

Согласовано:
с Управляющим советом
Протокол № 5
от 14.07.2021г.

Принято:
на Общем собрании
работников
Протокол № 5
от 16.07.2021г.

Утверждено:
заведующим МБДОУ д/с № 57
_____ Н.И. Козуб
Приказ № 77 - ОД
от 19.07.2021г.

**Публичный доклад заведующего
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 57
за 2020 – 2021 учебный год**

Ставрополь, 2021г.

№	Содержание	Стр.
1.	Общая характеристика ДООУ	3
1.1.	Структура управления дошкольным образовательным учреждением	4
1.2.	Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам	5
2.	Особенности образовательного процесса	5
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей	5
2.2.	Охрана и укрепление здоровья детей	9
2.3.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	12
2.4.	Дополнительное образование	15
2.5.	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	15
2.6.	Методическая работа	16
3.	Условия осуществления образовательного процесса	18
3.1.	Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение	18
3.2.	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	20
3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории	20
3.4.	Медицинское обслуживание	22
3.5.	Качество и организация питания	23
4.	Результаты деятельности ДООУ	24
4.1.	Анализ здоровья детей по МБДООУ	24
4.2.	Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения	24
4.3.	Таблица уровня удовлетворенности родителей работой	29
4.4.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услугах	29
5.	Кадровый потенциал	30
5.1.	Качественный и количественный состав персонала	30
5.2.	Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого	31
6.	Финансовые ресурсы ДООУ и их использование	32
6.1.	Бюджетное финансирование	32
6.2.	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	32
7.	Решения принятые по итогам общественного обсуждения	33
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	33
8.1.	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.	33
8.2.	План развития и приоритетные задачи на следующий год.	34
8.3.	Конкурсы, в которых планирует принять участие ДООУ в предстоящем году	34

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы учреждения. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности за 2020 - 2021 учебный год.

1.

Общая характеристика ДОУ

Название по Уставу	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 города Ставрополя
Тип и вид	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	бюджетное
Учредитель	комитет образования администрации города Ставрополя
Год основания	2019 год
Юридический и фактический адрес	355020, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Серова, 470/7
Телефон/факс	(8652) 34-97-57
E-mail	dou_57@stavadm.ru, ds57_nk@mail.ru
Сайт	StavSad57.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Козуб Наталия Ивановна
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Хачатрян Татьяна Геннадьевна
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Тимошенко Владимир Анатольевич
Главный бухгалтер	Иванченко Марина Ивановна
Свидетельство о постановке на регистрационный учет (дата выдачи, кем выдано)	13 сентября 2019 года, Межрайонная ИФНС России №11 по Ставропольскому краю
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	28 февраля 2020 года, регистрационный № 6283, Министерство образования Ставропольского края
Норматив по количеству групп/детей	8 групп/204
Фактическое количество групп/детей	8 групп/320
Режим работы	- пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни; - ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов

Кирпичное двухэтажное здание детского сада введено в эксплуатацию 20.12.2019 года. Техническое состояние удовлетворительное. Имеются: водопровод, канализация. Общая площадь здания - 3529м².

В дошкольном образовательном учреждении имеются музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога, изостудия, логопункт.

В групповых помещениях созданы комфортные условия для пребывания детей в учреждении: приема пищи и занятий; развития движений; сюжетных игр; игр со строительным материалом; игр с машинками; изобразительной деятельности; музыкальных занятий; чтения и рассматривания иллюстраций; отдыха. Предметная среда организована таким образом, чтобы предотвратить возможность несчастных случаев и травм, и в то же время не ограничивать

свободу детей. У каждой возрастной группы имеется прогулочная площадка, которая оснащена игровым оборудованием.

Для обеспечения учебного процесса из ТСО имеются: телевизоры, компьютеры, МФУ, 2 музыкальных центра, интерактивная доска – 3 шт.

В детском саду функционирует отдельный медицинский блок, который состоит из медицинского кабинета и процедурного кабинета.

Пищеблок с отдельными производственными цехами расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования.

На территории учреждения непрерывно ведется работа по благоустройству и озеленению территории (высаживаются новые растения), закупаются малые архитектурные формы.

1.1. Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства города Ставрополя. В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом ДООУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления Учреждения является заведующий Учреждением (далее – заведующий).

Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Управляющий совет Учреждения, создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением;
- Общее собрание работников Учреждения, действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения;

- Педагогический совет Учреждения, создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения;

- Совет Родителей, образован в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.

Органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности. Члены органов управления не получают вознаграждения за работу в данных органах.

Решения органов управления могут быть отменены заведующим в случаях их несоответствия законодательству, Уставу ДООУ и локальным нормативным актам Учреждения.

1.2. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам в МБДОУ д/с № 57 на 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Наименование возрастной группы ДООУ, в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования	Списочный состав детей в группе, согласно полученных направлений комитета образования
1	1-я младшая группа общеразвивающей направленности «Муравейчик»	42
2	2-я младшая группа общеразвивающей направленности «Стрекозка»	40
3	2-я младшая группа общеразвивающей направленности «Жучок»	41
4	2-я младшая группа общеразвивающей направленности «Мотылек»	41
5	2-я младшая группа общеразвивающей направленности «Сверчок»	39
6	Средняя группа общеразвивающей направленности «Бабочка»	36
7	Средняя группа общеразвивающей направленности «Комарик»	36
8	Старшая группа общеразвивающей направленности «Пчелка»	45
	ИТОГО	320

2.

Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 57 города Ставрополя (далее – Программы). Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020 г.

С целью обеспечения организации образовательного процесса используются *дополнительные программы:*

- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча» (автор — Н.И.Николаева, 2012 г.)
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыкова И.А.– М.: ИД «Цветной мир», 2019г.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплунова И., Новоскольцева И. 2015г.;
- примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. Ред. Проф. Л. В. Лопатиной. СПб., 2014г.

Вариативная часть программы:

- региональный компонент: Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А.

Содержание воспитательно – образовательного процесса строится на:

- предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- обеспечении благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим развитию детской инициативы и самостоятельности, формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Физическое развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-8 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип планирования с ведущей игровой

деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной деятельности детей. Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, организации продуктивных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), чтению детской художественной литературы, реализуя региональный компонент, активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно – пространственной среды, где дети также занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

Сведения о недельной учебной нагрузке МБДОУ д/с № 57 составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СП 2.4.3648-20). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) – 2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут. Продолжительность образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей группе 50 мин. Или 75 мин. При организации 1 занятия после дневного сна, подготовительной группе 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию для детей 5 – 7 лет при благоприятных метеорологических условиях организовываются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Работа по освоению детьми образовательной программы.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами МБДОУ д/с № 57 проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в МБДОУ д/с № 57.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- ✓ педагогические наблюдения;
- ✓ беседы;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается динамика развития по 5-ти образовательным областям.

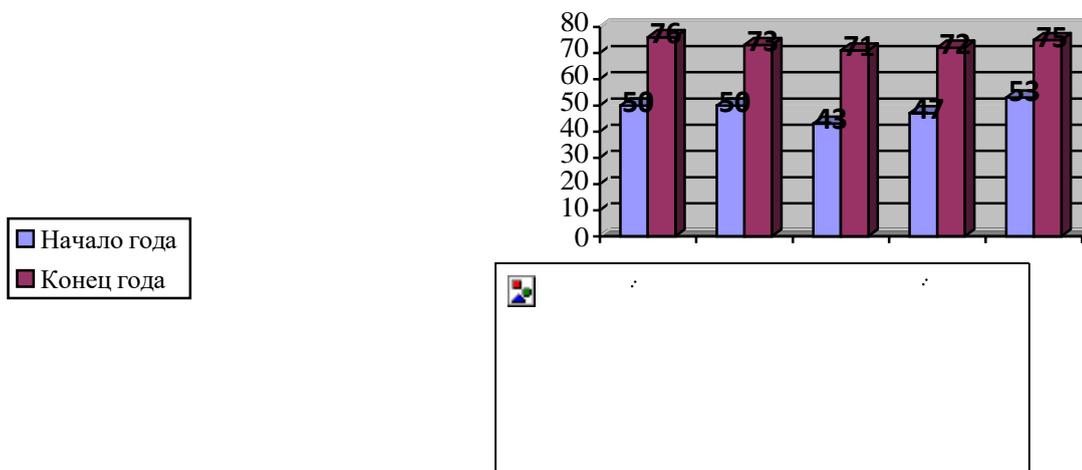
Сводная таблица уровня развития детей по возрастным группам

Возрастная группа	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Группа раннего возраста «Муравейчик»	58	84	28	45	30	48	28	50	33	55
2 младшая группа «Жучок»	41	72	44	73	45	75	43	86	50	76
2 младшая группа «Мотылек»	55	85	61	86	51	74	54	78	64	79
2 младшая группа «Стрекозка»	43	68	43	65	43	68	40	60	48	70
2 младшая группа «Сверчок»	35	64	35	64	26	55	47	68	32	66
Средняя группа «Комарик»	55	80	65	90	50	90	54	80	63	90
Средняя группа «Бабочка»	59	92	68	91	52	89	54	90	68	94
Старшая группа «Пчелка»	53	66	57	70	49	68	53	66	62	71

Сводная таблица уровня развития детей по МБДОУ

Возрастная группа	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественное – эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
МБДОУ д/с № 57	50	76	50	73	43	71	47	72	53	75

Сводная таблица уровня развития детей по МБДОУ



2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Основными задачами детского сада по физическому воспитанию дошкольников являются:

- ✓ Охрана и укрепление здоровья детей
- ✓ Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств
- ✓ Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности
- ✓ Воспитание потребности в здоровом образе жизни
- ✓ Обеспечение физического и психического благополучия.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован физкультурный зал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

На территории детского сада имеется спортивная площадка с «полосами препятствий» (дуги, мишени для попадания в цель, классики), гимнастическими стенкам, футбольными воротами.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной работы

Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников

Профилактика

- ✓ Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения
- ✓ Комплексы по профилактике плоскостопия
- ✓ Комплексы по профилактике нарушений осанки
- ✓ Сон без маек
- ✓ Дыхательная гимнастика
- ✓ Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки)
- ✓ Прогулки
- ✓ Закаливание:
 - Ходьба босиком
 - Обширное умывание
 - Оптимальный двигательный режим

Здоровьесберегающие технологии, используемые в ДОУ.

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Динамические паузы (физкультминутки)	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей во всех возрастных группах	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Педагоги ДОУ
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате – малой и со средней степенью подвижности.	Ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр	Воспитатель по ФИЗО, педагоги ДОУ
Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии.	Для всех возрастных групп. Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы	Воспитатель по ФИЗО, педагоги ДОУ, психолог
Технологии эстетической направленности	Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др	Для всех возрастных групп Осуществляется на занятиях по программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса	Все педагоги ДОУ
Гимнастика пальчиковая	Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно.	Все педагоги ДОУ, логопед

		Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.	
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. В любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Все педагоги ДОУ
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы с младшего возраста	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Все педагоги ДОУ
Гимнастика пробуждения	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. Во всех возрастных группах.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ.	Педагоги ДОУ
Оздоровительный бег	Со старшего возраста в теплый период в утренний прием на улице или на прогулке.	Необходимость проведения бега в физкультурной форме и спортивной обуви.	Воспитатель по ФИЗО, педагоги ДОУ
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурное занятие	2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз – на улице. Все возрастные группы. Ранний возраст – в групповой комнате или физ.зале – 10 мин. Младший возраст- 15-20 мин., средний возраст – 20-25 мин., старший возраст – 25-30 мин.	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает ДОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Воспитатель по ФИЗО, педагоги ДОУ
Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю по 30 мин. Со старшего возраста	Занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.	Психолог, педагоги ДОУ
Занятия из серии «Здоровье»	1 раз в неделю по 30 мин. Со старшего возраста	Могут быть включены в сетку занятий в качестве познавательного развития	Педагоги ДОУ
Коррекционные технологии			
Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей во всех возрастных группах	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроя и пр.	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
Технологии воздействия цветом	Как специальное занятие 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных задач со среднего возраста	Необходимо уделять особое внимание цветовой гамме интерьеров ДОУ. Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка	Педагоги ДОУ, психолог
Технологии коррекции поведения	Сеансами по 10-12 занятий по 25-30 мин. Со старшего возраста	Проводятся по специальным методикам в малых группах по 6-8 человек. Группы составляются не по одному признаку – дети с разными проблемами	Педагоги ДОУ, психолог

		занимаются в одной группе. Занятия проводятся в игровой форме, имеют диагностический инструментарий и протоколы занятий	
Сказкотерапия	2-4 занятия в месяц по 30 мин. Со старшего возраста	Занятия используют для психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, группа детей, а остальные дети повторяют за рассказчиками необходимые движения.	Педагоги ДОУ, психолог

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям. Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющих нарушения речи.

В Учреждении функционирует логопедический пункт с целью оказания своевременной помощи детям дошкольного возраста (5-8 лет), имеющим нарушения речи /ФФНР, ФНР/. Порядок деятельности логопедического пункта определяется Положением о логопедическом пункте.

В 2020-2021 учебном году учителем-логопедом решались основные задачи:

- ✓ своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- ✓ устранение речевых нарушений;
- ✓ формирование и развитие фонетического восприятия воспитанников;
- ✓ развитие произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- ✓ совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами воспитанников;

Учитель-логопед реализует систему коррекционной работы, взаимодействуя с воспитателями, специалистами Учреждения, специалистами ПШк Учреждения. Учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка с нарушениями речи, выполнен единый комплекс совместной коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование и развитие двигательной, интеллектуальной, речевой и социально-эмоциональной сфер развития личности ребенка-дошкольника, имеющими нарушения речи. Показатели развития моторной сферы, фонематического восприятия, навыки фонематического анализа и синтеза, познавательные процессы находятся на среднем и высоком уровне, словарный запас достиг высокого уровня.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДОУ.

Основная цель работы психологической службы Учреждения – создание системы психолого-педагогического сопровождения профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях взаимодействия. Педагогическая технология социально-психологического развития детей осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- перспективное планирование работы с детьми по социально-личностному развитию;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;

- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Результаты адаптационного периода в 2020-2021 учебном году: в сентябре 2020 года в первую младшую группу «Муравейчик» прибыло 14 детей в первый раз. Прием детей осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ.

Наименование группы	Количество детей на адаптации	Форма адаптации					
		Легкая		Средняя		Тяжелая	
1 младшая группа «Муравейчик»	15	8	53%	3	20%	4	27%

Для лучшей адаптации воспитанников к ДООУ педагогом- психологом проводились консультативные мероприятия на тему адаптации ребенка к детскому саду с родителями и воспитателями, разработаны памятки родителям о правилах расставания с детьми, об особенностях поведения ребенка в период адаптации. Для облегчения процесса адаптации с детьми проводились ежедневные индивидуальные и подгрупповые занятия.

Готовность детей к школьному обучению.

При подготовке детей к школе уделялось особое внимание развитию волевой регуляции. На занятиях, в свободных видах деятельности детей проводилась работа по развитию мелкой моторики рук, составлялись описательные рассказы по картинкам. У детей формировалось положительное отношение к школе через сказкотерапию, по методике «Лесная школа» М.Панфиловой.

Для определения уровня развития интегральных качеств дошкольников идущих в школу, которые служат основой обучения в школе, проведена диагностика готовности к обучению.

Количество обследованных детей – 14 человек.

Основные цели подготовки к обучению в школе:

- мотивационная личностная готовность к школе;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование и развитие психических функций и познавательной сферы детей;
- сохранение здоровья дошкольников.

Реализация данных целей позволяет обеспечить психическое и физическое развитие детей на том уровне, который необходим для их успешного включения в учебную деятельность и дальнейшего обучения в школе.

Обследование проводилось с использованием материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений.

Оценка результативности выполнения заданий проводилась по 3-м уровням. В целом диагностические данные позволяют говорить о достаточно хорошем уровне развития волевой готовности у детей 6-7 лет. Полученные данные говорят о хорошем уровне готовности детей к школе.

Высокий 13 чел. (93%)

Средний 1 чел. (7%)

Низкий 0 чел.

По результатам проведенных исследований наблюдается:

-динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей;

-положительная динамика готовности детей к школе.

Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные.

В целом создается социальный портрет ребёнка, освоившего основную общеобразовательную программу.

Коррекционная работа с детьми-инвалидами.

В 2020-2021 учебном году учреждение посещали 4 ребенка-инвалида.

Диагностическая работа:

- своевременное выявление причин сложностей в обучении детей – инвалидов – раннюю (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностику причин трудностей адаптации /при необходимости/;

- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка;

- изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка – инвалида

Развивающая работа:

- выбор оптимальных для развития ребенка – инвалида коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;

- организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для реализации ИПРА;

- коррекция и развитие высших психических функций;

- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекция его поведения; - социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Консультативная работа:

- выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми – инвалидами единых для педагогических работников;

- консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с детьми – инвалидами – консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка – инвалида.

Информационно – просветительская работа:

- различные формы просветительской деятельности (клубы, беседы, наглядные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса вопросов, связанных с особенностями обучения и сопровождения детей – инвалидов;

- проведение тематических бесед для педагогов и родителей по разъяснению индивидуальных особенностей детей – инвалидов.

Комплексная система коррекционной работы в учреждении.

Специалист	Формы коррекционно-развивающей работы
Педагог- психолог	Система психо – гимнастических упражнений, работа в сенсорной комнате с релаксационными мероприятиями, направленными на коррекцию эмоционального фона. Применение игр и упражнений на развитие эмоционально-

	личностной сферы.
Учитель-логопед	Логоритмика, звуковая и дыхательная гимнастика, индивидуальные занятия по коррекции речи
Воспитатель по физической культуре	Упражнения на спонтанные движения, коррекция психо-эмоционального фона, коррекция плоскостопия и профилактика правильной осанки. Работа с ЧБД, с детьми, имеющими отклонения в здоровье.
Музыкальный руководитель	Игры на развитие певческих навыков, музыкально-ритмические движения, развитие психических процессов (память, мышление, речь, воображение, внимание)
Воспитатель по изобразительной деятельности	Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности на развитие мелкой моторики руки.

2.4. Дополнительное образование.

В 2020-2021 учебном году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: кружок по изобразительной деятельности «Мозайка», театральный кружок «Браво»;
- 2) физкультурно-спортивное: «Школа мяча»
- 3) познавательное: кружок по подготовке к школе «Математикой играя, развиваемся»
- 4) речевое: кружок по подготовке к школе «АБВГДЕЙКА».

В кружковой деятельности было задействовано 44 процента всех воспитанников ДОУ.

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность дошкольного учреждения является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОУ решается в трех *направлениях*:

1. Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

Задачи работы ДОУ с семьей

- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями
- Установление доверительных, партнерских отношений с родителями
- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство

Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ

- Познавательные (обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей)
- Досуговые (совместные мероприятия с родителями)

- Наглядно информационные (донести до родителей любую информацию)
- Информационно-аналитические (изучение семьи, ее особенности).

Формы работы с родителями:

- детско-родительские проекты,
- родительские собрания с участием специалистов,
- тематические консультации и деловые игры для родителей,
- консультации на сайте учреждения
- стендовые консультации
- акции и совместные мероприятия.

Наиболее эффективной информационно - просветительской формой работы является официальный сайт дошкольного учреждения. Доступ родительской общественности к нормативной информации, фото и видеоотчетам о деятельности учреждения осуществляется через официальный сайт ДООУ. Материалы освещают различные виды деятельности детей, фотоотчеты, тематическую информацию, подготовленную специалистами, работающими с детьми.

В 2020-2021 учебном году наблюдалась высокая активность участия родителей в выставках: Осенние фантазии, Машины руки, не знают скуки, Новогодняя сказка, 23 Февраля, 8 Марта.

Родителями всех групп оказана помощь по благоустройству и озеленению территории ДООУ, а также обновлению предметно-развивающей среды групп.

2.6. Методическая работа

Целями методической работы в учреждении являются реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса, создание совокупности условий для эффективного развития, обеспечение качества образовательных услуг в учреждении. Задачами данной работы является обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей, создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, организации активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах, проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного развития ДООУ и достигнутых результатов.

Используем следующие методы работы с педагогическим коллективом:

- активизация имеющихся у педагогов знаний,
- создание благоприятного психологического климата в коллективе,
- обеспечение оптимальных условий для обмена опытом.

Методы работы с педагогов следующие:

- с молодыми педагогами работа ориентирована на выработку положительного отношения к педагогической деятельности, овладение теоретическими знаниями
- с воспитателями среднего уровня на формирование ориентации на общение, диалог, овладение педагогической техникой, осознание собственной индивидуальности

- с воспитателями высокого уровня предполагает стимулирование ценностной ориентации на творчество в их педагогической деятельности, на создание индивидуальной методической системы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ были подготовлены и проведены педагогические советы (согласно годового плана), которые включали теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики, рефлексивные тренинги для педагогов, выработка методических рекомендаций).

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации и собеседование. Нужно отметить, что в этом учебном году тематика консультаций была направлена на развитие творческой активности воспитанников, гражданско-патриотическому воспитанию.

Были осуществлены: обзорный смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Заместителем заведующего по УВР уделяется большое внимание повышению социально-педагогической культуры педагогов, как условию развития ребенка, раскрывающееся в такой категории, как «взаимодействие».

В 2020-2021 учебном году коллективом ДОУ решались годовые задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
2. Совершенствовать предметно – развивающую среду в ДОУ по воспитанию патриотизма и уважения к культуре России.
3. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

Проведены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы. Были проведены консультации по тематике основных годовых задач. В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов.
- организация исследовательской деятельности;

- освоение здоровьe сберегающих технологий.

Педагоги продолжают осваивать пользование персональным компьютером, интернет - ресурсами в результате чего повышается качество образовательного процесса в учреждении при взаимодействии со всеми его участниками: детьми, родителями, коллегами.

В 2020-2021 учебном году были реализованы общесадовские мероприятия, некоторые из них были реализованы в онлайн режиме в связи с режимом работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19:

- акция «Я рисую мелом»;
- фестиваль военной техники;
- акция «Свеча памяти» (в онлайн режиме);
- акция «Окна Победы» (в онлайн режиме);
- тематическое мероприятие «День знаний»;
- недели безопасности дорожного движения (21-25 сентября 2020 г.);
- развлечения «Осень в гости к нам пришла»;
- всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»;
- тематические мероприятия «Всемирный день защиты животных»;
- новогодние утренники «Зимняя сказка»;
- конкурс на лучшее оформление групп к Новому году;
- утренники к 8 Марта;
- развлечение «Масленица»;
- спортивное развлечение «Веселые старты» с детьми и педагогами;
- развлечение «Мы космонавты»;
- утренник «День Победы»;
- утренник «Выпускной бал».

В 2020-2021 учебном году были организованы выставки:

- Выставка рисунков в холле учреждения «Я рисую лето»
- Выставка групповых газет «Любимые места моего города»
- Выставка детских поделок из природного материала «Осенние фантазии»
- Выставка работ в холле учреждения «Мамины руки не знают скуки»
- Выставка детских поделок «Здравствуй, Новый год!»
- Выставка детских поделок «Символ года»
- Выставка стенгазет «Мой папа - защитник»
- Выставка детских рисунков «Мамочка милая моя»
- Выставка детских поделок «Мы космонавты»

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОУ соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Основными помещениями МБДОУ являются 8 групповых ячеек. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-

исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, элементарной трудовой деятельности, конструирования из различных материалов, изобразительной, музыкальной в соответствии с ФГОС ДО.

Пространство групповых организовано в виде хорошо разграниченных зон «Уголков», оснащенных большим количеством развивающих материалов. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких уголков выступают:

- уголки по ПДД;
- книжный уголок;
- зона настольно - печатных, развивающих игр;
- уголок природы;
- спортивный уголок;
- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ИЗО - деятельности;
- музыкально-театральный уголок.

Методический кабинет ДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой: педагогические методики и технологии; учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; репродукции картин, произведения декоративно-прикладного искусства; электронные образовательные ресурсы.

В ДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, МФУ, музыкальный центр, мультимедийное оборудование. Функционирует официальный сайт детского сада, работает электронная почта.

Кабинеты специалистов укомплектованы необходимым оборудованием, дидактическим и методическим материалом. Оборудование помещений безопасно, эстетически привлекательно и носит развивающий характер. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

Музыкальный зал (75,3 кв.м) для проведения занятий, развлечений и праздников оснащён музыкальными инструментами: колокольчики, бубны, барабаны, ложки, металлофоны, маракасы, ксилофоны и др. Также в музыкальном зале имеются технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук, беспроводные микрофоны, микшерный пульт, портативная колонка с bluetooth и с флешкой.

Спортивный зал (75,3 кв.м) оборудован в соответствии с требованиями ФГОС ДО: шведская стенка, спортивный комплекс, гимнастические скамейки, мягкие модули, маты, мячи, канат для лазания, дуги для подлезания, кольца гимнастические, тренажёры, баскетбольные кольца, гантели, прыгающие мячи, мелкий инвентарь для общеразвивающих упражнений.

Изостудия (24,2 кв.м) – особая среда, способствующая развитию эмоционально чувственного мира ребёнка. Изостудия находится на втором этаже детского сада, ее месторасположение доступно для детей, родителей и педагогов. Кабинет достаточно светлый и просторный. В изостудии имеется: настенная доска, столы для рисования песком, мольберт, ноутбук, детские столы с достаточным количеством посадочных мест, а также есть рабочее место для педагога. Развивающая среда изостудии соответствует возрастным особенностям и возможностям детей. Эстетическая микросреда создаётся на каждом занятии и определяется его содержанием, является специфичной для каждого занятия.

Кабинет педагога-психолога (24,0 кв.м). При оформлении кабинета выдержаны основные требования: комфортность, гармоничность, доверительность атмосферы, зонирование кабинета с учетом направлений работы. Созданная развивающая предметно-пространственная среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребёнка, создать возможности для развития познавательных процессов, речи, и эмоционально-волевой сферы: интерактивная доска, ноутбук, проектор, песочные столы для рисования. Информация о работе педагога-психолога и печатный материал для консультирования расположен на стенде около кабинета и в родительских уголках во всех группах.

Логопункт (11,2 кв.м) — кабинет учителя-логопеда представляет собой специально оборудованное помещения для проведения диагностической, коррекционно-развивающей работы с детьми и консультативной работы с родителями. Помещение эстетически оформлено, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологическое комфортное пребывание детей во время логопедических занятий. Речевая среда кабинета построена с учетом специфики речевых нарушений и возрастных особенностей детей и по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка: настенные зеркала для логопедических занятий, зеркала для индивидуальной работы, разрезная азбука (настенная), кассы букв (индивидуальные).

Содержание предметно-развивающей среды основано на принципах индивидуальной комфортности, уюта, удобства и эстетического восприятия дизайна всех помещений. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ созданы условия без барьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; территория ДОУ асфальтирована или имеет твердое покрытие, имеется адаптированный лифт, доступные входные группы, доступные санитарно-гигиенические помещения.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, установлена радиоканальная система передачи извещения о пожаре (РСПИ) Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685 21. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2020-2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. По обеспечению антитеррористической безопасности:

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- установлен пропускной режим;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.

2. По ГО и ЧС, ППБ:

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;

- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;

- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ

- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;

- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий.

3.4. Медицинское обслуживание.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Оборудование соответствует стандарту медицинского оснащения в детском (дошкольном) учреждении: весы медицинские, ростомер или антропометр, тонометр с возрастными манжетами, стетофонендоскоп, секундомер, сантиметровая лента, динамометр кистевой 2-х видов (для детей разных возрастных групп), плантограф, термометр медицинский, оториноскоп с набором воронок, шпатель металлический или одноразовый, анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (смокелайзер), аппаратно-программный комплекс для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма, холодильник, бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей, аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой, комплект воздуховодов для искусственного дыхания «рот в рот», аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу), носилки и т.д.

Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляет медицинская сестра ГБУЗ СК «ГДКП № 2 г. Ставрополя». Медицинский персонал совместно с администрацией ведет контроль за здоровьем и физическим развитием детей, проведением лечебно-профилактических мероприятий, соблюдением санитарногигиенических норм, режима дня и качества питания дошкольников.

Систематически проводятся следующие профилактические мероприятия:

1. Оптимизация режима пребывания воспитанников в ДООУ (создание комфортной обстановки и организация жизни детей в адаптационный период; определена оптимальная нагрузка на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей).

2. Организация и проведение ежедневной утренней гимнастики, физкультурных занятий, музыкальных занятий, прогулок с включением подвижных игр и игровых упражнений, физминуток и динамических пауз во время занятий. В коррекционной работе с детьми использовались комплексы упражнений логопедической ритмики.

3. Организация спортивных игр и развлечений для дошкольников согласно годовому плану.
4. В целях профилактики простудных заболеваний педагоги ДОО использовали гимнастику после сна, дыхательную гимнастику, соблюдение режима проветривания. В течение года проводилась витаминизация третьего блюда, дети употребляли фруктово-ягодные соки, свежие фрукты и овощи, чай с лимоном.
5. В плане лечебно-оздоровительной работы была проведена вакцинация против заболеваний гриппом. Во время неблагоприятного эпидемиологического периода в группах строго соблюдался карантинный режим с проведением необходимых мероприятий.
6. Согласно плану проводилась консультативная, информационно - просветительская работа с родителями, а также анкетирование и привлечение родителей к участию в досуговых мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности.

3.5. Качество и организация питания.

Пищеблок оборудован в соответствии с санитарными правилами и требованиями СанПин и оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием.

Расположение и количество подсобных помещений пищеблока позволяет выстраивать работу по принципу поточности и не допускает перекреста сырой и готовой продукции.

Администрацией ДОО осуществляется надлежащий контроль за организацией питания в учреждении.

В ДОО организовано 4-х разовое питание (с уплотненным полдником) на основе примерного 10 дневного меню для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Десятидневное меню разработано в соответствии с возрастными потребностями детей дошкольного возраста и согласовано заведующим детского сада. Строго отслеживается качество поставляемых продуктов и нормы готовых блюд.

Настоящее меню рассчитано на четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи: завтрак- 25%; обед – 35%; полдник – 25% . Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей постоянно информировали об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта. Ежедневно осуществляется витаминизация третьего блюда.

Питьевой режим в детском саду проводился в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Чётко и своевременно велась документация по питанию дошкольников, шёл отбор суточных проб.

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Анализ здоровья детей по МБДОУ д/с № 57 за 2020-2021 учебный год.

	Всего детей	Группы здоровья					Число детей, состоящих на диспансерном учете		Количество дней пропущенных 1 ребенком по болезни за год	
		I	II	III	IV	V	Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	316	86	173	60			122	39	8	2,5
2020-2021	320	93	170	57	-	-	122	38	7	2,1

	Численность детей	Фактическое количество дней посещения ДОУ (Число дней, проведенных воспитанниками в группах (детодни))	Фактическое количество пропущенных дней		
			всего	в том числе по болезни	в том числе по другим причинам
2019-2020	316	23657	32561	2382	30179
2020-2021	320	34040	24840	2427	22413

Анализ состояния здоровья детей, анализ заболеваемости детей за 2020-2021 учебный год, показал, что по сравнению с 2019-2020 годом заболеваемость незначительно повысилась, однако можно говорить о сохранении определенной стабильности. Этому способствует грамотная реализация плана оздоровительной работы всеми педагогами, повышение уровня взаимодействия педагогов с медицинским персоналом.

Учебный год проанализировать затруднительно в связи с приостановлением деятельности ДОУ с 30.03.2020 по 24.05.2020 в связи с карантинными мероприятиями из-за распространения коронавирусной инфекции и началом работы ДОУ с 03.02.2020г., поэтому проведен сравнительный анализ за 2 учебных года.

Одна из причин роста заболеваемости – адаптационный период (1 младшая группа «Муравейчик» – это группы вновь прибывших детей) низкая посещаемость групп детьми (родители часто оставляют детей дома, СанПиН позволяет отсутствовать до 5 дней, непосещение детьми по причине отсутствия вакцинации против полиомиелита, тем самым затягивается адаптационный процесс, в том числе формирование иммунитета).

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения.

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	МАУДО «Ставропольский дворец детского творчества». Дистанционный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Им память лучшая награда»	Городской уровень	II место
2	МАУДО «Ставропольский дворец детского творчества». Дистанционный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный свет неугасимый»	Городской уровень	III место
3	Всероссийское издание «Портал образования». Региональная олимпиада «Безопасная дорога (ПДД)»	Региональный уровень	I место
4	Портал педагога. Региональный конкурс по русскому языку «Звуки, буквы, слоги»	Региональный уровень	I место
5	Портал педагога. Региональный конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Региональный уровень	III место
6	Всероссийское педагогическое общество «Доверие». Краевой педагогический	Региональный	I место

	конкурс «Насекомые нашего сада». Номинация «Воспитательная деятельность». Конкурсная работа «Поделки из пластилина»	уровень	
7	Всероссийское педагогическое общество «Доверие». Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Воспитательная деятельность». Конкурсная работа аппликация «Листопад»	Региональный уровень	I место
8	Всероссийский информационный портал «Лидер». Всероссийское тестирование для педагогов «Особенности воспитания детей согласно ФГОС».	Всероссийский уровень	I место
9	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс: Декоративно – прикладное творчество. Лепка. «Единственной на свете».	Всероссийский уровень	I место
10	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс: Декоративно – прикладное творчество. Аппликация. «Весенний букет».	Всероссийский уровень	I место
11	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». «Занятия по лепке»	Всероссийский уровень	I место
12	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество». Работа «Кладовая Деда Мороза»	Всероссийский уровень	I место
13	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество». Работа «Елочка - красавица»	Всероссийский уровень	I место
14	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество». Работа «Елочка - красавица»	Всероссийский уровень	I место
15	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс: Декоративно – прикладное творчество. «Букет мимоз».	Всероссийский уровень	I место
16	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Лимпопо». Всероссийская викторина «Путешествие в космос».	Всероссийский уровень	I место
17	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру». Олимпиада «Развитие речи».	Всероссийский уровень	I место
18	Всероссийский методический центр «Новое Древо». Всероссийская олимпиада «Новое дерево», номинация «На знание санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.1.3049-13»	Всероссийский уровень	I место
19	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Всероссийский конкурс «Новый год»	Всероссийский уровень	I место
20	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская блиц – олимпиада «Оказание первой медицинской помощи детям».	Всероссийский уровень	III место
21	Сетевое издание «Планета Педагогов». Всероссийский конкурс «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста»	Всероссийский уровень	I место
22	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП. IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Всероссийский уровень	I место
23	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская блиц – олимпиада «Оказание первой медицинской помощи детям».	Всероссийский уровень	III место
24	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Моя родина - Россия».	Всероссийский уровень	I место
25	Всероссийское педагогическое общество «Доверие». Всероссийский педагогический конкурс «Новогодние игрушки». Номинация «Воспитательная деятельность». Конкурсная работа «Поделки из природного материала»	Всероссийский уровень	I место
26	Педагогический центр организации и проведения Международных и всероссийских дистанционных конкурсов и викторин г.Москва. Всероссийский конкурс «Мой успех», «Пасхальный сувенир».	Всероссийский уровень	I место
27	Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Видеоролик «Читающие правнуки Победы»	Всероссийский уровень	I место
28	Центр организации и проведения Всероссийских и Международных дистанционных мероприятий «Гордость России» г.Москва. Проект «Я правнук Великой Победы»	Всероссийский уровень	I место
29	Всероссийская акция «Рисуем Победу».	Всероссийский уровень	Участие
30	Центр организации и проведения Всероссийских и Международных дистанционных мероприятий «Гордость России» г.Москва. Правнуки	Всероссийский уровень	II место

	Победителей		
31	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов. Всероссийский конкурс «Юные чтецы». «Наследники Победы».	Всероссийский уровень	Участие
32	Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». «9 мая – день Великой Победы».	Всероссийский уровень	II место
33	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «День Победы». «Дедушкин портрет».	Всероссийский уровень	I место
34	Всероссийское педагогическое общество «Доверие». Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Литературное творчество «День Победы».	Всероссийский уровень	Участие
35	Всероссийское педагогическое общество «Доверие». Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Литературное творчество «День Победы».	Всероссийский уровень	Участие
36	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Твори! Участвуй! Побеждай!», сайт «Надежды России». IX Всероссийский конкурс «Надежды России». Номинация: «Бессмертный полк шагает по планете». Работа: «Помним, гордимся».	Всероссийский уровень	I место
37	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Твори! Участвуй! Побеждай!», сайт «Надежды России». IX Всероссийский конкурс «Надежды России». Номинация: Конкурс песен о войне «От героев былых времен...». Работа: песня «Катюша».	Всероссийский уровень	I место
38	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: Я расскажу вам о войне (конкурс чтецов). Работа: «Спасибо деду за победу».	Всероссийский уровень	Участие
39	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Блиц – олимпиада «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям»	Всероссийский уровень	III место
40	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «День матери».	Всероссийский уровень	I место
41	Всероссийский методический центр «Новое Древо». Всероссийская олимпиада «Новое дерево», номинация «Занятия по лепке»	Всероссийский уровень	III место
42	Всероссийский методический центр «Новое Древо». Всероссийская олимпиада «Новое дерево», номинация «Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями»	Всероссийский уровень	III место
43	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская блиц – олимпиада «Нормы и правила охраны труда и техники безопасности в образовательном учреждении».	Всероссийский уровень	I место
44	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Кормушки и скворечники». Работа «Синичкин день»	Всероссийский уровень	I место
45	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Блиц – олимпиада «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям»	Всероссийский уровень	III место
46	Большой онлайн-фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»	Всероссийский уровень	Участник
47	Всероссийский методический центр «Новое Древо». Олимпиада «Оказание первой медицинской помощи»	Всероссийский уровень	I место
48	Инфоурок. Тест «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»	Всероссийский уровень	II место
49	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Вебинар «Похвала как один из приемов педагогического воздействия на личность»	Всероссийский уровень	Участник
50	Всероссийское педагогическое общество «Доверие». Городской педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Исследовательская работа в детском саду»	Всероссийский уровень	Участник
51	Всероссийский методический центр «Новое Древо». Олимпиада «Основы здорового образа жизни»	Всероссийский уровень	Участник
52	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов РФ». Всероссийское тестирование: «Дошкольная педагогика»	Всероссийский уровень	I место
53	Всероссийский методический центр «Новое Древо». Олимпиада «Основы здорового образа жизни»	Всероссийский уровень	Участник
54	Всероссийский методический центр «Новое Древо». Всероссийская олимпиада «Новое дерево», номинация «Утренняя гимнастика в ДОУ»	Всероссийский уровень	III место

55	Сетевое издание «Ассоциация педагогов России «АПРель» (г.Москва). Всероссийский конкурс для детей и молодежи «По мотивам русских народных сказок». Номинация «Скульптура и мелкая пластика»	Всероссийский уровень	I место
56	Сетевое издание «Ассоциация педагогов России «АПРель» (г.Москва). Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация «Изобразительное искусство»	Всероссийский уровень	I место
57	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Народные промыслы. Дымковская игрушка». Номинация «Лучшая презентация к занятию в ДОУ»	Всероссийский уровень	I место
58	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края»	Всероссийский уровень	I место
59	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская блиц – олимпиада «Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников».	Всероссийский уровень	III место
60	Всероссийский методический центр «Новое Дерево». Всероссийская олимпиада «Новое дерево», номинация «ФГОС для детей с ОВЗ»	Всероссийский уровень	II место
61	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская блиц – олимпиада «Образовательная деятельность на прогулках».	Всероссийский уровень	I место
62	Всероссийский методический центр «Новое Дерево». Всероссийская олимпиада «Новое дерево», номинация «Образовательная деятельность на прогулках»	Всероссийский уровень	участник
63	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Осеннее творчество». Работа «Ставрополь – любимый город»	Всероссийский уровень	I место
64	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети». Всероссийский конкурс «Оказание первой помощи взрослым и детям»	Всероссийский уровень	I место
65	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Всероссийское педагогическое тестирование «Физическая культура в детском саду»	Всероссийский уровень	I место
66	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс декоративно – прикладного творчества «Осенний калейдоскоп»	Всероссийский уровень	I место
67	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская блиц – олимпиада «Образовательная деятельность на прогулках».	Всероссийский уровень	II место
68	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская блиц – олимпиада «Воспитание гармоничного отношения к природе».	Всероссийский уровень	I место
69	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Лес, словно терем расписной». Работа «Осенний лес»	Всероссийский уровень	I место
70	Учебный центр Натальи Хаустовой. Всероссийский конкурс «Альманах логопеда». Блиц-олимпиада «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношений»	Всероссийский уровень	I место
71	Всероссийский методический центр «Новое Дерево». Всероссийская олимпиада «Новое дерево», номинация «Роль игры в жизни дошкольника»	Всероссийский уровень	III место
72	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Всероссийская олимпиада для дошкольников «Природа и мы»	Всероссийский уровень	I место
73	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП. IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Всероссийский уровень	I место
74	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП. IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Всероссийский уровень	I место
75	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП. IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Всероссийский уровень	I место
76	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП. IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Всероссийский уровень	участие
77	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП. IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами	Всероссийский уровень	II место

	детей»		
78	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП. IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Всероссийский уровень	I место
79	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП. IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Всероссийский уровень	I место
80	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП. IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Всероссийский уровень	I место
81	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП. IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Всероссийский уровень	II место
82	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская блиц – олимпиада «Занятие по изобразительной деятельности. Рисование»	Всероссийский уровень	I место
83	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детского рисунка «Мы вместе». Название работы «День народного единства»	Всероссийский уровень	I место
84	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП. IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Всероссийский уровень	I место
85	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП. IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Всероссийский уровень	II место
86	Всероссийский методический центр «Новое Древо». Всероссийская олимпиада «Новое дерево», номинация «Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями»	Всероссийский уровень	II место
87	Всероссийский методический центр «Новое Древо». Всероссийская олимпиада «Новое дерево», номинация «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Всероссийский уровень	II место
88	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская блиц – олимпиада «Дети с расстройством аутистического спектра. Особенности воспитания и обучения».	Всероссийский уровень	I место
89	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская блиц – олимпиада «Формирование культуры безопасного поведения».	Всероссийский уровень	II место
90	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детского рисунка «Мы вместе». Название работы «С днем народного единства»	Всероссийский уровень	I место
91	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «День Великой Победы». Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Международный уровень	I место
92	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «День Великой Победы». Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Международный уровень	I место
93	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «День Великой Победы». Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Международный уровень	I место
94	Портал педагога. Международный конкурс «Мир космоса»	Международный уровень	I место
95	Центр организации и проведения Всероссийских и Международных дистанционных мероприятий «Гордость России» г.Москва. Декоративно – прикладное творчество «Космические дали».	Международный уровень	II место
96	Центр организации и проведения Всероссийских и Международных дистанционных мероприятий «Гордость России» г.Москва. Декоративно – прикладное творчество «Полет на Марс».	Международный уровень	III место
97	Центр дополнительного образования имени Я.А.Коменского. Образовательный портал «Рыжий кот». Международный творческий конкурс «День великой Победы».	Международный уровень	Участие
98	Международный информационно – образовательный центр развития «Диплом педагога». Международный конкурс чтецов «Победа в наших сердцах». Работа: «Мы наследники победы».	Международный уровень	I место
99	Международный педагогический портал «Тридевятое царство», «Пасхальный сувенир».	Международный уровень	I место

100	Международный информационно-образовательный центр «Диплом педагога». Международный творческий конкурс к Дню защиты детей «Дети – цветы жизни»	Международный уровень	I место
101	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Помнит мир спасенный». Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Международный уровень	I место
102	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Помнит мир спасенный». Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Международный уровень	I место
103	Международный информационно-образовательный центр «Диплом педагога». Международный творческий конкурс «Семья волшебный символ жизни»	Международный уровень	I место
104	Международные всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская блиц-олимпиада «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста»	Международный уровень	I место
105	Инфоурок. Тест «Специальное образование: педагогика и психология».	Международный уровень	III место
106	Планета педагогов. Всероссийский конкурс «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста»	Международный уровень	III место
107	Международный информационно-образовательный центр «Диплом педагога». Международный творческий конкурс «Семья волшебный символ жизни»	Международный уровень	I место
108	Международные всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская блиц-олимпиада «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Международный уровень	II место
109	Официальный сайт образовательного портала «ФГОС.РУС». Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Номинация «Мастер-класс». Конкурсная работа «Ходим мы красиво»	Международный уровень	I место
110	Всероссийский Инновационный Центр Образования. Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск». Номинация «Видео». Название работы «Синичкин день»	Международный уровень	I место
111	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Международное тестирование «ФГОС дошкольного образования»	Международный уровень	I место
112	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество». Работа «Елочка гори»	Международный уровень	I место
113	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Игры, игрушки».	Международный уровень	I место
114	Сетевое издание «Планета Педагогов». Международный конкурс «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста»	Международный уровень	II место
115	Международный творческий портал для детей и педагогов «Фестиваль Талантов». Международный конкурс ко дню светофора «Безопасная дорога»	Международный уровень	I место
116	Международный информационно – образовательный центр развития «Диплом педагога». Международный краеведческий конкурс «Край родной – я тебя воспеваю»	Международный уровень	I место
117	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Детский сад». Работа «Ставрополь – любимый город»	Международный уровень	I место

4.3. Таблица уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ д/с № 57

Показатели удовлетворенности					
Эмоциональный комфорт детей	Учебно-воспитательный процесс	Укрепление здоровья детей	Профессионализм педагогов	Эффективность управления	Усредненный показатель
98%	95%	84%	98%	98%	94,6%

4.4. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

По итогам опроса, проведенного в 2020 году, получены следующие результаты о деятельности ДОУ.

Критерии опроса	Количество баллов
Доброжелательность, вежливость работников организации	96.8 баллов
Удовлетворенность условиями оказания услуг	91.3 баллов

Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	99 баллов
Открытость и доступность информации об организации	90.1 баллов

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
 - заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
 - педагог-психолог;
 - музыкальный руководитель;
 - учитель – логопед;
 - воспитатель ФИЗО;
 - воспитатель ИЗО;
- 16 воспитателей.

*Сведения о педагогических работниках,
имеющих награды, звания, ученые степени:*

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 2 человека:
заместитель заведующего по УВР – Хачатрян Т.Г.
Воспитатель – Грицай С.И.

Анализ образовательного уровня педагогических кадров (без руководителей и заместителей)

Всего педагогов	Высшее	В том числе,			Средне – специальное	В том числе,		
		высшее дошкольное	высшее педагогическое	Высшее другое		среднее специальное	В том числе, среднее специальное	Среднее специальное другое
21	15	2	14	1	6	3	5	1

Анализ квалификационного уровня педагогических кадров (без руководителей и заместителей)

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Без категории
21	7	3	11

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации в 2021 году – 8 чел.;

Курсы повышения квалификации в 2020 году – 4 чел.;

Курсы повышения квалификации в 2019 году - 4 чел.;

Профессиональная переподготовка (диплом по специальности «Дошкольное образование») – 12 чел.

Анализ стажа педагогических работников (без руководителей и заместителей)

Всего педагогических работников	До 3 лет	3-5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
21	4	1	7	4	3	2

Анализ возрастного ценза педагогических работников (без руководителей и заместителей)

Всего педагогических работников	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет
21	2	6	3	4	2	1	2	1

Анализ кадрового состава руководителя и заместителя заведующего по УВР.

Анализ образовательного уровня:

Руководящий состав	<i>Анализ образовательного уровня</i>	<i>Анализ квалификационного уровня</i>	<i>Курсы повышения квалификации</i>	<i>Анализ стажа</i>	<i>Стаж в данной должности</i>	<i>Анализ возрастного ценза</i>
Заведующий	высшее педагогическое	Соответствие должности	2018 год	10 – 15 лет	3 года 1 месяц	45-49 лет
Заместитель заведующего по УВР	высшее дошкольное	Соответствие должности	2021 год	Свыше 20 лет	1год 6 месяцев	45-49 лет

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

Воспитанники/педагоги – 15,2/1

Воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал – 7,2/1

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

ДОУ финансируется за счет бюджета. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

6.1. Бюджетное финансирование

№ п/п	Всего поступило бюджетных средств за 2020 год	25 655 200,76
	Потрачено	25 653 876,81
1.	Заработная плата (с начислениями по оплате труда)	16 233 860,08
2.	Коммунальные услуги	1 575 646,26
3.	Налоги (земельные, имущество, экология)	2 509 576,00
4.	Приобретение основных средств	1 892 369,20
	В т.ч.: Игровое	98 945,00
	Мебель	762 495,00
5.	Приобретение продуктов питания	1 095 193,00
6.	Прочие расходы	1 062 637,57
7.	Услуги связи	83 460,84
8.	Содержание имущества	309 032,02
9.	Прочие работы, услуги	892 101,84
№ п/п	Всего поступило компенсации части родительской платы за 2020 год	602 204,00
1.	Выплачено компенсации части родительской платы	602 204,00
№ п/п	Всего поступило родительской платы и прочих доходов за 2020 год	1 990 256,94
	Потрачено	1 979 730,11
1.	Приобретение продуктов питания	667 576,85
2.	Приобретение основных средств	244 823,55
	В т.ч.: Игровое	44 460,00
3.	Услуги связи	38 459,63
4.	Коммунальные услуги	0,00
5.	Содержание оборудования	51 578,71
6.	Прочие работы	615 509,38
7.	Прочие расходы	361 781,99
№ п/п	Всего поступило целевых средств за 2020 год	511 210,00

Потрачено		511 210,00
1.	Работы по содержанию имущества	0,00
2.	Приобретено основных средств (мебель)	320 400,00
3.	Прочие расходы	190 810,00

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены полностью.

Стоимость питания 1 ребёнка в день в среднем за год составило -109 рублей.

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Родителям (законным представителям) ежемесячно предоставляется компенсация

части родительской платы за присмотр и уход ребенка в МБДОУ в размере:

- 20 процентов среднего размера родительской платы – на первого ребенка в семье;
- 50 процентов среднего размера родительской платы - на второго ребенка;
- 70 процентов среднего размера родительской платы - на третьего ребенка и последующих детей в семье.

Родительская плата за присмотр и уход ребенка в МБДОУ не взимается по следующим категориям детей:

- за детьми-инвалидами;
- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающихся в образовательной организации.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Доклад публикуется и доводится до общественности в обязательном порядке на сайте ДОУ.

Публичный доклад дает значимую информацию родителям воспитанников о положении дел, успехах и проблемах ДОУ за последний отчетный период и определяет задачи дальнейшего развития. Особое значение Доклад имеет для родителей воспитанников, вновь прибывших в ДОУ, а также для родителей, планирующих направить ребенка в детский сад.

На итоговом заседании Управляющего совета было принято следующее решение: одобрить в целом работу МБДОУ д/с № 57 за 2020-2021 учебный год и дать положительную оценку работе всего педагогического коллектива.

8.

Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Анализ работы МБДОУ показал, что в дошкольном учреждении создается и улучшается материально-техническая база. Развивающая предметно-пространственная среда и кадровые ресурсы являются хорошей базой для организации образовательной работы с детьми и решения основных направлений деятельности МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Об эффективной работе детского сада также свидетельствуют грамоты, дипломы, сертификаты за участие педагогов и обучающихся дошкольного учреждения в мероприятиях районного, городского, российского уровня; отзывы родителей и общественных организаций.

К перспективам развития дошкольного образовательного учреждения следует отнести:

- Повышение качества образования, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности МБДОУ.
- Повышение профессионализма и компетентности педагогов МБДОУ.
- В целях повышения качества образовательного процесса проводить дальнейшее совершенствование системы стимулирования труда педагогических работников, совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования;
- Обеспечение открытости системы для ее основных участников: родителей, обучающихся, педагогов, общественности.
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их совместную деятельность.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Перспективы и планы ДОУ направлены на:

- ✓ Создание благоприятных комфортных условий пребывания для каждого ребенка;
- ✓ Организация современной предметно-развивающей среды для развития, поддержки, творчества и познавательной активности детей;
- ✓ Повышение профессиональных компетенций педагогов;
- ✓ Обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников через активное включение родителей в единый совместный с педагогами процесс воспитания;
- ✓ Развитие широкого спектра творческих способностей каждого ребенка воспитание основ здорового образа, экологической, эстетической культуры;
- ✓ Развитие у детей активной гражданской позиции и равнодушного отношения к природе через эффективное использование предметно-пространственной развивающей среды ДОУ;
- ✓ Расширить спектр и объем услуг платного дополнительного образования для воспитанников ДОУ с учетом запросов законных представителей.
- ✓ Благоустройство территории детского сада (высадка саженцев, приобретение игрового оборудования);
- ✓ Развитие наставничества для формирования у молодых педагогов своего авторского стиля.

8.3. Конкурсы, в которых планирует принять участие ДОУ в предстоящем году.

Педагоги ДОУ в предстоящем учебном году планируют принять участие конкурсах согласно плану мероприятий ГИМЦ, комитета образования администрации города Ставрополя, а также во Всероссийском конкурсе «Лучшая дошкольная образовательная организация - 2022».