

Согласовано:
с Управляющим советом
Протокол № 5
от 13.06.2023г.

Утверждено:
заведующим МБДОУ д/с № 57

Н.И. Козуб
Приказ № 98 - ОД
от 15.06.2023г.

Принято:
на Общем собрании
работников
Протокол № 5
от 14.06.2023г.

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 57
за 2022 – 2023 учебный год**

Ставрополь, 2023г.

№	Содержание
1.	Общая характеристика ДООУ
1.1.	Структура управления дошкольным образовательным учреждением
1.2.	Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам
2.	Особенности образовательного процесса
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей
2.2.	Охрана и укрепление здоровья детей
2.3.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям
2.4.	Дополнительное образование
2.5.	Основные формы работы с родителями (законными представителями)
2.6.	Служба социально-психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания
2.7.	Методическая работа
3.	Условия осуществления образовательного процесса
3.1.	Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение
3.2.	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья
3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории
3.4.	Медицинское обслуживание
3.5.	Качество и организация питания
4.	Результаты деятельности ДООУ
4.1.	Анализ здоровья детей по МБДООУ
4.2.	Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения
4.3.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услугах
5.	Кадровый потенциал
5.1.	Качественный и количественный состав персонала
5.2.	Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого
6.	Финансовые ресурсы ДООУ и их использование
6.1.	Бюджетное финансирование
6.2.	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8.	Заключение. Перспективы и планы развития
8.1.	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.
8.2.	План развития и приоритетные задачи на следующий год.
8.3.	Конкурсы, в которых планирует принять участие ДООУ в предстоящем году

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы учреждения. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности за 2022 - 2023 учебный год.

1.Общая характеристика ДОУ

Название по Уставу	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 города Ставрополя
Тип и вид	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	бюджетное
Учредитель	комитет образования администрации города Ставрополя
Год основания	2019 год
Юридический и фактический адрес	355020, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Серова, 470/7
Телефон/факс	(8652) 34-97-57
E-mail	dou_57@stavadm.ru, ds57_nk@mail.ru
Сайт	StavSad57.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Козуб Наталия Ивановна
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Хачатрян Татьяна Геннадьевна
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Тимошенко Владимир Анатольевич
Главный бухгалтер	Иванченко Марина Ивановна
Свидетельство о постановке на регистрационный учет (дата выдачи, кем выдано)	13 сентября 2019 года, Межрайонная ИФНС России №11 по Ставропольскому краю
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	28 февраля 2020 года, регистрационный № 6283, Министерство образования Ставропольского края
Норматив по количеству групп/детей	8 групп/216
Фактическое количество групп/детей	8 групп/327
Режим работы	- пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни; - ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов

Кирпичное двухэтажное здание детского сада введено в эксплуатацию 20.12.2019 года. Техническое состояние удовлетворительное. Имеются: водопровод, канализация. Общая площадь территории дошкольной организации, включая прилегающую территорию - 8678.6 м².

В дошкольном образовательном учреждении имеются музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога, изостудия, логопункт. В групповых помещениях созданы комфортные условия для пребывания детей в учреждении: приема пищи и занятий; развития движений; сюжетных игр; игр со строительным материалом; игр с машинками; изобразительной деятельности; музыкальных занятий; чтения и рассматривания иллюстраций; отдыха. Предметная среда организована таким образом, чтобы предотвратить возможность несчастных случаев и травм, и в то же время не ограничивать

свободу детей. У каждой возрастной группы имеется прогулочная площадка, которая оснащена игровым оборудованием.

Для обеспечения учебного процесса из ТСО имеются: телевизоры, компьютеры, МФУ, 2 музыкальных центра, интерактивная доска – 5 шт., интерактивный экран – 2 шт.

В детском саду функционирует отдельный медицинский блок, который состоит из медицинского кабинета и процедурного кабинета.

Пищеблок с отдельными производственными цехами расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования.

На территории учреждения непрерывно ведется работа по благоустройству и озеленению территории (высаживаются новые растения), закупаются малые архитектурные формы.

1.1. Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства города Ставрополя. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления Учреждения является заведующий Учреждением (далее – заведующий).

Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Управляющий совет Учреждения, создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением;
- Общее собрание работников Учреждения, действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения;

- Педагогический совет Учреждения, создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения;
- Совет Родителей, образован в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.

Органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности. Члены органов управления не получают вознаграждения за работу в данных органах.

Решения органов управления могут быть отменены заведующим в случаях их несоответствия законодательству, Уставу ДОУ и локальным нормативным актам Учреждения.

1.2. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам в МБДОУ д/с № 57 на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Наименование возрастной группы ДОУ, в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования	Списочный состав детей в группе, согласно полученных направлений комитета образования
1	2 младшая общеразвивающая группа «Муравейчик»	51
2	средняя общеразвивающая группа «Пчелка»	43
3	старшая общеразвивающая группа «Стрекозка»	40
4	старшая общеразвивающая группа «Жучок»	37
5	старшая общеразвивающая группа «Мотылек»	40
6	старшая общеразвивающая группа «Сверчок»	37
7	подготовительная общеразвивающая группа «Бабочка»	41
8	подготовительная общеразвивающая группа «Комарик»	38
	ИТОГО:	327

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 57 города Ставрополя (далее – Программы). Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021 г.

С целью обеспечения организации образовательного процесса используются *дополнительные программы:*

- парциальная программа. Обучение грамоте детей дошкольного возраста Нищева Н.В., 2020г.

- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А., 2019г.

- парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Л. Л.Тимофеева, 2023г.

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, 2015г.
- программа развития речи дошкольников. О.С.Ушакова, 2017г.
- программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. Филичева Т.Б, Чиркина Г.В., 1993г.

Вариативная часть программы:

- региональный компонент: Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А.

Содержание воспитательно – образовательного процесса строится на:

- предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- обеспечении благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим развитию детской инициативы и самостоятельности, формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Физическое развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-8 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Направление	Вид деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, патриотическое воспитание, сюжетно – ролевая игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, ОБЖ
Познавательное развитие	Сенсорика, окружающий мир, математика, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование, дидактические игры, социальное окружение
Речевое развитие	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с

	книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, словесное творчество и фольклор, коррекция речи детей
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка
Физическое развитие	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной деятельности детей. Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, организации продуктивных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), чтению детской художественной литературы, реализуя региональный компонент, активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно – пространственной среды, где дети также занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

Сведения о недельной учебной нагрузке МБДОУ д/с № 57 составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СП 2.4.3648-20).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин., в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 25 мин., в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 7 часов.

Продолжительность образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей группе 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, подготовительной группе 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно –

оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Занятия физкультурой в младших, средних, старших и подготовительных группах – 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей старшей и подготовительной групп круглогодично организуются занятия физической культурой на открытом воздухе (при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). Возможность проведения занятий физкультурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий в Средней полосе РФ: для детей до 12 лет занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период проводятся:

- ✓ при температуре воздуха не более 90 С без ветра;
- ✓ при температуре воздуха не более 60 С при скорости ветра до 5м/с;
- ✓ при температуре воздуха не более 30 С при скорости ветра до 6-10м/с.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

До занятий физической культурой допускаются воспитанники на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Формы организации занятий: в группе для детей раннего возраста и младшей группе занятия физической культурой и музыкально-ритмическая деятельность организуются фронтально, остальные виды занятий – по подгруппам; в средней, старшей группе занятия физической культурой, музыкально-ритмическая деятельность, ознакомление с окружающим миром, ЧХЛ, развитие речи организуются фронтально, остальные виды занятий – по подгруппам; в подготовительной группе занятия физической культурой, музыкально-ритмическая деятельность, ознакомление с окружающим миром, ЧХЛ, развитие речи организуются фронтально, остальные виды занятий – по подгруппам.

Работа по освоению детьми образовательной программы.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами МБДОУ д/с № 57 проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в МБДОУ д/с № 57.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- ✓ педагогические наблюдения;
- ✓ беседы;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого

взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается динамика развития по 5-ти образовательным областям.

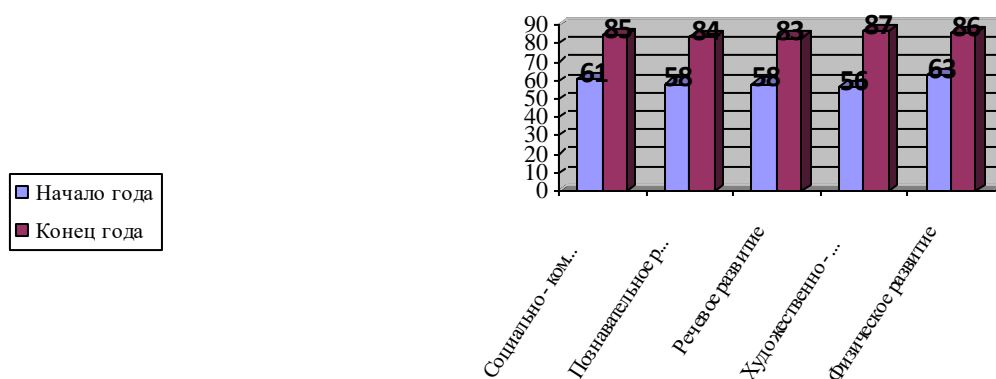
Сводная таблица уровня развития детей по возрастным группам

Возрастная группа	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
2 младшая группа «Муравейчик»	45	81,4	41	80,7	43	78,9	47	79,4	50	80,3
средняя группа «Пчелка»	67	86,4	68	89	67	85	62	88,4	68	88
старшая группа «Стрекозка»	60	85	57	87,5	50	83	58	87,5	60	89,2
старшая группа «Жучок»	57	81	56	74	59	78	55	82	60	84,2
старшая группа «Мотылек»	58	83	56	82	62	86	53	84	56	80
старшая группа «Сверчок»	72	86	65	85	63	86	59	88	80	90
подготовительная группа «Комарик»	67	84	67	83	66	85	60	99	70	90
подготовительная группа «Бабочка»	66	96	56	89	57	84	58	85	61	90
ИТОГО:	61	85	58	84	58	83	56	87	63	86

Сводная таблица уровня развития детей по МБДОУ

Возрастная группа	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
МБДОУ д/с № 57	61%	85%	58%	84%	58%	83%	56%	87%	63%	86%

Сводная таблица уровня развития детей по МБДОУ



Рабочая программа воспитания ДОО реализуется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования с сентября 2021г. Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа воспитания ДОО основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Основные направления рабочей программы воспитания:

- ✓ Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- ✓ Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- ✓ Познавательное развитие – в основу заложены знания;
- ✓ Трудовое направление – включает ценность труда;
- ✓ Физическое направление - включает ценности о здоровье;
- ✓ Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей: социально коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

В течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

За отчетный период было проведено: 54 мероприятия из них по направлениям:

- патриотическое – 11 мероприятий;
- социальное – 12 мероприятий;
- физическое – 5 мероприятий;
- познавательное – 12 мероприятий;
- трудовое – 4 мероприятия;
- этико-эстетическое – 10 мероприятий.

Таким образом, считаем, что воспитательно-образовательная работа с детьми, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в основной образовательной программе ДОУ и программе воспитания.

Деятельность группы казачьей направленности

С целью реализации регионального компонента с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с культурой и традициями казачества, духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста с 01.09.2022г. функционировала старшая группа казачьей направленности. Составлен перспективный план работы с детьми по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с использованием культурно-исторических традиций казачества. Приобщение детей к культуре казаков даёт возможность использовать на практике казачьи традиции, культуру и искусство в ходе воспитания и обучения современных детей. В качестве основной формы реализации плана работы воспитатели используют краеведческие занятия, экскурсии, видео- путешествия, беседы с показом презентаций, развлечения, праздники, досуги, встречи с терскими казаками. Также составлен план мероприятий ДОУ и Ставропольского городского казачьего общества по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с использованием культурно-исторических традиций казачества.

В группе и на участке созданы уголки казачьего быта, где дети могут знакомиться с элементами казачьего костюма, бытом и традициями казачества. Педагоги собирают материалы об истории, современной жизни терских казаков, привлекая к этому процессу воспитанников и их родителей.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

1. Торжественное открытие уголка казачества (октябрь)
2. Конкурс детских рисунков: «Я люблю мою Россию» (октябрь)
3. Конкурс поделок, изготовленных совместно с родителями, на тему: «Дары моей Родины» (октябрь)
4. Презентация казачьей народной игры: «Улитка» на мероприятии: «Осень в гости к нам пришла» (ноябрь)
5. Музыкальная гостиная: «Живет в народе песня» (ноябрь)
6. Танец «Варенька» на праздничном концерте посвященном «Дню Матери» (декабрь), 8 марта
7. Масленица (февраль)
8. Песня «Вольная степь»

9. Рассказывание казачьей сказки «Виноградная лоза»

Работа с детьми:

1. Аппликация

- «Рушники казачек» (октябрь)
- «Украсим платок бабушке-казачке» (ноябрь)

2. Лепка

- «Овощная ярмарка» (ноябрь)

3. Художественный труд

- «Изготовление обереговой казачьей куклы» (декабрь)

4. Аппликация «Конь мой вороной» (январь)

5. Аппликация «Лазоревый цветок» (март)

Ежедневно: Подвижные народные казачьи игры и забавы, в которых ребята проявляют ловкость, выносливость, силу и смелость:

- «Перетяжка»;
- «Большие жмурки»;
- «Палочка»;
- «Каша»;
- «Подушечка»;
- «Вольная лапта»;
- «В городке».

Познавательные беседы в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми:

- «Возрождение казачества на Ставрополье» (октябрь)
- «Истоки терского казачества, обряды и праздники» (октябрь)
- «История казачьего фольклора» (октябрь)
- «Столица терского казачества» (октябрь)
- «Россия - родина моя» (ноябрь)
- «Покров-первое зазимье» (ноябрь)
- «День казацкой нагайки» (ноябрь)
- «Сердце матери, лучше солнца» (декабрь)
- «На казачьем кругу» (декабрь)
- «Из истории казачьего костюма» (декабрь)
- «Пришла коляда – отворай ворота» (январь)
- «Конь - верный друг казака» (январь)
- «Казачий быт» (январь)
- «Казачий курень» (февраль)
- «Казачья утварь» (февраль)
- «Дед, батя и я – казачья семья» (февраль)
- «Казачья кухня» (март)
- «Воспитание девочки в казачьей семье» (март)
- «Сказки и предания» (апрель)
- «На героя и слава бежит» (май)
- «Военные походы» (май)

В дальнейшем будем продолжать начатую работу, ведь главной нашей задачей является воспитание в подрастающем поколении высоких нравственных

качеств. Важно чтобы дети любили свою Родину, чтобы понимали, что процветание родного Ставрополья зависит от каждого из них, чтобы они уважали и развивали традиции казачества, чтобы гордились своей принадлежностью, привязанностью к одному из лучших регионов страны.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Основными задачами детского сада по физическому воспитанию дошкольников являются:

- ✓ Охрана и укрепление здоровья детей
- ✓ Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств
- ✓ Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности
- ✓ Воспитание потребности в здоровом образе жизни
- ✓ Обеспечение физического и психического благополучия.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован физкультурный зал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

На территории детского сада имеется спортивная площадка с «полосами препятствий» (дуги, мишени для попадания в цель, классики), гимнастическими стенкам, футбольными воротами.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной работы Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников

Профилактика

- ✓ Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения
- ✓ Комплексы по профилактике плоскостопия
- ✓ Комплексы по профилактике нарушений осанки
- ✓ Сон без маек
- ✓ Дыхательная гимнастика
- ✓ Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки)
- ✓ Прогулки
- ✓ Закаливание:

- Ходьба босиком
- Обширное умывание
- Оптимальный двигательный режим

Здоровьесберегающие технологии, используемые в ДОУ.

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Динамические паузы (физкультминутки)	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей во всех возрастных группах	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Педагоги ДОУ
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате – малой и со средней степенью подвижности.	Ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр	Воспитатель по ФИЗО, педагоги ДОУ
Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии.	Для всех возрастных групп. Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы	Воспитатель по ФИЗО, педагоги ДОУ, психолог
Технологии эстетической направленности	Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещениях музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др	Для всех возрастных групп. Осуществляется на занятиях по программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса	Все педагоги ДОУ
Гимнастика пальчиковая	Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно. Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.	Все педагоги ДОУ, логопед
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. В любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Все педагоги ДОУ
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы с младшего возраста	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Все педагоги ДОУ
Гимнастика пробуждения	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. Во всех возрастных группах.	Форма проведения различна: упражнения на кровати, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещении и другие в зависимости от условий ДОУ.	Педагоги ДОУ
Оздоровительный бег	Со старшего возраста в теплый период в утренний	Необходимость проведения бега в физкультурной форме и	Воспитатель по ФИЗО, педагоги

	прием на улице или на прогулке.	спортивной обуви.	ДОУ
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурное занятие	2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз – на улице. Все возрастные группы. Ранний возраст – в групповой комнате или физ.зале – 10 мин. Младший возраст- 15-20 мин., средний возраст – 20-25 мин., старший возраст – 25-30 мин.	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает ДОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Воспитатель по ФИЗО, педагоги ДОУ
Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю по 30 мин. Со старшего возраста	Занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.	Психолог, педагоги ДОУ
Занятия из серии «Здоровье»	1 раз в неделю по 30 мин. Со старшего возраста	Могут быть включены в сетку занятий в качестве познавательного развития	Педагоги ДОУ
Коррекционные технологии			
Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей во всех возрастных группах	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроя и пр.	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
Технологии воздействия цветом	Как специальное занятие 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных задач со среднего возраста	Необходимо уделять особое внимание цветовой гамме интерьеров ДОУ. Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка	Педагоги ДОУ, психолог
Технологии коррекции поведения	Сеансами по 10-12 занятий по 25-30 мин. Со старшего возраста	Проводятся по специальным методикам в малых группах по 6-8 человек. Группы составляются не по одному признаку – дети с разными проблемами занимаются в одной группе. Занятия проводятся в игровой форме, имеют диагностический инструментальный и протоколы занятий	Педагоги ДОУ, психолог
Сказкотерапия	2-4 занятия в месяц по 30 мин. Со старшего возраста	Занятия используют для психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, группа детей, а остальные дети повторяют за рассказчиками необходимые движения.	Педагоги ДОУ, психолог

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в режиме психолого-педагогического сопровождения личности каждого ребенка.

В Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум. Целью ППк является обеспечение психолого-педагогического сопровождения

воспитанников, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющих нарушения речи.

В Учреждении функционирует логопедический пункт с целью оказания своевременной помощи детям дошкольного возраста (5-8 лет), имеющим нарушения речи /ФФНР, ФНР/. Порядок деятельности логопедического пункта определяется Положением о логопедическом пункте.

В 2022-2023 учебном году учителем-логопедом решались основные задачи:

- ✓ своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- ✓ устранение речевых нарушений;
- ✓ формирование и развитие фонетического восприятия воспитанников;
- ✓ развитие произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- ✓ совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами воспитанников;

Учитель-логопед реализует систему коррекционной работы, взаимодействуя с воспитателями, специалистами Учреждения, специалистами ППк Учреждения. Учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка с нарушениями речи, выполнен единый комплекс совместной коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование и развитие двигательной, интеллектуальной, речевой и социально-эмоциональной сфер развития личности ребенка-дошкольника, имеющими нарушения речи. Показатели развития моторной сферы, фонематического восприятия, навыки фонематического анализа и синтеза, познавательные процессы находятся на среднем и высоком уровне, словарный запас достиг высокого уровня.

Результаты коррекционной работы на логопедическом пункте
за 2022 - 2023 учебный год.

Показатели	Количество детей
Общее количество обследованных детей	156
Зачисленных на логопункт	25
ФФНР	17
ФНР	8
Выпущенных с чистой речью	9
Выпущенных со значительным улучшением речи	13
Без улучшения речи	3
Оставленных для продолжения коррекционной работы	14
Выбывших в школу	7

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДОУ.

Основная цель работы психологической службы Учреждения – создание системы психолого-педагогического сопровождения профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в

ситуациях взаимодействия. Педагогическая технология социально-психологического развития детей осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- перспективное планирование работы с детьми по социально-личностному развитию;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Результаты адаптационного периода в 2022 году: в сентябре 2022 года во вторую младшую группу «Муравейчик» прибыло 48 детей в первый раз. Прием детей осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ.

Наименование группы	Количество детей на адаптации	Форма адаптации					
		Легкая		Средняя		Тяжелая	
2 младшая группа «Муравейчик»	48	25	52%	15	32%	8	17

Для лучшей адаптации воспитанников к ДОУ педагогом - психологом проводились консультативные мероприятия на тему адаптации ребенка к детскому саду с родителями и воспитателями, разработаны памятки родителям о правилах расставания с детьми, об особенностях поведения ребенка в период адаптации. Для облегчения процесса адаптации с детьми проводились ежедневные индивидуальные и подгрупповые занятия.

Готовность детей к школьному обучению.

Педагогом-психологом К.А. Гавриловой диагностика проводилась в два этапа.

Первый этап с 3 октября по 31 октября 2022 года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп «Комарик И «Бабочка». Обследовано 69 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа – показавшие высокий уровень школьной готовности – 12 детей – 16%;
- 2-я группа – дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, – 47 детей – 39%;

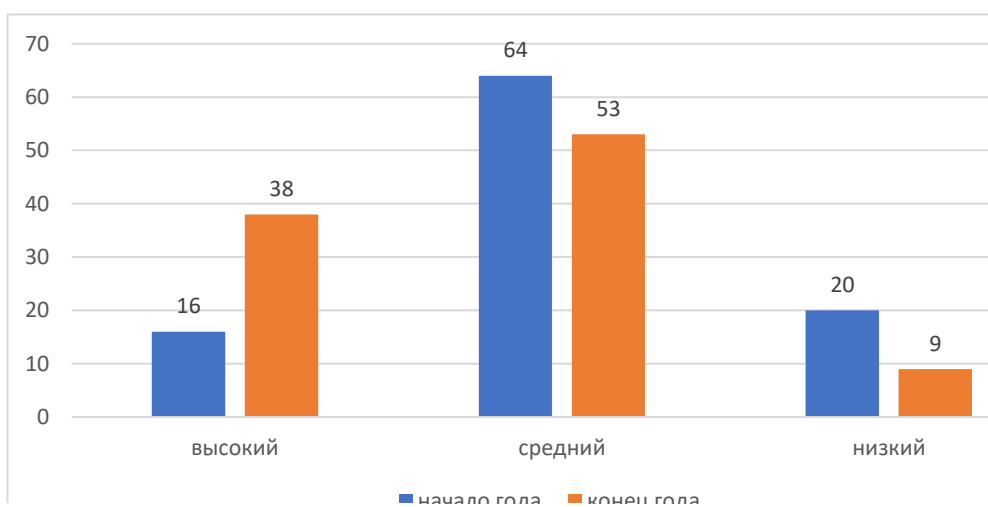
3-я группа – 15 детей показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий – 20%.

Второй этап с 17 апреля по 5 мая 2023 года обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Результаты обследования:

1-я группа – показавшие высокий уровень школьной готовности – 28 детей – 38%;

2-я группа – дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, – 39 детей – 53%;

3-я группа – 7 детей показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий – 9%.



Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе «Комарик» и «Бабочка»

Возрастная группа	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
подготовительная группа «Комарик»	67	84	67	83	66	85	60	99	70	90
подготовительная группа «Бабочка»	66	96	56	89	57	84	58	85	61	90
ИТОГО:	61	85	58	84	58	83	56	87	63	86

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент).

На конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Коррекционная работа с детьми-инвалидами.

В 2022-2023 учебном году учреждение посещали 6 детей-инвалидов, с которыми проводилась системная работа по реализации мероприятий ИПРА.

Диагностическая работа:

- своевременное выявление причин сложностей в обучении детей – инвалидов – раннюю (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностику причин трудностей адаптации /при необходимости/;
- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка;

- изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка – инвалида

Развивающая работа:

- выбор оптимальных для развития ребенка – инвалида коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для реализации ИПРА;
- коррекция и развитие высших психических функций;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекция его поведения; - социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Консультативная работа:

- выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми – инвалидами единых для педагогических работников;
- консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с детьми – инвалидами – консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка – инвалида.

Информационно – просветительская работа:

- различные формы просветительской деятельности (клубы, беседы, наглядные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса вопросов, связанных с особенностями обучения и сопровождения детей – инвалидов;
- проведение тематических бесед для педагогов и родителей по разъяснению индивидуальных особенностей детей – инвалидов.

Комплексная система коррекционной работы в учреждении.

Специалист	Формы коррекционно-развивающей работы
Педагог- психолог	Система психо – гимнастических упражнений, работа в сенсорной комнате с релаксационными мероприятиями, направленными на коррекцию эмоционального фона. Применение игр и упражнений на развитие эмоционально-личностной сферы.
Учитель-логопед	Логоритмика, звуковая и дыхательная гимнастика, индивидуальные занятия по коррекции речи
Воспитатель по физической культуре	Упражнения на спонтанные движения, коррекция психо-эмоционального фона, коррекция плоскостопия и профилактика правильной осанки. Работа с ЧБД, с детьми, имеющими отклонения в здоровье.
Музыкальный руководитель	Игры на развитие певческих навыков, музыкально-ритмические движения, развитие психических процессов (память, мышление, речь, воображение, внимание)

Воспитатель по изобразительной деятельности	Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности на развитие мелкой моторики руки.
---	--

2.4. Дополнительное образование.

В МБДОУ д/с № 57 дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Ответственный	Название кружка	Возраст детей	Количество охваченных детей	Количество занятий	
					в неделю	в год
Физкультурно-спортивная направленность				30	1	37
1.	Грицай С.И., Воспитатель ФИЗО	«Школа мяча»	6-8 лет	30	1	37
Художественная направленность				60	2	74
2.	Богданова М.Н., Воспитатель ИЗО	«Мозаика»	6-8 лет	30	1	37
3.	Левина Е.А., Музыкальный руководитель	«Браво»	5-6 лет	30	1	37
Социально – педагогическая направленность				70	2	74
4.	Фролова О.А., Гаврилова Э.Г. Воспитатели	«Удалые казачата»	5-6 лет	39	1	37
5.	Гаврилова К.А. Педагог-психолог	«Дорогою добра»	5-6 лет	31	1	37
Естественно-научная направленность				36	1	37
6.	Гетманская Т.А. Воспитатель	«Удивительные волшебные палочки»	5-6 лет	36	1	37
ИТОГО:				196	6	222
6.	Гетманская Т.А. Воспитатель	«Удивительные волшебные палочки»	5-6 лет	36	1	37
ИТОГО:				196	6	222

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно: из 6 направленностей программ дополнительного образования занятия проводятся по 4 направлениям. В кружковой деятельности было задействовано 60% всех воспитанников ДОУ.

Для развития дополнительного образования в МБДОУ в 2023 – 2024 учебном году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность дошкольного учреждения является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДООУ решается в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.

Задачи работы ДООУ с семьей

- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями
- Установление доверительных, партнерских отношений с родителями
- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство

Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДООУ

- Познавательные (обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей)
- Досуговые (совместные мероприятия с родителями)
- Наглядно информационные (донести до родителей любую информацию)
- Информационно-аналитические (изучение семьи, ее особенности).

Формы работы с родителями:

- детско-родительские проекты,
- родительские собрания с участием специалистов,
- тематические консультации и деловые игры для родителей,
- стендовые консультации
- акции и совместные мероприятия.

Наиболее эффективной информационно - просветительской формой работы является официальный сайт дошкольного учреждения. Доступ родительской общественности к нормативной информации, фото и видеоотчетам о деятельности учреждения осуществляется через официальный сайт ДООУ. Материалы освещают различные виды деятельности детей, фотоотчеты, тематическую информацию, подготовленную специалистами, работающими с детьми.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов. Групповые собрания проводились 3 раза в год.

2 младшая группа.

1. Сентябрь

Первый раз в детский сад:

- родители – о детях и о детском саде
- воспитатели о детях
- предметно-развивающая среда в развитии ребенка
- профилактика ДДТТ и пожарной безопасности
- выборы родительского комитета

2. Декабрь

Вырастим детей здоровыми:

- утренняя гимнастика для родителей
- причины заболеваний детей
- советы врача «Как правильно закалывать ребенка»

-прогулка в морозную погоду

3.Май

Наши дети повзрослели:

-итоги уходящего года

-летняя оздоровительная кампания в ДОО

- профилактика ДДТТ и пожарной безопасности

-награждение самых активных родителей

Средняя группа.

1.Сентябрь

Начинаем новый учебный год

-возрастные особенности детей 4-5 лет

-организация образовательного процесса в средней группе

- профилактика ДДТТ и пожарной безопасности

2.Декабрь

Я хочу быть здоровым:

-как закалывать детей?

-правильно ли питается Ваш ребенок?

-режим дня и его значение

- здоровье – всему голова

3.Май

Поощрения и наказания ребенка в семье:

-что такое семья для ребенка?

-как наказывать и как хвалить?

- профилактика ДДТТ и пожарной безопасности

- планы на летний оздоровительный период

Старшая группа.

1.Сентябрь

Старший дошкольный возраст. Какой он?

- особенности детей 5-6 лет

-цели и задачи образовательного процесса в старшей группе

-здоровье наших детей, формирование гигиенических навыков

-профилактика ДДТТ и пожарной безопасности

2.Декабрь

Развитие познавательных способностей дошкольника:

как растить любознательных:

- психологические условия развития познавательных интересов

- роль взрослых в развитии познавательного интереса

-памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы»

3.Май

- Детская агрессивность:

-откуда берется такое поведение?

-будьте примером для ребенка

-профилактика агрессивности

-ласка или хвала лишними не бывают

-профилактика ДДТТ и пожарной безопасности

Подготовительная группа.

1. Сентябрь

Роль игры при подготовке детей к школе:

-игра-учимся...

-игра является ведущим видом деятельности в дошкольном детстве

-познавательные интересы вашего ребенка

- профилактика ДДТТ и пожарной безопасности

2. Декабрь

Как остановить жестокость:

-как понять: «можно», «надо», «нельзя»?

-было ли в вашей практике подобное?

-воспитание заботливого отношения к природе способно остановить жестокость

-как преодолеть рассеянность у ребенка?

3. Май

Нравственно-волевая подготовка детей к школе:

-учите детей трудиться

-самостоятельность – ценное качество

-речевая готовность к школе

-режим будущего первоклассника

-профилактика ДДТТ и пожарной безопасности.

В 2022-2023 учебном году наблюдалась высокая активность участия родителей в выставках: Осенние фантазии, Мамины руки, не знают скуки, Новогодняя сказка, 23 Февраля, 8 Марта, Этот удивительный космос.

Родителями всех групп оказана помощь по благоустройству и озеленению территории ДОУ, а также обновлению предметно-развивающей среды групп.

2.6. Служба социально-психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания

В период с 01.09.2022 по 31.05.2023 г в МБДОУ д/с №57 г. Ставрополя функционировала служба социально-психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания. Обучающимися были дети от 1,6 до 3 лет не посещающие дошкольное образовательное учреждение и их родители (законные представители).

Деятельность Службы ранней помощи организована в соответствии с требованиями санитарных норм и правил пожарной безопасности. Оснащение и оборудование подбирались с учетом оптимального обеспечения деятельности службы социально-психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания, а также с учетом возрастных особенностей и потребностей детей. Служба ранней помощи оборудована: необходимой мебелью, техническими средствами, диагностическими пособиями, различными игровыми средствами. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией занятия в 2022-2023 учебном году проводились в дистанционном формате. Была создана группа в Telegram Web с целью взаимодействия родителей и педагогов.

Специалисты службы: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель по ИЗО, воспитатель по ФИЗО, музыкальный руководитель.

Специалистами Службы ранней помощи разработан годовой план работы, график работы, положение о службе социально-психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания.

Зачислены на службу социально-психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 57 города Ставрополя 6 семей с детьми от 1,6 до 3 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Занятия проводились 1 раз в неделю, по понедельникам. Содержание занятий соответствовало плану педагогической работы службы социально-психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания.

За отчетный период специалистами проведено 39 онлайн-занятий, которые предусматривали обеспечение преемственности семейного и дошкольного воспитания и образования, психофизиологическая подготовка ребенка раннего возраста к поступлению в дошкольное учреждение, смягчение адаптационного периода у детей, выработка единого подхода к образованию и воспитанию детей раннего возраста в семье и дошкольном образовательном учреждении.

Совместная деятельность взрослого и детей, развитие раннего детства основывалось на следующих образовательных областях:

1. Физическое развитие (развитие движений): подвижные игры, общеразвивающие движения;
2. Социально-коммуникационное развитие (коммуникативные игры, совместные игры и игры рядом);
3. Познавательное и речевое развитие (предметная деятельность или занятия с дидактическим материалом, дидактические игры);
4. Художественно-эстетическое развитие (занятие рисованием, лепкой, аппликацией, музыкальные занятия).
5. Речевое развитие (игры на развитие мелкой моторики рук, артикуляционная гимнастика, массаж ладошек рук).

За период функционирования службы социально-психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 57 города Ставрополя с 01.09.2022 по 31.05.2023 были выполнены следующие задачи:

1. Оказание всесторонней помощи детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в детский сад.
2. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора.
3. Оказания содействия по социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

2.7. Методическая работа

Целями методической работы в учреждении являются реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса, создание совокупности условий для эффективного развития, обеспечение качества образовательных услуг в учреждении. Задачами данной работы является

обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей, создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, организации активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах, проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного развития ДОУ и достигнутых результатов.

Используем следующие методы работы с педагогическим коллективом:

- ✓ активизация имеющихся у педагогов знаний,
- ✓ создание благоприятного психологического климата в коллективе,
- ✓ обеспечение оптимальных условий для обмена опытом.
- ✓ с молодыми педагогами работа ориентирована на выработку положительного отношения к педагогической деятельности, овладение теоретическими знаниями
- ✓ с воспитателями среднего уровня на формирование ориентации на общение, диалог, овладение педагогической техникой, осознание собственной индивидуальности
- ✓ с воспитателями высокого уровня предполагает стимулирование ценностной ориентации на творчество в их педагогической деятельности, на создание индивидуальной методической системы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В 2022 – 2023 учебном году в ДОУ были проведены следующие педагогические советы:

1. Педагогический совет № 1 (установочный) «Основные направления организации воспитательно – образовательного процесса на 2022– 2023 учебный год в соответствии с ФГОС».
2. Педагогический совет № 2 «Формирование математических представлений и усвоение сенсорных эталонов у дошкольников посредством применения инновационных технологий в деятельности ДОУ».
3. Педагогический совет № 3 «Проектно-исследовательское взаимодействие детского сада и семьи как необходимое условие реализации ФГОС».
4. Педагогический совет № 4 «Развитие познавательности и креативности детей в процессе конструирования и моделирования».
5. Педагогический совет № 5 «Итоги работы учреждения за 2022-2023 учебный год».

В предварительной работе к педсовету проходил цикл мероприятий:

- перед каждым педагогическим советом проходила методическая неделя, в течение которой педагоги ДОУ показывали открытые занятия по темам соответствующим педсоветам. После каждого занятия проводился самоанализ и анализ проведенной НОД педагогом. Педагоги выделяли слабые и сильные аспекты проведенного занятия.
- для улучшения качества работы педагогического персонала и внедрения новейших теоретических профессиональных разработок в жизнь проводились семинары для педагогов. Они помогают научиться применять полученные знания на практике, поэтому чрезвычайно полезны для работы самих педагогов и опосредованно – для обучения и воспитания детей в детских дошкольных

учреждениях. Проведение семинаров — это эффективный способ обучения и самосовершенствования педагогов ДОУ.

В 2022 – 2023 учебном году семинары проходили по следующим темам:

- «Использование игровых технологий на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»;
- «Проектная деятельность в детском саду»;
- «Игры и упражнения на развитие познавательной активности и наглядно-образного мышления детей через конструктивно-модельную деятельность»;
- «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации и собеседование: «Как помочь ребёнку в период адаптации», «Художественное восприятие – основа развития творчества у детей дошкольного возраста», Тренинг для педагогов «Мы — команда», «Роль воспитателей на музыкальных занятиях», «Взаимодействие педагога-психолога со специалистами ДОУ», Тренинг для педагогов «Развитие навыков продуктивного взаимодействия», «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста», «Роль воспитателя на физкультурных занятиях», «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми», «Развитие творческого воображения на занятиях по изобразительной деятельностью», «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков», «Как общаться с ребенком, не лишая его инициативы?», «Роль музыки в воспитании духовности современного дошкольника», «Воспитание нравственно-волевых качеств у детей», «Развитие познавательной активности у дошкольников», «Подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей на прогулке», «Народное искусство в быту детского сада», «Влияние музыки на психоэмоциональное развитие детей», «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи», «Дошкольник и мир социальных отношений», «Цветотерапия — эффективное средство сохранения здоровья и работоспособности!», «Музыка как средство развития творческой индивидуальности», «Речевая развивающая среда в группе детского сада», «Синдром эмоционального выгорания у педагогов», «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников», «Развитие диалогической речи у дошкольников в процессе общения со взрослыми», «Игра в изобразительной деятельности дошкольника».

В 2022 – 2023 учебном году были проведены следующие смотры – конкурсы: «Готовность групп к новому учебному году» - задачи: проверить состояние предметно - развивающей среды в помещениях ДОУ, и определить ее соответствие требованиям реализуемой программы; изучить документацию педагогов и определить готовность к новому учебному году; определить соответствие окружающей среды требованиям охраны труда и ТБ, охраны жизни и здоровья детей.

«Лучшее оформление группы к Новому году «Зимняя сказка» - задачи: выявление лучшего опыта в оформлении групп к Новому году; создание благоприятных условий для воспитания эстетических, нравственных и

культурных качеств дошкольников; праздничной атмосферы внутри ДОУ; активизация деятельности педагогов по оформлению групп к Новому году, стимулирование творческого поиска педагогов желания педагогов обновить атрибуты для украшения групп; создание условий для активного участия родителей в жизни группы детского сада, содействие и укрепление связи ДОУ и семьи.

«Готовность участков к летнему оздоровительному сезону» - задачи: укрепление материальной базы, создание необходимых условий для организации воспитательно-образовательной работы с детьми и проведения оздоровительных мероприятий; выявление инициативы и творческого подхода к созданию условий для летнего отдыха детей; улучшение оборудования и художественного оформления участков, совместно с родителями; организация досуга воспитанников; взаимодействие педагогов, родителей и детей в осуществлении намеченных целей.

В 2022 – 2023 учебном году были реализованы общесадовские мероприятия:

- акция «Я рисую мелом»

- Акция «Открытка ветерану»

- акция «Свеча памяти»

- акция «Окна Победы»

Акция «Каждой женщине по цветку»

- недели безопасности дорожного движения

- развлечения «Осень в гости к нам пришла»

- тематические мероприятия: День знаний, День народного единства, Всемирный день ребенка, День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества в России, День Космонавтики, Широкая Масленица, Международный день светофора, Международный день защиты детей, Международный день семьи, День матери, День Российского флага, День победы

- развлечения экологической направленности: День Земли, Международный день птиц, Синичкин день, День заповедников и национальных парков, Всемирный день животных,

- спортивные праздники: День защитника Отечества, Всемирный день здоровья, День зимних видов спорта в России

- новогодние утренники «Зимняя сказка»

- конкурс на лучшее оформление групп к Новому году.

А также были организованы выставки:

- Выставка рисунков в холле учреждения «Я рисую лето»

- Выставка рисунков «Мой любимый Ставрополь»

- Выставка детских поделок из природного материала «Осенние фантазии»

- Выставка детских рисунков: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»

- Выставка работ в холле учреждения «Мамины руки не знают скуки»

- Выставка детских поделок «Здравствуй, Новый год!»

- Выставка детского творчества «Вечный огонь»

- Выставка детских поделок «Символ года»

- Фотовыставка «Я и мой папа», «Военная техника»

- Выставка детских работ: «Этот удивительный космос»; «Космические корабли»
- Выставка детских рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»
- Выставка плакатов «Мой любимый зимний вид спорта»

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОО соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Основными помещениями МБДОУ являются 8 групповых ячеек. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, элементарной трудовой деятельности, конструирования из различных материалов, изобразительной, музыкальной в соответствии с ФГОС ДО.

Пространство групповых организовано в виде хорошо разграниченных зон «Уголков», оснащенных большим количеством развивающих материалов. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких уголков выступают:

- уголки по ПДД;
- книжный уголок;
- зона настольно - печатных, развивающих игр;
- спортивный уголок;
- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ИЗО - деятельности;
- музыкально-театральный уголок.

Методический кабинет ДОО оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой: педагогические методики и технологии; учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; репродукции картин, произведения декоративно-прикладного искусства; электронные образовательные ресурсы.

В ДОО имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, МФУ, музыкальный центр, мультимедийное оборудование. Функционирует официальный сайт детского сада, работает электронная почта.

Кабинеты специалистов укомплектованы необходимым оборудованием, дидактическим и методическим материалом. Оборудование помещений

безопасно, эстетически привлекательно и носит развивающий характер. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

Музыкальный зал (76,3 кв.м) для проведения занятий, развлечений и праздников оснащён музыкальными инструментами: колокольчики, бубны, барабаны, ложки, металлофоны, маракасы, ксилофоны и др. Также в музыкальном зале имеются технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук, беспроводные микрофоны, микшерный пульт, портативная колонка с bluetooth и с флешкой, генератор мыльных пузырей, беспроводные микрофоны головные – 2 шт.

Спортивный зал (76,0 кв.м) оборудован в соответствии с требованиями ФГОС ДО: шведская стенка, спортивный комплекс, гимнастические скамейки, мягкие модули, маты, мячи, канат для лазания, дуги для подлезания, кольца гимнастические, тренажёры, баскетбольные кольца, гантели, прыгающие мячи, мелкий инвентарь для общеразвивающих упражнений, портативная колонка с bluetooth и с флешкой.

Изостудия (24,6 кв.м) – особая среда, способствующая развитию эмоционально чувственного мира ребёнка. Изостудия находится на втором этаже детского сада, ее месторасположение доступно для детей, родителей и педагогов. Кабинет достаточно светлый и просторный. В изостудии имеется: настенная доска, столы для рисования песком, мольберт, ноутбук, детские столы с достаточным количеством посадочных мест, а также есть рабочее место для педагога. Развивающая среда изостудии соответствует возрастным особенностям и возможностям детей. Эстетическая микросреда создаётся на каждом занятии и определяется его содержанием, является специфичной для каждого занятия.

Кабинет педагога-психолога (24,4 кв.м). При оформлении кабинета выдержаны основные требования: комфортность, гармоничность, доверительность атмосферы, зонирование кабинета с учетом направлений работы. Созданная развивающая предметно-пространственная среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребёнка, создать возможности для развития познавательных процессов, речи, и эмоционально-волевой сферы: интерактивная доска, ноутбук, проектор, песочные столы для рисования. Информация о работе педагога-психолога и печатный материал для консультирования расположен на стенде около кабинета и в родительских уголках во всех группах.

Логопункт (11,5 кв.м) — кабинет учителя-логопеда представляет собой специально оборудованное помещения для проведения диагностической, коррекционно-развивающей работы с детьми и консультативной работы с родителями. Помещение эстетически оформлено, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологическое комфортное пребывание детей во время логопедических занятий. Речевая среда кабинета построена с учетом специфики речевых нарушений и возрастных особенностей детей и по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка: магнитная доска, настенное зеркало для логопедических занятий, зеркала для индивидуальной работы, разрезная азбука (настенная), кассы букв (индивидуальные), мозаика,

шарики СУ Джок, массажные мячики-ёжики, вертушки детские, сенсорная панель.

Содержание предметно-развивающей среды основано на принципах индивидуальной комфортности, уюта, удобства и эстетического восприятия дизайна всех помещений. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ созданы условия без барьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; территория ДОУ асфальтирована или имеет твердое покрытие, имеется адаптированный лифт, доступные входные группы, доступные санитарно-гигиенические помещения.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, установлена радиоканальная система передачи извещения о пожаре (РСПИ) Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685 21. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. По обеспечению антитеррористической безопасности:

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- установлен пропускной режим;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.

2. По ГО и ЧС, ППБ:

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ
- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий.

3.4. Медицинское обслуживание.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Оборудование соответствует стандарту медицинского оснащения в детском (дошкольном) учреждении: весы медицинские, ростомер или антропометр, тонометр с возрастными манжетами, стетофонендоскоп, секундомер, сантиметровая лента, динамометр кистевой 2-х видов (для детей разных возрастных групп), плантограф, термометр медицинский, оториноскоп с набором воронок, шпатель металлический или одноразовый, анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (смокелайзер), аппаратно-программный комплекс для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма, холодильник, бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей, аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой, комплект воздухопроводов для искусственного дыхания «рот в рот», аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу), носилки и т.д.

Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляет медицинская сестра ГБУЗ СК «ГДКП № 2 г. Ставрополя». Медицинский персонал совместно с администрацией ведет контроль за здоровьем и физическим развитием детей, проведением лечебно-профилактических мероприятий, соблюдением санитарно - гигиенических норм, режима дня и качества питания дошкольников.

Систематически проводятся следующие профилактические мероприятия:

1. Оптимизация режима пребывания воспитанников в ДОУ (создание комфортной обстановки и организация жизни детей в адаптационный период; определена оптимальная нагрузка на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей).
2. Организация и проведение ежедневной утренней гимнастики, физкультурных занятий, музыкальных занятий, прогулок с включением подвижных игр и игровых упражнений, физминуток и динамических пауз во время занятий. В коррекционной работе с детьми использовались комплексы упражнений логопедической ритмики.
3. Организация спортивных игр и развлечений для дошкольников согласно годовому плану.
4. В целях профилактики простудных заболеваний педагоги ДОУ использовали гимнастику после сна, дыхательную гимнастику, соблюдение режима проветривания. В течение года проводилась витаминизация третьего блюда, дети употребляли фруктово-ягодные соки, свежие фрукты и овощи, чай с лимоном.
5. В плане лечебно-оздоровительной работы была проведена вакцинация против заболеваний гриппом. Во время неблагоприятного эпидемиологического периода в группах строго соблюдался карантинный режим с проведением необходимых мероприятий.
6. Согласно плану, проводилась консультативная, информационно - просветительская работа с родителями, а также анкетирование и привлечение родителей к участию в досуговых мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности.

3.5. Качество и организация питания.

Пищеблок оборудован в соответствии с санитарными правилами и требованиями СанПин и оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием.

Расположение и количество подсобных помещений пищеблока позволяет выстраивать работу по принципу поточности и не допускает перекреста сырой и готовой продукции.

Администрацией ДОУ осуществляется надлежащий контроль за организацией питания в учреждении.

В ДОУ организовано 5-и разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) на основе примерного 10-дневного меню для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Десятидневное меню разработано в соответствии с возрастными потребностями детей дошкольного возраста и согласовано заведующим детского сада. Строго отслеживается качество поставляемых продуктов и нормы готовых блюд.

Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей постоянно информировали об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта. Ежедневно осуществляется витаминизация третьего блюда.

Питьевой режим в детском саду проводился в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Чётко и своевременно велась документация по питанию дошкольников, шёл отбор суточных проб.

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Анализ здоровья детей по МБДОУ д/с № 57 за 2022-2023 учебный год.

Принадлежность ребенка к какой-либо группе здоровья учитывается педагогами и медицинскими работниками образовательной организации, что позволяет с рациональностью подходить к построению индивидуального плана образовательного процесса и оздоровлению. В образовательной организации все дети дифференцированно распределяются по группам здоровья, учитываются результаты расширенного медицинского осмотра, проводимого в детской поликлинике при оформлении в ДОУ; на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения организованного коллектива и дальнейших медицинских наблюдений. Показатели групп здоровья представлены в таблице.

Параметры	Отчетный период		
	2020/21	2021/22	2022/23
Количество детей	320	313	325
1-я группа	104	108	152
2-я группа	173	172	145
3-я группа	39	28	23
4-я группа	4	5	5

Медицинская сестра отслеживает общую заболеваемость детей и заболеваемость детей в днях на одного ребенка. Собранные данные анализирует врач-педиатр, выявляя часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, а также детей, нуждающихся в индивидуальных оздоровительных мероприятиях. Владея полной информацией о состоянии здоровья каждого ребенка, педагог имеет возможность осуществлять дифференцированный подход к детям.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения.

№	ФИО воспитанника или наименование учреждения	Название достижения или заслуги (место)	Итог	Дата
Всероссийские и международные конкурсы				
1.	Коллектив МБДОУ д/с № 57	Реестр ведущих дошкольных образовательных учреждений Российской Федерации	Участник	27.09.2022г.
2.	Запруднов Дамир Воспитатель: Баева О.И.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Время года». Работа «Вот и осень к нам пришла»	I место	26.09.2022г.

3.	Москаленко Арина, 5 лет Воспитатель: Бясова Э.К.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Приметы осени».	I место	Сентябрь, 2022г.
4.	Разумцова Полина Воспитатель: Гетманская Т.А.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко». Название работы «Подарки осеннего леса»	I место	15.09.2022г.
5.	Валуева Анна Воспитатель: Глыдова М.А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество». Работа «Красавица осень»	I место	15.09.2022г.
6.	Воспитатель: Година О.С.	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Завуч» Всероссийский конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй»	I место	19.09. 2022г
7.	Баяндин Егор Воспитатель: Красникова Е.А.	Международный центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий Талант педагога Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Правила дорожного движения»	I место	07.09. 2022г
8.	Клименко София Воспитатель: Муратова А.С.	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Завуч» Всероссийский конкурс «Азбука дорожной безопасности»	I место	14.09.2022г.
9.	Аксенова Анастасия Воспитатель: Анисимова Н.П.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе». Название работы «Мой папа супергерой»	I место	20.10.2022г.
10.	Воспитатель: Година О.С.	Планета педагогов Всероссийский конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	I место	24.10. 2022г
11.	Воспитатель: Меджидова К.Г.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская блиц - олимпиада «Патриотическое воспитание дошкольников».	I место	Октябрь, 2022г
12.	Голик София Воспитатель: Гетманская Т.А.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны». Название работы «Мы разные, но мы вместе»	I место	03.11.2022г.
13.	Чепур Дарья Воспитатель: Мжельская Н.М.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны». Название работы «Родина, семья, единство»	I место	03.11.2022г.
14.	Воспитатель: Гетманская Т.А.	Нравственно – патриотический проект для детей и взрослых «Родина» Всероссийский конкурс «Родина» Название работы «Танец «Журавли». Номинация «Памяти известного солдата посвящается»	I место	03.12.2022г.
15.	Воспитатель: Грицай С.И.	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Завуч» Всероссийский конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй»	I место	06.12.2022г.
16.	Згонникова Екатерина, 4 года Воспитатель: Красникова Е.А.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Герои зимних сказок».	II место	Январь, 2023г
17.	Ильядис Василиса Воспитатель: Мжельская Н.М.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес». Название работ «Символ года «Кролик»»	I место	12.01.2023г.
18.	Клименко София Воспитатель: Сафонова М.В.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес». Название работы «Ёлка в гости к нам пришла»	I место	12.01.2023г.

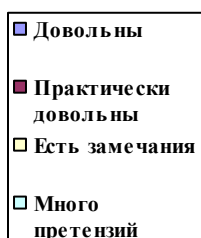
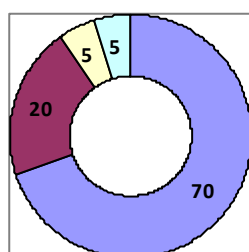
19.	Васильев Роман, 5 лет Воспитатель: Бясова Э.К.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Военные профессии».	I место	Февраль, 2023г.
20.	Хадась Полина, 4 года Воспитатель: Красникова Е.А.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Широкая масленица».	I место	Февраль, 2023г
21.	Тихомирова Ева Воспитатель: Богданова М.Н.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Межрегиональный конкурс «Декоративно – прикладное творчество» Работа «Воздушные шары улетают в небо»	I место	24.03. 2023г.
22.	Шикова Ангелина Воспитатель: Гаврилова Э.Г.	ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Конструирование и моделирование». Название работы «Любимой мамочки портрет»	II место	11.03. 2023г.
23.	Попова Злата Воспитатель: Глыдова М.А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество» Работа «Букет цветов для мамы»	I место	10.03.2023г.
24.	Важенина Валерия Воспитатель: Фролова О.А.	Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУ Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация «Изобразительное творчество» Название работы «Моя Мама лучше всех»	II место	12.03.2023г.
25.	Чащина Виолетта Воспитатель: Анисимова Н.П.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос». Название работы «Бескрайний космос»	I место	13.04.2023г.
26.	Леонидов Виталий Воспитатель: Баева О.И.	Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУ Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация «Изобразительное творчество» Название работы «Пасхальный кулич»	I место	10.04.2023г.
27.	Адгемова Мария, 4 года Воспитатель: Плис Е.Н.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «В стране дорожных знаков».	I место	Март, 2023г
28.	Бердникова Мария Воспитатель: Богданова М.Н.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Межрегиональный конкурс «День космонавтики» Работа «Космос моими глазами»	I место	14.04. 2023г.
29.	Муратов Михаил, 4 года Воспитатель: Красникова Е.А.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Человек и космос».	I место	Апрель, 2023г
30.	Таратухина Кира, 5 лет Воспитатель: Новикова Т.С.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Человек и космос».	I место	Апрель, 2023г
31.	Баяндина София Воспитатель: Сафонова М.В.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей». Название работы «День Победы»	I место	11.05.2023г.
32.	Калугин Даниэль, 5 лет Воспитатель: Новикова Т.С.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Листая книги о войне...»	I место	Май, 2023г
33.	Зиберов Александр, 5 лет Воспитатель: Меджидова К.Г.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Военные профессии».	I место	Май, 2023г
34.	Крылова Дарья Воспитатель: Левина Е.А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «День Победы» Работа «Песня «Катюша»»	I место	10.05.2023г.
35.	Погосова Анна Воспитатель: Фролова О.А.	Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУ Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация «Изобразительное творчество» Название работы	I место	20.05.2023г.

«Семья наш общий дом»				
Городской уровень				
1.	Гаврилова К.А., педагог - психолог	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в 2023 году в номинации «Педагогический дебют»	Лауреат	Январь, 2023г.
2.	Коллектив, родители и воспитанники МБДОУ д/с № 57	Городской конкурс поделок «Новогоднее чудо»	Лауреат	27.01.2023г.
3.	Коллектив, родители и воспитанники МБДОУ д/с № 57	Городской конкурс творческих работ «Праздничный торт»	Лауреат	27.01.2023г.
4.	Коллектив МБДОУ д/с № 57	Акция «Материнский пирог», посвященный Дню защитника Отечества	Участник	27.02.2023г.
5.	Иванов Иван	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы»	Участник	28.03.2023г.
6.	Рогожников Егор	Городская спортивно – оздоровительная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в личном первенстве (метание в даль)	II место	29.03.2023г.
7.	Алгачан Артем	Городская спортивно – оздоровительная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в личном первенстве (прыжки в длину с места)	II место	29.03.2023г.

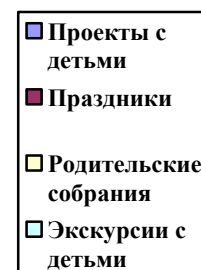
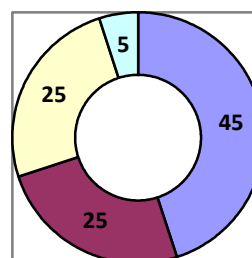
4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.

В целях объективной оценки деятельности учреждения, в апреле 2023 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.

Довольны ли родители работой ДОУ



В каких мероприятиях участвуют родители



Уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ в целом удовлетворяет 70 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2022/23 учебном году.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
- педагог-психолог;

- музыкальный руководитель;
 - учитель – логопед;
 - воспитатель ФИЗО;
 - воспитатель ИЗО;
- 16 воспитателей.

*Сведения о педагогических работниках,
имеющих награды, звания, ученые степени:*

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 2 человека:
заместитель заведующего по УВР – Хачатрян Т.Г.

Воспитатель – Грицай С.И.

*Анализ образовательного уровня педагогических кадров
(без руководителей и заместителей)*

Всего педагогов	Высшее	В том числе, высшее дошкольное	В том числе, высшее педагогическое	Высшее другое	Средне – специальное	В том числе, среднее специальное дошкольное	В том числе, среднее специальное педагогическое	Среднее специальное другое
21	16	3	16	-	5	2	5	-

*Анализ квалификационного уровня педагогических кадров
(без руководителей и заместителей)*

Всего педагогов	Высшая категория	Первая	Соответствие должности	Без категории
21	9	8	1	3

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации в 2021 году – 8 чел.;

Курсы повышения квалификации в 2022 году – 7 чел.;

Курсы повышения квалификации в 2023 году - 9 чел.;

Анализ стажа педагогических работников (без руководителей и заместителей)

Всего педагогов	До 3 лет	3-5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
21	5	1	5	5	2	3

*Анализ возрастного ценза педагогических работников
(без руководителей и заместителей)*

Всего педагогов	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет
	21	-	1	7	3	4	1	2

Анализ кадрового состава руководителя и заместителя заведующего по УВР.

Анализ образовательного уровня:

Руководящий состав	<i>Анализ образовательного уровня</i>	<i>Анализ квалификационного уровня</i>	<i>Курсы повышения квалификации</i>	<i>Анализ стажа</i>	<i>Стаж в данной должности</i>	<i>Анализ возрастного ценза</i>
Заведующий	высшее педагогическое	Соответствие должности	2021 год	10 – 15 лет	5 года 1 месяц	45-49 лет
Заместитель заведующего по УВР	высшее дошкольное	Соответствие должности	2021 год	Свыше 20 лет	3 года 6 месяцев	45-49 лет

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Провели оценку готовности педагогических кадров ДОУ к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

Наименование ДОУ	Уровень ИКТ-компетентности педагогов										
	не владеет		Уровень ознакомления		Уровень пользования		кол-во компьютеров в МБДОУ	Кол-во, компьютеров, используемых в образовательном процессе	Кол-во, компьютеров, используемых в образовательном процессе, имеющие доступ к сети Интернет	Доступные для использования детьми (из общего количества)	Доступные для использования детьми (из общего количества), имеющие доступ к сети Интернет
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во
МБДОУ д/с № 57	0	0	2	10 %	19	90 %	14	4	3	0	0

5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

Воспитанники/педагоги – 15/1

Воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал – 7,5/1

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

ДОУ финансируется за счет бюджета. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

6.1. Бюджетное финансирование

№ п/п	Всего поступило бюджетных средств за 2022 год	30 147 361,08
	Потрачено	30 147 361,08
1.	Заработная плата (с начислениями по оплате труда)	20 571 749,94
2.	Коммунальные услуги	1 901 926,25
3.	Налоги (земельные, имущество, экология)	3 571 779,09
4.	Приобретение основных средств	699 143,77
	В т.ч.: Игровое	86 190,00
	Мебель	51 770,00
5.	Приобретение продуктов питания	2 314 182,32
6.	Прочие расходы	385 458,99
7.	Услуги связи	37 800,17
8.	Содержание имущества	413 637,11
9.	Прочие работы, услуги	251 683,44
№ п/п	Всего поступило компенсации части родительской платы за 2022 год	1 417 739,00
1.	Выплачено компенсации части родительской платы	1 417 739,13
№ п/п	Всего поступило родительской платы и прочих доходов за 2022 год	4 089 095,53
	Потрачено	4 079 581,83
1.	Приобретение продуктов питания	3 616 233,52
2.	Приобретение основных средств	127 709,62
	В т.ч.: Игровое	0,00
3.	Услуги связи	82 607,40
4.	Коммунальные услуги	0,00
5.	Содержание оборудования	30 763,00
6.	Прочие работы, услуги	107 409,00
7.	Прочие расходы	114 859,29
№ п/п	Всего поступило целевых средств за 2022 год	894 626,72
	Потрачено	894 626,72
1.	Работы по содержанию имущества	164 942,72
2.	Приобретено основных средств (мебель)	0,00
3.	Прочие расходы	729 684,00

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены полностью.

Стоимость питания 1 ребёнка в день в среднем за год составило -136,50 рубль.

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Родителям (законным представителям) ежемесячно предоставляется компенсация части родительской платы за присмотр и уход ребенка в МБДОУ в размере:

- 20 процентов среднего размера родительской платы – на первого ребенка в семье;
- 50 процентов среднего размера родительской платы - на второго ребенка;
- 70 процентов среднего размера родительской платы - на третьего ребенка и последующих детей в семье.

Родительская плата за присмотр и уход ребенка в МБДОУ не взимается по следующим категориям детей:

- за детьми-инвалидами;
- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающихся в образовательной организации.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Доклад публикуется и доводится до общественности в обязательном порядке на сайте ДОУ.

Публичный доклад дает значимую информацию родителям воспитанников о положении дел, успехах и проблемах ДОУ за последний отчетный период и определяет задачи дальнейшего развития. Особое значение Доклад имеет для родителей воспитанников, вновь прибывших в ДОУ, а также для родителей, планирующих направить ребенка в детский сад.

На итоговом заседании Управляющего совета было принято следующее решение: одобрить в целом работу МБДОУ д/с № 57 за 2022-2023 учебный год и дать положительную оценку работе всего педагогического коллектива.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Анализ работы МБДОУ показал, что в дошкольном учреждении создается и улучшается материально-техническая база. Развивающая предметно-пространственная среда и кадровые ресурсы являются хорошей базой для организации образовательной работы с детьми и решения основных направлений деятельности МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Об эффективной работе детского сада также свидетельствуют грамоты, дипломы, сертификаты за участие педагогов и обучающихся дошкольного учреждения в мероприятиях городского, всероссийского и международного уровня; отзывы родителей и общественных организаций.

К перспективам развития дошкольного образовательного учреждения следует отнести:

- Повышение качества образования, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности МБДОУ.
- Повышение профессионализма и компетентности педагогов МБДОУ.
- В целях повышения качества образовательного процесса проводить дальнейшее совершенствование системы стимулирования труда педагогических работников, совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования;
- Обеспечение открытости системы для ее основных участников: родителей, обучающихся, педагогов, общественности.

- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их совместную деятельность.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- ✓ продолжить работу по повышению качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ на 2023-2027 годы;
- ✓ продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;
- ✓ продолжить оснащение территории ДОУ современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- ✓ способствовать повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;
- ✓ совершенствование системы профессиональных компетенций педагогов через организацию методической работы, наставничества, конкурсного движения;
- ✓ расширить взаимодействие с социальными партнерами в рамках патриотического воспитания дошкольников;
- ✓ цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОУ.

8.3. Конкурсы, в которых планирует принять участие ДОУ в предстоящем году.

Педагоги ДОУ в предстоящем учебном году планируют принять участие конкурсах согласно плану мероприятий ГИМЦ, комитета образования администрации города Ставрополя.