатель: Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади? (Слайд № 13)

Ребенок: Надо подождать пока он отъедет. **Воспитатель:** Как надо кататься на самокате? (слайд14)

Физкультминутка «Опасная игра»

(руки на поясе, прыжки вправо-влево)

Мяч футбольный круглобокий

С поля выскочил к дороге,

(взяться руками за голову, наклоны головы к плечам)

Коля за мячом бежит,

На дорогу не глядит (руки на поясе, прыжки вправо-влево)

Коля, стой! Нельзя туда!

Непослушных ждёт беда!

(взяться руками за голову)

В мяч играйте, дети, вдоволь

На площадке возле дома.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

Воспитатель: Я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с

утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», а если не согласны – молчите.

Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?

Кто вперед всегда идёт, широко разинув рот?

Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?

Кто шагает без разбора на сигналы светофора?

Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?

Кто дорогу перейдёт только там, где переход?

Кто пинает мяч весёлый на дороге перед домом?

Чтоб проветриться в троллейбусе немножко, кто голову, и туловище высунул в окошко?

Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт?

Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились, с игрой. Сейчас мы с вами поиграем, в игру она называется «Закончи предложение»

Воспитатель: Я буду начинать говорить, а вам нужно будет закончить предложение.

Воспитатель: Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться...

Дети: Опасно

Воспитатель: Красный свет...

Дети: Прохода нет.

Воспитатель: Желтый свет - предупреждение, Жди сигнала для...

Дети: Движения

Воспитатель: Желтый глаз твердит без слов,

К переходу будь...

Дети: Готов

Воспитатель: Свет зеленый говорит.

Проходите путь...

Дети: Открыт

Воспитатель: Увидел зеленый свет.

Проходи...

Дети: Препятствий нет.

Воспитатель: А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру «Светофор». Я буду поочередно поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Когда я подниму красный кружок — вы стоите, жёлтый — прыгаете, если подниму зеленый — шагаете на месте.

Эстафета «Автомобили»

Дети с рулем в руках, объезжают змейкой препятствия и возвращаются в свою команду, передают руль следующему.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились. И помогли Буратино и жителям города запомнить для чего нам нужен светофор самый главный наш

дорожный знак. Без него нам никак нельзя. Я убедилась, что вы знаете правила дорожного движения и сможете рассказать другим, если вас спросят. А сейчас ребята я предлагаю вам нарисовать Буратино на память светофор, чтобы он не забывал его сигналы и для чего он нам нужен.

Приложение № 7

Викторина-мастер-класс по ПДД для воспитателей ДОУ

«Правила дорожные — верные, надежные!»

Цель: объединения усилий педагогов в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах, и профилактики ДТП с участием детей.

Задачи:

- совершенствование практических навыков, необходимых при формировании у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах;
- достижение максимального взаимодействия и взаимопонимания в вопросах профилактики ДТП в образовательном процессе;
- способствовать обобщению знаний ПДД;
- предложить применять современные формы организации совместной деятельности, направленные на обучение детей дошкольного возраста ПДД.

Методы и приёмы: беседа, игры, практические задания, просмотр дидактического материала.

Оборудование: материал для практического выполнения задания:(черный ящик, брошюра с правилами дорожного движения, карточки трех цветов, разрезные знаки, напольные знаки, рули).

Ход мероприятия.

Вступление.

Уважаемые, коллеги Добро пожаловать!

Чтобы научить детей азбуке безопасности и Правилам дорожного движения, в первую очередь педагог должен сам быть хорошо осведомлен в этом вопросе и заинтересован в решении такой проблемы, как детский дорожно-транспортный травматизм. Я считаю, именно поэтому работа в данном направлении должна вестись не только с детьми и родителями, но и с педагогами

Выражаю надежду, что наше общение пойдет на пользу всем его участникам, и мы совместными усилиями сможем обучить детей ПДД и предотвратить увеличение количества ДТП с участием детей.

Поскольку детям дошкольного возраста для лучшего запоминания необходимо использовать игровую форму, то в процессе мероприятия я предлагаю вам, вжиться в роль детей и самим поиграть, выполняя предложенные задания.

А отправиться я предлагаю в незабываемое путешествие по стране «Светофория». Во время нашего путешествия, я надеюсь, вы сможете чему – то научиться, узнать, что – то новое для себя и в дальнейшем применить это на практике со своими детьми.

Ведущий:

И так! Все готовы?!

Чтобы вы непосредственно и более ярко смогли почувствовать необходимость правил дорожного движения, предлагаю вам пройти испытание: (нескольким педагогам, предлагается с завязанными глазами передвигаться по залу).

Песенка из кинофильма «Берегись автомобиля»

Ведущий:

Что вы испытали, когда двигались? (ответы участников)

Как вы думаете, если у пешеходов и водителей транспортных средств будет беспорядочное движение, что произойдет? (авария)

А что помогает участникам дорожного движения не попасть в аварию? (знание правил дорожного движения)

Правильно!

После этого эксперимента вы, непосредственно, на себе оценили необходимость правил дорожного движения.

Ведущий:

Итак, мы начинаем! У нас не будет победителей и побежденных. Мы просто проверим свои знания и поделимся опытом в подготовке детей к пожизненной «профессии» участника движения. Разделимся на две команды.

1 остановка «Командная»

Перед вами карточки с буквами. Ваша задача составить из этих букв название своей команды (Светофор и Пешеход).

2 остановка «Интеллектуальная».

Вопросы 1 команде «Светофор».

1. Как называется устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов и оборудования, установленного на нем? (транспортное средство)

2. Как называется лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве? (пассажир)

3. Как идти по улице, если нет тротуара? (по левой стороне, по обочине навстречу движению транспорта)

4. Как называется знак, который предупреждает водителей о непредсказуемых пешеходах? («дети»)

5. Каким машинам разрешено ехать на красный свет? («Пожарная», «Скорая помощь», «Аварийная газовая служба»)

6. Какие транспортные средства считаются средствами общего пользования? (автобус, маршрутное такси)

Вопросы команде «Пешеход».

1. Как называется полоса земли с поверхностью искусственного сооружения, используемая для движения транспортных средств и пешеходов? (дорога)

2. Как называется лицо, находящее вне транспортного средства на дороге и не производящей на ней работу? (пешеход)

3. Как переходить улицу, если нет светофора? (Сначала посмотреть налево, а дойдя до середины, посмотреть направо. 4. Приближающийся транспорт надо пропустить. Переходить надо - прямо.)

5. Что помогает пешеходам и водителям правильно, быстро и безопасно двигаться? (правила безопасного движения – знаки, разметка на дороге, сигналы)

6. Какой дорожный знак призывает к вежливости? (знак приоритета «уступи дорогу»)

7. В каких местах можно переходить улицу? (на перекрестках, где есть

указатель «переход», по дорожкам с поперечными белыми полосками)
Для вас, педагоги, я использовала вопросы по сложнее, но подобные задания с детьми помогают уточнить и закрепить их знания о правилах дорожного движения.

Следующая остановка «Народная мудрость»

Каждая команда получает зашифрованную пословицу, которую вы должны расшифровать и прочесть. После отведенного времени участниками зачитываются пословицы:

«Тише едешь, дальше будешь».

«Не скоро запряг, да скоро поехал».

Подобное задание с детьми развивает логическое мышление, речь, а также знакомит с народной мудростью.

Следующая остановка «Дорожный лабиринт».

1 Для разминки участникам предлагаем разгадать загадки.

Командуя жезлом, он всех направляет,

И всем перекрестком один управляет.

Он словно волшебник, машин дрессировщик,

А имя ему — ... (Регулировщик)

Наш автобус ехал-ехал,

И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает. (Остановка)...

3. Не живая, а идет,

Неподвижна — а ведет. (Дорога)

Нельзя выбегать за пределы двора, с дорогой опасно играть.... (детвора)

Как зовутся те дорожки,

По которым ходят ножки.

Различать учись их точно,

Не лети как на пожар.

Пешеходные дорожки – Это только ...? (Тротуар)

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились.

И помчались в путь далёк,

Лишь оставили дымок. (Поезд)

В два ряда дома стоят,

Десять, сорок, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. (Улица)

Что за «зебра» на дороге?

Все стоят разинув рот,

Ждут, когда мигнет зеленый.

Значит, это -... (Переход)

Загадки можно применять в работе с детьми подготовительной группы.

Развивает мышление детей, речь, помогает тренировать звуковой анализ слов.

5 остановка: «Черный ящик».

В черном ящике предмет, относящийся к ПДД, ваша задача описать предмет команде соперников так, чтобы они его отгадали.

1 команда – свисток инспектора.

2 команда – жезл.

Данная игра помогает развивать словарный запас детей.

6 остановка: «Творческая».

«Найди правильный знак»

(командам раздаются карточки с различными знаками. Участники должны найти правильно нарисованный знак и назвать его)

7 остановка: «Исторический музей».

Здесь мы поиграем в игру «Вопрос-ответ».

Вопросы команде «Светофор»:

Какие автомобили могут проехать на красный свет?

-папина и мамина;

-такси;

-пожарная, скорая, спецмашины;

-гончая.

На какой дороге транспортные средства лучше тормозят?

-на мокрой;

-на обледенелой;

-с ямками;

-на сухой.

С какого возраста можно ехать на велосипеде по проезжей части?

-когда выйдешь на пенсию;

-с самого рождения;

-с 14 лет.

По какой стороне тротуара рекомендуется двигаться пешеходам?

-по любой;

-по правой стороне;

-по левой стороне.

Вопросы команде «Пешеход»:

Как правильно и безопасно перейти улицу после выхода из автобуса?

-подождать, когда транспорт отъедет;

-сесть на капот другой машины и попросить, чтобы перевезли;

-перейти по пешеходному переходу.

Дорогу можно переходить только на...

-красный мигающий свет светофора;

-зелёный свет;

-жёлтый свет.

Для чего постовому нужен жезл?

-приветствовать знакомых;

-отгонять мух;

-для красоты;

-регулировать дорожное движение.

Когда загорелся зелёный свет светофора, что ты будешь делать?

- пропустишь всех старушек и даму с собачкой;
- побежишь со всех ног;
- останешься стоять на месте;
- убедишься, что все транспортные средства остановились и перейдёшь дорогу.

В заключении предлагаю командам посоревноваться.

Игра-соревнования «Водители будьте очень бдительными»

(Участники команды по одному должны передвигаться с одной стороны площадки на другую, соблюдая дорожные знаки на пути) Победит команда не нарушившая правила дорожного движения.

Рефлексия:

Уважаемые коллеги! У Вас на столах лежат карточки: красная, зеленая, желтая.

Если было все понятно и интересно — поднимите зеленую карточку

Если понятно, но не очень интересно – поднимите желтую карточку

Если не понятно и не интересно – поднимите красную карточку

Соблюдайте правила движения и помните: Дорога не терпит шалости — наказывает без жалости.

А теперь предлагаю просмотреть подборку дидактического материала, которая поможет вам в работе с детьми.

Памятка для родителей по безопасности дорожного движения

Привычки, навыки и правила, которые должны усвоить дети.

1. Если возникла необходимость сойти на проезжую часть дороги и тем более перейти дорогу, надо остановиться, осмотреться, посмотреть на лево-направо выйти на проезжую часть, глядя на лево, а дойдя до середины дороги-посмотреть на право.
2. Регулировщик на дороге, отменяет все другие знаки и сигналы, в том числе сигналы светофора.
3. Когда едешь в трамвае, автобусе другом виде транспорта, надо обязательно за что-то держаться, чтобы не упасть при резком торможении.
4. Играть возле дороги и даже стоять у края проезжей части-опасно.
5. Выйдя из транспорта, не надо спешить. Лучше подождать, пока трамвай, автобус, троллейбус отъедет от остановки, а потом, оглядевшись, можно переходить дорогу.

«Что могу сделать я?»

1. Быть примером для своего ребенка в поведении на дороге как пешеход и как водитель.
2. Пристегиваться в машине сам. Всегда.
3. Использовать автолюльку, автокресло или ремень для ребенка. Всегда.
4. Купить себе и ребенку светоотражатели на одежду.
5. Изучать и использовать новую информацию о безопасности детей на дорогах.
6. Учить своего ребенка тому, что именно от его поведения и образа мыслей зависят его жизнь и жизни других людей, участников дорожного движения.

Приложение № 9

Спортивно- игровое развлечение по ПДД в подготовительной к школе группе «Путешествие в «Светофорию»

Цель: формирование устойчивых навыков безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах.

Задачи:

- Активизировать и проверить знания детей о Правилах дорожного движения, о назначении некоторых дорожных знаков.
- Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
- Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.
- Развивать стремление к изучению Правил дорожного движения.
- Способствовать развитию осторожности, наблюдательности, осмотрительности на дорогах.
- Развивать внимание, сосредоточенность, быстроту, реакцию движений.
- Воспитывать у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры, договариваться, помогать друг другу.

Предварительная работа:

- закрепление с детьми цветовых сигналов светофора, изготовление и повторение с детьми дорожных знаков, повторение правил поведения на улице, вблизи проезжей части и в транспорте;
- разучивание стихотворений о правилах и знаках ДД;
- беседы по ПДД;
- способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Оборудование: дорожные знаки, сигналы светофора, светофор; 3 столика, круги из цветной бумаги разных цветов, самокаты, обручи, пешеходная дорожка; дуги; ориентиры; цветок с лепестками.

Ход мероприятия:

1.Под песню «Движением полон город» (слова С. Михалкова, муз. Л. Хисматуллиной) дети входят в зал.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Ребята! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить об очень важном – о Правилах Дорожного Движения. Наш детский сад находится рядом с большой дорогой. На ней оживлённое автомобильное движение. И поэтому водителям и пешеходам надо быть особенно дисциплинированными и внимательными. Все должны знать и четко выполнять ПДД, как взрослые, так и дети. И сегодня вы покажите кто лучше всех знает правила дорожного движения и как выполняет их!

Сегодня участвует 3 команды гр. «Сверчок»; «Стрекозка» «Мотылек».

«Представление и приветствие команд».

Группа «Сверчок». Капитан «Пешеходики».

Наш девиз: Мы команда пешеходы

Ходим мы по переходам

В белых полосках дорожка у нас
Зелёный сигнал безопасен для нас
Группа «Стрекозка». Капитан «Водители».
Наш девиз: Мы ребята просто класс Светофор в друзьях у нас

Правила мы знаем

Их не нарушаем!

Группа «Мотылек». Капитан «Светофорики».

Наш девиз: Наш домик – светофор.

Мы три родные брата.

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

Команды поприветствовали друг друга, можно продолжать.

Исполняется песня «Светофор».

Желаю вам успеха! Капитаны подходят и вытягивают лепесток из цветка «Ромашка».

«Вопрос – ответ». (По одному вопросу каждой команде.) Вопросы командам.

«Придорожный цветок». Цветок установлен на полу, дети по очереди называют цвет лепестка, а воспитатель читает вопросы на них.

1. Какие виды транспорта вы знаете? (наземный, воздушный, водный, транспорт специального назначения).

2. Как называется часть улицы, по которой едут машины? (проезжая часть).

3. Как называется часть улицы, отведенная для пешеходов? (тротуар).

4. Что такое светофор? Это устройство для подачи световых сигналов, регулирующих движение на улицах.

5. Почему нельзя играть на дороге? (опасно, машины двигаются).

6. На каких машинах устанавливают сигнал «Сирена»? (спецтранспорт- скорая помощь, милиция, пожарная).

7. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (только на зеленый сигнал светофора- для пешеходов).

8. С какой стороны правильно обходить автобус на стоянке? (только сзади)

9. Для чего нужен светофор? (Он показывает, когда нужно ехать машинам, когда переходить улицу пешеходам).

10. Что такое тротуар? (Тротуар - часть дороги, по которой ходят люди).

11. Кого называют пешеходом? (Пешеходом называется человек, идущий по дороге, тротуару, переходящий улицу).

12. Где можно переходить улицу? (Улицу можно переходить в специальных местах - пешеходных переходах. Если вблизи переходов нет, нужно убедиться, что нет движущегося транспорта, и только тогда переходить улицу).

Ведущий: Каждый знает, что без правил. Без дорожных не прожить. Все должны мы на дорогах. Осмотрительными быть. Давайте посмотрим, как вы знаете дорожные знаки. (Дети, не показывая знака читают стихи, а другие – отгадывают знак).

1. р-к Знак «Пешеходный переход»:

Хотя зебра не живая

И не в Африке живет,

Но она всегда укажет
Пешеходный переход.

2.р-к Знак «Надземный переход»:

Этот знак довольно прост-

Пешеход идет на мост.

Тут поднялся - там сошел,

Безопасность – хорошо!

3.р-к Знак «Велосипедная дорожка»:

На автомашинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте дети,

Только на велосипеде.

4.р-к Знак «Дети»:

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на свете:

В этом месте ходят дети.

5.р-к Знак «Подземный пешеходный переход»:

На широкой улице

Глаза от красок жмурятся.

Разноцветные машины:

Волги, лады, лимузины.

Где дорогу перейти,

На ту сторону пройти?

Всем поможет переход,

Под землею, что идет.

6.р-к Знак «Движение на велосипедах запрещено»:

В день рождения подарили

Скоростной велосипед.

Научили, объяснили

Ездить там, где знака нет.

7.р-к Знак «Движение пешеходов запрещено»:

Машины, машины, одна за другой,

Нет «зебры» и нет светофора.

Не вздумай бежать на ту сторону.

Стой! Нельзя рисковать из-за спора.

Ведущий: Ответьте мне, кто на дороге самый главный, а его сигнал для всех закон.

Дети (хором): Светофор!

Ведущий: Молодцы! Ребята, а для чего нужен светофор?

Дети: Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок.

Ведущий: А вы все знаете, что обозначает каждый сигнал светофора? Ответы детей.

Ведущий: Давайте с вами повторим

Красный цвет – опасный цвет,

Это значит – хода нет!

Желтый – не спешите,

И сигнала ждите!

Цвет зеленый говорит: Вот теперь вам путь открыт!

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА»

Цель игры развивать умение детей реагировать на определённый сигнал светофора. Закрепить умение детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора.

Воспитатель поднимает круги (три круга – красный, желтый, зеленый) в разном порядке. Зеленый круг – дети топают ногами; Желтый круг – дети хлопают в ладоши; Красный круг – дети стоят на месте, ничего не делают.

Будьте внимательны!

Разминка «Колесики».

С этой ситуацией вы справились. Молодцы! В 3 команды становись. Дети строятся на линию старта в три колонны. Вешаются модели светофоров без цветных кругов.

Ведущий: А чего не хватает у нашего гостя? Конечно, нашему другу нужны цветные сигналы.

Ведущий: Наши команды готовы к соревнованиям! Каждая команда будет получать очки: за правильный ответ, за каждый пройденный этап – по жетону жёлтого цвета.

Правила эстафеты:

1. Начинать по команде.

2. Внимательно слушать задания.

3. Не выбегать за линию, пока вам не передали эстафету.

ЭСТАФЕТА «СОБЕРИ СВЕТОФОР». На расстоянии 6 м от стартовой линии висят модели светофора без цветных кружков. Рядом корзина с цветными кружками (красный, зеленый, желтый и др. цветов).

По команде: «Начали!» первые участники команды на мячах-хопах прыгают (едут) до корзины, берут из нее один цветной кружок светофора и прикрепляют его на макет (нужно прикрепить в правильной последовательности).

Ведущий: Но прежде, я хочу рассказать вам, когда и где появился первый светофор. Он появился 150 лет назад, (в 1868 году) в Англии в Лондоне. А в нашей стране первый светофор установили 89 лет назад (в 1929 году) в Москве. Он был похож на часы с круглым циферблатом, разделённым на секторы красного, жёлтого и зелёного цвета. Стрелку-указатель регулировщик поворачивал вручную, а потом появились электрические светофоры, которые действуют и сейчас, хотя внешне они и изменились. Но всегда цвета в светофоре идут в таком порядке: для лучшей видимости наверху размещён красный сигнал как самый важный и опасный, потом жёлтый, а внизу – зелёный.

Ведущий: Ребята, как вы думаете, почему выбраны именно эти цвета? Ответы детей. Красный цвет хорошо виден в темноте, тумане. Красный цвет- сигнал опасности, сигнал тревоги. Он самый заметный, виден издалека,

его трудно спутать с другим. Поэтому он выбран для самого строгого сигнала, запрещающего движение. Желтый цвет также хорошо заметен в любую погоду. В тумане его можно принять за красный. Но все равно он будет предупреждать водителя.

Зеленый цвет нельзя спутать с красным или желтым. На светофорах есть козырьки, чтобы сигналы были хорошо видны при ярком солнечном свете.

Ведущий: Ребята, вот вам ещё одна загадка:

Посмотри, силач какой,

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. (Регулировщик.)

А что это такое – полосатое? (Ответы детей).

Ведущий: Жезл регулировщика, для регулирования движения автотранспорта, там, где нет светофора.

Эстафета 1. «Регулировщик» (дети по одному оббегают ориентир, передавая жезл регулировщика в качестве эстафетной палочки).

Ведущий: Дом по улице идет,

На работу всех везет,

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус.)

Эстафета 2 «Остановка общественного транспорта» (оборудование: 2 ориентира (знака), 2 больших обруча). Первый ребенок изображает водителя, он надевает на себя обруч, бежит до стойки ориентира, которая находится напротив его команды, огибает ее и возвращается к своей команде, затем к нему влезает в обруч другой ребенок (пассажир) и теперь они бегут к ориентиру уже вдвоем, там пассажир выходит. Так водитель перевозит всех участников эстафеты. После того, как все участники приехали к стойке ориентиру, все члены команды берутся друг за друга, водитель спереди, и возвращаются на исходное место.

Подведение итогов.

Ведущий: А теперь – конкурс: «Сказочные ситуации». Команды внимание! Я буду рассказывать сказочные истории, а вы должны разобраться и правильно разрешить ситуации героев. Когда будет готов ответ, капитан команды поднимает руку и называет игрока, который даст правильный ответ. В этом конкурсе за каждый правильный ответ вы также получите один жетон. 1. Внимание!

Первая ситуация «Куда бежим мы с пятачком...».

Три поросенка: Наф-наф, Ниф-ниф, и Нуф-нуф отправились на день рождения к своему другу. Когда они дошли до своего перекрестка, на светофоре горел мигающий зеленый свет. Наф-наф побежал через дорогу бегом, Ниф-ниф пошел шагом, а Нуф-нуф остался стоять на тротуаре. Кто из героев поступил правильно и почему? (Нуф-нуф. Ему лучше не начинать переход проезжей части на мигающий сигнал светофора – это показывает на его скорое переключение. Так можно попасть в опасную ситуацию. Ему надо дождаться следующего зеленого сигнала).

Ведущий: С этой ситуацией вы справились. Молодцы!

Подведение итогов.

Ведущий: Ребята присаживайтесь на скамейки. Давайте немного отдохнём и ещё одну ситуацию разберём:

«Мальчик, Красная шапочка и Незнайка». Мальчик едет на велосипеде. На автобусной остановке видит Красную Шапочку и Незнайку. - Довези меня до аптеки, - просит Красная Шапочка, - у меня бабушка болеет. - Нет, меня, - просит Незнайка. Кто поедет с мальчиком? (Никто не поедет. На велосипеде разрешается ездить только одному. Багажник служит для перевозки багажа. А рама для крепления основных частей.)

Ведущий: Молодцы, успешно справились с заданием. Ведущий: Ребята, а как вы думаете, давным-давно, когда еще не было автомобилей, надо ли было соблюдать ПДД, ведь, если машин еще не придумали, может, и не на чем и ездить было? (Дети отвечают, что раньше ездили на лошадях и тоже были правила ДД.) Ведущий: Команды стройтесь! Следующая 4 эстафета «Скачки на лошадях». (Дети по очереди скачут на лошадках до ориентира и обратно. Победил тот, кто первый закончит эстафету.) Для этого коня еда – Бензин, и масло, и вода, На лугу он не пасется, Вдоль по улице несется. (Автомобиль.) Эстафета 5. «Крутой поворот» (Дети по одному с рулем в руках оббегают змейкой кегли и свою стойку, передавая руль в качестве эстафеты.) Подведение итогов.

Эстафета 6. «Пешеходный переход» Ведущий: Предлагаю построить из белых полос пешеходный переход (друг за другом передавая эстафету) взять одну полоску белого цвета, добежать до ориентира и выложить её на пол, имитируя «зебру» пешеходного перехода, вернуться и передать эстафету. Ведущий: Вот и подошли к концу наши соревнования, и в заключение хочется сказать: Чтоб жить, не зная огорченья, Чтоб бегать, плавать и летать, Должны вы правила движенья Всегда и всюду соблюдать. На улице будьте внимательны, дети! Твердо запомните правила эти. Помните правила эти всегда, Чтоб не случилась с вами беда! Ведущий: Какие вы молодцы, справились со всеми заданиями. Главное, вы растете грамотными, знаете Правила Дорожного Движения. Вы твердо усвоили, что правила нужно не только знать, но надо их и выполнять. Я хочу вас наградить, за ваше внимание, ваши старания и за ваши знания. Подведение окончательных итогов (подсчет очков - жетонов). Награждение команд нагрудными знаками «Знаток правил дорожного движения» и грамотами.

Приложение № 10

Мониторинг уровня достижений детей по освоению ПДД.

Диагностический материал по определению уровней сформированности знаний умений по ПДД. (методика игровых тестовых заданий Замалеевой А.И).

Цель диагностики: выяснить готовность ребенка решать дорожно - транспортные ситуации; уточнить, насколько хорошо ребенок усвоил правила дорожной безопасности; определить наличие у ребенка умений и навыков безопасного поведения на дороге; определить возможность ребенка стать пешеходом, способным безопасным путем ходить в школу;

Формы диагностики: беседа, ответы на вопросы, рассказ ребенка, отгадывание представленных на картинке сюжетных ситуаций, дорисовка недостающих элементов рисунка, дидактические игры.

Диагностика детей старшего дошкольного возраста (6 - 8 лет)

Тест 1 «Продолжи предложение»

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.

Задача детей: продолжить предложение.

1. Пешеходы всегда должны двигаться.....
2. Я никогда не нарушаю.....
3. Светофор состоит из....
4. Я знаю, что знаки бывают....
5. Я помню случай, когда на дороге.....
6. Плохо, когда взрослые....
7. Регулировщик, это человек, который....
8. Пассажирам автобуса запрещается.....
9. Знать правила дорожного движения нужно для того, чтобы.....

Тест 2 «Дорожная история»

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения.

Инструкция: ребенку дается задание придумать дорожную историю, затратив 3 минуты и затем пересказать ее. История может включать разные ситуации, которые произошли либо самим ребенком, либо может быть вымышленная, придуманная с различными персонажами из сказок, мультфильмов.

При обработке результатов учитывается: знания детей ПДД, необычность сюжета, разнообразие персонажей, образов, оригинальность, словарный запас ребенка, рассказ должен состоять из полных предложений.

Анализ результатов:

Высокий уровень - история, необычная и оригинальная, свидетельствующую о незаурядной фантазии ребенка, хороших знаниях по ПДД, богатом словарном запасе.

Средний уровень - история простая, нет оригинальности, знания по ПДД недостаточные.

Низкий уровень - ребенок не сумел придумать историю.

Тест 3 «Последовательные картинки»

Цель тестирования: исследовать уровень образно-логического мышления,

операций анализа, обобщения и сравнения.

Материал: серия из 3-5 рисунков, в которых рассказывается о каком-то событии (ситуации на дороге). Сложность набора и количество картинок зависят от возраста: 4-5 картинок для детей 5 - 8 лет.

Сначала взрослый предлагает ребенку посмотреть на картинки и спрашивает, о чем в них рассказывается. Ребенок внимательно рассматривает картинки. Затем взрослый просит разложить картинки так, чтобы получился связный рассказ. На столе перед ребенком в произвольном порядке раскладывают картинки, после чего дают первоначальную инструкцию. Если 5 – 6 - летний ребенок не может сразу определить содержание ситуации, ему можно помочь наводящими вопросами: «Кто здесь изображен? Что они делают?» и т.д.

В процессе работы взрослый не должен вмешиваться и помогать детям. После того как ребенок закончит раскладывать картинки, его просят рассказать историю, которая получилась в результате этого расклада, переходя постепенно от одного эпизода к другому. Если в раскладе допущена ошибка, то ребенку указывают на нее в процессе рассказа и говорят, что так не может быть. Если ребенок сам ошибку не исправляет, взрослый не должен перекладывать картинки до окончания рассказа.

Анализ результатов.

При анализе результатов учитывается правильный порядок расположения картинок, который должен соответствовать логике развития повествования. При тестировании, прежде всего, нужно внимательно рассмотреть каждую картинку вместе с ребенком, обсуждая ее содержание. Затем анализируют содержание всего рассказа, придумывают ему название, после чего ребенку предлагают разложить картинки по порядку.

Опросник для определения уровня знаний дошкольников по основам безопасности дорожного движения.

Младший дошкольный возраст:

1. Что такое дорога?
2. На какие части делится дорога (проезжая часть, тротуар)?
3. Что помогает пешеходам перейти проезжую часть дороги?
4. Какие сигналы есть у светофора?
5. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

Средний дошкольный возраст

1. Что такое дорога?
2. Где расположен тротуар? Почему люди могут ходить только по тротуару?
3. Где люди должны переходить дорогу?
4. Когда можно переходить дорогу?
5. Какие сигналы есть у светофора? Что они обозначают?
6. Почему нельзя играть на дороге?
7. Какие виды транспорта вы знаете?

Старший дошкольный возраст

1. Как называется часть дороги, по которой едут машины?
2. Как называется часть дороги, отведенная для пешеходов?
3. Кого называют пешеходом?

4. Где безопасно переходить проезжую часть дороги?
5. Как найти место перехода дороги?
6. Как перейти через дорогу?
7. Что обозначают сигналы светофора для пешеходов, водителей?
8. Как нужно переходить улицу вблизи остановки общественного транспорта?
9. Почему нельзя играть на дороге?
10. Почему по тротуару нельзя ходить «толпой»?
11. Назовите виды транспорта.
12. На каких машинах устанавливают сигнал «Сирена»?
13. Для чего вдоль дорог поставлены знаки?
14. Какие знаки вам известны, что они обозначают?
15. Какие правила необходимо соблюдать пассажиру общественного транспорта?

Приложение № 11

Вопросник для проверки знаний детей по теме «Светофор»

Фамилия, имя ребенка _____

Возрастная группа _____

Дата заполнения _____

Вопрос	Ответ ребенка	Балл
<i>Уровень сформированности представлений о транспортных средствах, об улице (виды перекрестков), о правилах перехода проезжей части.</i>		
1. Что такое улица?		
2. Как регулируется движение на улице?		
3. Какие сигналы светофора ты знаешь? Что они обозначают?		
4. Какие светофоры стоят на улицах города?		
5. Для чего на светофоре устанавливается временной сигнал?		
6. Чем отличаются транспортный и пешеходный светофоры?		
7. Как называется человек, который регулирует движение на дороге?		
8. Что помогает регулировщику управлять движением?		
9. Где должны ходить пешеходы?		
10. Что такое перекресток?		
11. Где и как нужно переходить дорогу?		
12. Чем опасен для пешехода зонтик и капюшон?		
13. Как обозначается пешеходный переход?		
14. Какие пешеходные переходы ты знаешь?		
15. Почему нельзя отвлекаться при переходе улицы		
16. Где на проезжей части можно переждать поток машин?		
17. Где должны ездить автомобили?		
18. Чем отличается грузовой транспорт от пассажирского транспорта?		
19. Какие виды пассажирского транспорта ты знаешь?		
20. Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают		
21. Что такое тормозной путь?		
<i>Знание дорожных знаков (с использованием наглядного материала - дорожных знаков)</i>		
22. Для чего нужны дорожные знаки?		
23. Какие дорожные знаки ты знаешь?		
24. Покажи и назови запрещающие знаки.		
25. Покажи и назови информационно-указательные знаки.		
26. Покажи и назови предупреждающие знаки.		
27. Покажи и назови знаки сервиса.		
<i>Уровень культуры поведения детей на улице и в транспорте</i>		
28. Что такое общественный транспорт?		
29. Какие ты знаешь правила поведения в транспорте?		
30. Чего нельзя делать в транспорте?		
31. Какие ты знаешь правила поведения на улице?		
32. Чего нельзя делать на дороге?		
33. Где можно кататься на велосипеде, самокате, роликовых		
34. Для чего нужны шлем, наколенники и налокотники?		
<i>Знание правил поведения на железной дороге</i>		
35. Какие ты знаешь правила поведения на железной дороге?		
36. Как регулируется движение поезда и электричек?		

Примечания: Опрос проводится в несколько этапов. Воспитатель фиксирует ответы ребенка. Каждый правильный ответ оценивается в один балл.