

Согласовано:
с Управляющим советом
Протокол № 4
от 31.05.2022г.

Утверждено:
заведующим МБДОУ д/с № 57
_____ Н.И. Козуб
Приказ № 100 - ОД
от 17.06.2022г.

Принято:
на Общем собрании
работников
Протокол № 3
от 06.06.2022г.

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 57
за 2021 – 2022 учебный год**

Ставрополь, 2022г.

№	Содержание	Стр.
1.	Общая характеристика ДОУ	3
1.1.	Структура управления дошкольным образовательным учреждением	4
1.2.	Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам	5
2.	Особенности образовательного процесса	5
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей	5
2.2.	Охрана и укрепление здоровья детей	9
2.3.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	12
2.4.	Дополнительное образование	15
2.5.	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	16
2.6.	Служба социально-психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания	18
2.7.	Методическая работа	19
3.	Условия осуществления образовательного процесса	22
3.1.	Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение	22
3.2.	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	24
3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории	24
3.4.	Медицинское обслуживание	25
3.5.	Качество и организация питания	26
4.	Результаты деятельности ДОУ	27
4.1.	Анализ здоровья детей по МБДОУ	27
4.2.	Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения	27
4.3.	Таблица уровня удовлетворенности родителей работой	39
4.4.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах	39
5.	Кадровый потенциал	40
5.1.	Качественный и количественный состав персонала	40
5.2.	Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого	42
6.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	42
6.1.	Бюджетное финансирование	42
6.2.	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	43
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	43
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	43
8.1.	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.	43
8.2.	План развития и приоритетные задачи на следующий год.	44
8.3.	Конкурсы, в которых планирует принять участие ДОУ в предстоящем году	44

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы учреждения. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности за 2021 - 2022 учебный год.

1.Общая характеристика ДОУ

Название по Уставу	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 города Ставрополя
Тип и вид	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	бюджетное
Учредитель	комитет образования администрации города Ставрополя
Год основания	2019 год
Юридический и фактический адрес	355020, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Серова, 470/7
Телефон/факс	(8652) 34-97-57
E-mail	dou_57@stavadm.ru, ds57_nk@mail.ru
Сайт	StavSad57.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Козуб Наталия Ивановна
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Хачатрян Татьяна Геннадьевна
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Тимошенко Владимир Анатольевич
Главный бухгалтер	Иванченко Марина Ивановна
Свидетельство о постановке на регистрационный учет (дата выдачи, кем выдано)	13 сентября 2019 года, Межрайонная ИФНС России №11 по Ставропольскому краю
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	28 февраля 2020 года, регистрационный № 6283, Министерство образования Ставропольского края
Норматив по количеству групп/детей	8 групп/212
Фактическое количество групп/детей	8 групп/313
Режим работы	- пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни; - ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов

Кирпичное двухэтажное здание детского сада введено в эксплуатацию 20.12.2019 года. Техническое состояние удовлетворительное. Имеются: водопровод, канализация. Общая площадь территории дошкольной организации, включая прилегающую территорию - 8678.6 м².

В дошкольном образовательном учреждении имеются музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога, изостудия, логопункт.

В групповых помещениях созданы комфортные условия для пребывания детей в учреждении: приема пищи и занятий; развития движений; сюжетных игр; игр со строительным материалом; игр с машинками; изобразительной деятельности; музыкальных занятий; чтения и рассматривания иллюстраций; отдыха. Предметная среда организована таким образом, чтобы предотвратить

возможность несчастных случаев и травм, и в то же время не ограничивать свободу детей. У каждой возрастной группы имеется прогулочная площадка, которая оснащена игровым оборудованием.

Для обеспечения учебного процесса из ТСО имеются: телевизоры, компьютеры, МФУ, 2 музыкальных центра, интерактивная доска – 4 шт., интерактивный экран.

В детском саду функционирует отдельный медицинский блок, который состоит из медицинского кабинета и процедурного кабинета.

Пищеблок с отдельными производственными цехами расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования.

На территории учреждения непрерывно ведется работа по благоустройству и озеленению территории (высаживаются новые растения), закупаются малые архитектурные формы.

1.1. Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства города Ставрополя. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления Учреждения является заведующий Учреждением (далее – заведующий).

Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Управляющий совет Учреждения, создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением;
- Общее собрание работников Учреждения, действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения;

- Педагогический совет Учреждения, создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения;

- Совет Родителей, образован в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.

Органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности. Члены органов управления не получают вознаграждения за работу в данных органах.

Решения органов управления могут быть отменены заведующим в случаях их несоответствия законодательству, Уставу ДООУ и локальным нормативным актам Учреждения.

1.2. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам в МБДОУ д/с № 57 на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Наименование возрастной группы ДООУ, в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования	Списочный состав детей в группе, согласно полученных направлений комитета образования
1	2-я младшая группа общеразвивающей направленности «Муравейчик»	40
2	Средняя группа общеразвивающей направленности «Стрекозка»	40
3	Средняя группа общеразвивающей направленности «Жучок»	38
4	Средняя группа общеразвивающей направленности «Мотылек»	39
5	Средняя группа общеразвивающей направленности «Сверчок»	40
6	Старшая группа общеразвивающей направленности «Бабочка»	33
7	Старшая группа общеразвивающей направленности «Комарик»	38
8	Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Пчелка»	45
	ИТОГО	313

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 57 города Ставрополя (далее – Программы). Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020 г.

С целью обеспечения организации образовательного процесса используются *дополнительные программы:*

- Парциальная программа. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Нищева Н.В., 2020г.

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А., 2019г.

- Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, 2019г.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, 2015г.
- Программа развития речи дошкольников. О.С.Ушакова, 2017г.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, 2014г.

Вариативная часть программы:

- региональный компонент: Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А.

Содержание воспитательно – образовательного процесса строится на:

- предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- обеспечении благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим развитию детской инициативы и самостоятельности, формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Физическое развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-8 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной

деятельности детей. Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, организации продуктивных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), чтению детской художественной литературы, реализуя региональный компонент, активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно – пространственной среды, где дети также занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

Сведения о недельной учебной нагрузке МБДОУ д/с № 57 составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СП 2.4.3648-20).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин., в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 25 мин., в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 7 часов.

Продолжительность образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей группе 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, подготовительной группе 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию для детей 5 – 7 лет при благоприятных метеорологических условиях организовываются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Работа по освоению детьми образовательной программы.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами МБДОУ д/с № 57 проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в МБДОУ д/с № 57.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- ✓ педагогические наблюдения;
- ✓ беседы;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается динамика развития по 5-ти образовательным областям.

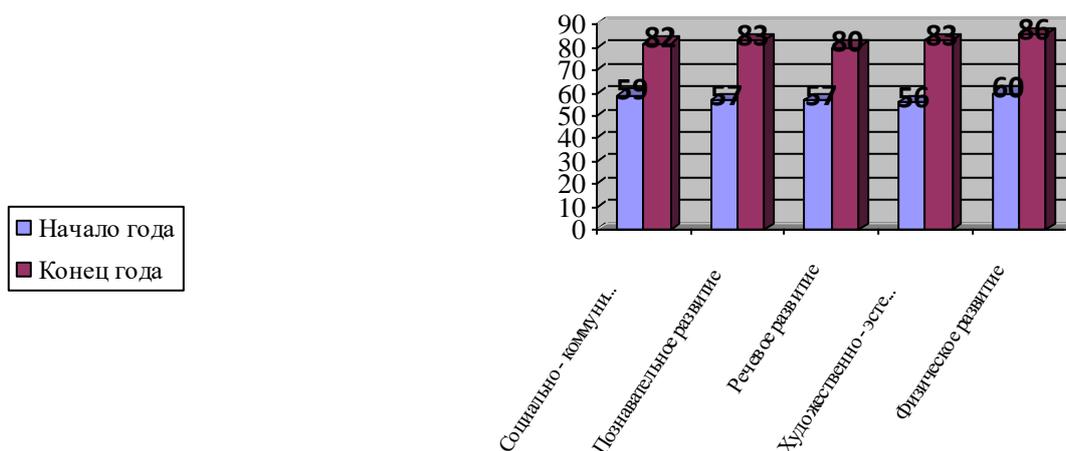
Сводная таблица уровня развития детей по возрастным группам

Возрастная группа	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
2 младшая группа «Муравейчик»	46	73	47	78	43	74	48	82	52	85
средняя группа «Жучок»	44	72	43	76	51	77	44	82	59	83
средняя группа «Мотылек»	56	79	49	68	41	69	50	72	56	79
средняя группа «Стрекозка»	44	80	49	82	63	75	54	82	47	80
средняя группа «Сверчок»	67	90	64	90	63	85	61	90	61	90
старшая группа «Комарик»	66	85	62	84	63	78	62	83	62	88
старшая группа «Бабочка»	66	87	63	90	62	88	63	88	66	90
подготовительная группа «Пчелка»	83	94	81	96	74	94	65	86	79	97

Сводная таблица уровня развития детей по МБДОУ

Возрастная группа	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
МБДОУ д/с № 57	59%	82%	57%	83%	57%	80%	56%	83%	60%	86%

Сводная таблица уровня развития детей по МБДОУ



2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Основными задачами детского сада по физическому воспитанию дошкольников являются:

- ✓ Охрана и укрепление здоровья детей
- ✓ Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств
- ✓ Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности
- ✓ Воспитание потребности в здоровом образе жизни
- ✓ Обеспечение физического и психического благополучия.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован физкультурный зал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

На территории детского сада имеется спортивная площадка с «полосами препятствий» (дуги, мишени для попадания в цель, классики), гимнастическими стенкам, футбольными воротами.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной работы

Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников

Профилактика

- ✓ Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения
- ✓ Комплексы по профилактике плоскостопия
- ✓ Комплексы по профилактике нарушений осанки
- ✓ Сон без маек
- ✓ Дыхательная гимнастика
- ✓ Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки)
- ✓ Прогулки
- ✓ Закаливание:
 - Ходьба босиком
 - Обширное умывание
 - Оптимальный двигательный режим

Здоровьесберегающие технологии, используемые в ДОУ.

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Динамические паузы (физкультминутки)	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей во всех возрастных группах	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Педагоги ДОУ
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате – малой и со средней степенью подвижности.	Ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр	Воспитатель по ФИЗО, педагоги ДОУ
Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии.	Для всех возрастных групп. Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы	Воспитатель по ФИЗО, педагоги ДОУ, психолог
Технологии эстетической направленности	Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др	Для всех возрастных групп. Осуществляется на занятиях по программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса	Все педагоги ДОУ
Гимнастика пальчиковая	Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно. Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.	Все педагоги ДОУ, логопед
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. В любое свободное время; в зависимости от	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Все педагоги ДОУ

	интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста		
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы с младшего возраста	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Все педагоги ДОУ
Гимнастика пробуждения	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. Во всех возрастных группах.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ.	Педагоги ДОУ
Оздоровительный бег	Со старшего возраста в теплый период в утренний прием на улице или на прогулке.	Необходимость проведения бега в физкультурной форме и спортивной обуви.	Воспитатель по ФИЗО, педагоги ДОУ
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурное занятие	2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз – на улице. Все возрастные группы. Ранний возраст – в групповой комнате или физ.зале – 10 мин. Младший возраст- 15-20 мин., средний возраст – 20-25 мин., старший возраст – 25-30 мин.	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает ДОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Воспитатель по ФИЗО, педагоги ДОУ
Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю по 30 мин. Со старшего возраста	Занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.	Психолог, педагоги ДОУ
Занятия из серии «Здоровье»	1 раз в неделю по 30 мин. Со старшего возраста	Могут быть включены в сетку занятий в качестве познавательного развития	Педагоги ДОУ
Коррекционные технологии			
Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей во всех возрастных группах	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроя и пр.	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
Технологии воздействия цветом	Как специальное занятие 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных задач со среднего возраста	Необходимо уделять особое внимание цветовой гамме интерьеров ДОУ. Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка	Педагоги ДОУ, психолог
Технологии коррекции поведения	Сеансами по 10-12 занятий по 25-30 мин. Со старшего возраста	Проводятся по специальным методикам в малых группах по 6-8 человек. Группы составляются не по одному признаку – дети с разными проблемами занимаются в одной группе. Занятия проводятся в игровой форме, имеют диагностический инструментарий и протоколы занятий	Педагоги ДОУ, психолог
Сказкотерапия	2-4 занятия в месяц по 30	Занятия используют для	Педагоги ДОУ,

	мин. Со старшего возраста	психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, группа детей, а остальные дети повторяют за рассказчиками необходимые движения.	психолог
--	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в режиме психолого-педагогического сопровождения личности каждого ребенка.

В Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум. Целью ППк является обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющих нарушения речи.

В Учреждении функционирует логопедический пункт с целью оказания своевременной помощи детям дошкольного возраста (5-8 лет), имеющим нарушения речи /ФФНР, ФНР/. Порядок деятельности логопедического пункта определяется Положением о логопедическом пункте.

В 2021-2022 учебном году учителем-логопедом решались основные задачи:

- ✓ своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- ✓ устранение речевых нарушений;
- ✓ формирование и развитие фонетического восприятия воспитанников;
- ✓ развитие произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- ✓ совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами воспитанников;

Учитель-логопед реализует систему коррекционной работы, взаимодействуя с воспитателями, специалистами Учреждения, специалистами ППк Учреждения. Учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка с нарушениями речи, выполнен единый комплекс совместной коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование и развитие двигательной, интеллектуальной, речевой и социально-эмоциональной сфер развития личности ребенка-дошкольника, имеющими нарушения речи. Показатели развития моторной сферы, фонематического восприятия, навыки фонематического анализа и синтеза, познавательные процессы находятся на среднем и высоком уровне, словарный запас достиг высокого уровня.

Результаты коррекционной работы на логопедическом пункте за 2021 - 2022 учебный год.

Показатели	Количество детей
Общее количество обследованных детей	116
Зачисленных на логопункт	25
ФФНР	15

ФНР	10
Выпущенных с чистой речью	9
Выпущенных со значительным улучшением речи	7
Без улучшения речи	0
Оставленных для продолжения коррекционной работы	9
Выбывших в школу	16

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДОУ.

Основная цель работы психологической службы Учреждения – создание системы психолого-педагогического сопровождения профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях взаимодействия. Педагогическая технология социально-психологического развития детей осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- перспективное планирование работы с детьми по социально-личностному развитию;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Результаты адаптационного периода в 2021 году: в сентябре 2021 года во вторую младшую группу «Муравейчик» прибыло 7 детей в первый раз. Прием детей осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ.

Наименование группы	Количество детей на адаптации	Форма адаптации					
		Легкая		Средняя		Тяжелая	
2 младшая группа «Муравейчик»	7	4	57%	3	43%	-	-

Для лучшей адаптации воспитанников к ДОУ педагогом - психологом проводились консультативные мероприятия на тему адаптации ребенка к детскому саду с родителями и воспитателями, разработаны памятки родителям о правилах расставания с детьми, об особенностях поведения ребенка в период адаптации. Для облегчения процесса адаптации с детьми проводились ежедневные индивидуальные и подгрупповые занятия.

Готовность детей к школьному обучению.

В подготовительной группе «Пчелка» в течение года проводились занятия по программе психолога – педагогических занятий для дошкольников «Цветик семицветик» 6-7 лет. Н.Ю. Куражева. Приключения будущих первоклассников. При подготовке детей к школе уделялось особое внимание развитию волевой регуляции. На занятиях, в свободных видах деятельности детей проводилась работа по развитию мелкой моторики рук, составлялись описательные рассказы по картинкам.

Для определения уровня развития интегральных качеств дошкольников, идущих в школу, которые служат основой обучения в школе, проведена диагностика готовности к обучению.

Количество обследованных детей – 36 человек.

Основные цели подготовки к обучению в школе:

- мотивационная личностная готовность к школе;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование и развитие психических функций и познавательной сферы детей;
- сохранение здоровья дошкольников.

Реализация данных целей позволяет обеспечить психическое и физическое развитие детей на том уровне, который необходим для их успешного включения в учебную деятельность и дальнейшего обучения в школе.

Обследование проводилось с использованием материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений.

Оценка результативности выполнения заданий проводилась по 3-м уровням. В целом диагностические данные позволяют говорить о достаточно хорошем уровне развития волевой готовности у детей 6-8 лет. Полученные данные говорят о хорошем уровне готовности детей к школе.

Высокий 33 чел. (92%)

Средний 3 чел. (8%)

Низкий 0 чел.

По результатам проведённых исследований наблюдается:

- динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей;
- положительная динамика готовности детей к школе.

Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные.

В целом создается социальный портрет ребёнка, освоившего основную образовательную программу.

Коррекционная работа с детьми-инвалидами.

В 2021-2022 учебном году учреждение посещали 5 детей-инвалидов, с которыми проводилась системная работа по реализации мероприятий ИПРА.

Диагностическая работа:

- своевременное выявление причин сложностей в обучении детей – инвалидов – раннюю (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностику причин трудностей адаптации /при необходимости/;
- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка;
- изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка – инвалида

Развивающая работа:

- выбор оптимальных для развития ребенка – инвалида коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для реализации ИПРА;
- коррекция и развитие высших психических функций;

- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекция его поведения; - социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Консультативная работа:

- выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми – инвалидами единых для педагогических работников;
 - консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с детьми – инвалидами – консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка – инвалида.

Информационно – просветительская работа:

- различные формы просветительской деятельности (клубы, беседы, наглядные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса вопросов, связанных с особенностями обучения и сопровождения детей – инвалидов;
 - проведение тематических бесед для педагогов и родителей по разъяснению индивидуальных особенностей детей – инвалидов.

Комплексная система коррекционной работы в учреждении.

Специалист	Формы коррекционно-развивающей работы
Педагог- психолог	Система психо – гимнастических упражнений, работа в сенсорной комнате с релаксационными мероприятиями, направленными на коррекцию эмоционального фона. Применение игр и упражнений на развитие эмоционально-личностной сферы.
Учитель-логопед	Логоритмика, звуковая и дыхательная гимнастика, индивидуальные занятия по коррекции речи
Воспитатель по физической культуре	Упражнения на спонтанные движения, коррекция психо-эмоционального фона, коррекция плоскостопия и профилактика правильной осанки. Работа с ЧБД, с детьми, имеющими отклонения в здоровье.
Музыкальный руководитель	Игры на развитие певческих навыков, музыкально-ритмические движения, развитие психических процессов (память, мышление, речь, воображение, внимание)
Воспитатель по изобразительной деятельности	Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности на развитие мелкой моторики руки.

2.4. Дополнительное образование.

В МБДОУ д/с № 57 дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Образовательная область	Ответственный	Возрастная группа детей	Количество охваченных детей	Количество занятий в неделю	
					в неделю	в год
1.Художественно-эстетическое развитие:				120	4	144
1.1.	Театральный кружок «Браво»	Музыкальный руководитель	Подготовительная группа	30	1	36
1.2.	Кружок «Мозайка»	Воспитатель	Старшая группа	30	1	36
1.3.	Кружок «Конструирование из счетных палочек»	Воспитатель	Средняя группа	30	1	36
1.4.	Кружок «В стране оригами»	Воспитатель	Средняя группа	30	1	36

2.Физическое развитие:				30	1	36
2.1.	Кружок «Школа мяча»	Воспитатель	Старшая группа	30	1	36
3.Речевое развитие:				10	1	36
3.1.	Кружок по обучению детей элементам грамоты «АБВГД - ейка»	Учитель - логопед	Старшая группа	10	1	36
ИТОГО:				160	6	216

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно: из 5 образовательных областей предлагается только 3. В кружковой деятельности было задействовано 51% всех воспитанников ДООУ.

Для развития дополнительного образования в МБДООУ в 2022 – 2023 учебном году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность дошкольного учреждения является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДООУ решается в трех *направлениях*:

1. Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.

Задачи работы ДООУ с семьей

- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями
- Установление доверительных, партнерских отношений с родителями
- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство

Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДООУ

- Познавательные (обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей)
- Досуговые (совместные мероприятия с родителями)
- Наглядно информационные (донести до родителей любую информацию)
- Информационно-аналитические (изучение семьи, ее особенности).

Формы работы с родителями:

- детско-родительские проекты,
- родительские собрания с участием специалистов,
- тематические консультации и деловые игры для родителей,
- консультации на сайте учреждения
- стендовые консультации
- акции и совместные мероприятия.

Наиболее эффективной информационно - просветительской формой работы является официальный сайт дошкольного учреждения. Доступ родительской общественности к нормативной информации, фото и видеоотчетам о деятельности учреждения осуществляется через официальный сайт ДОУ. Материалы освещают различные виды деятельности детей, фотоотчеты, тематическую информацию, подготовленную специалистами, работающими с детьми.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов. Групповые собрания проводились 3 раза в год.

2 младшая группа.

1.Сентябрь

- Возрастные особенности детей 3 -4 лет.
- Организация жизни и воспитания детей.
- -Задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО.

2.Декабрь

Развитие речи детей младшего дошкольного возраста.

- Секреты общения с ребенком в семье.

3.Май

7 – Я – моя радость.

- Семья – это важно. Семья – это сложно.
- Профилактика ДДТТ
- Успехи учебного года и планы на летний оздоровительный период.

Средняя группа.

1.Сентябрь

- Возрастные особенности психологического развития детей. Организация жизни и воспитания детей.
- Организация оздоровительной работы в ДОУ.

2.Декабрь

Формирование коммуникативных качеств детей 4-5 лет.

- Характеристика речи детей пятого года жизни.
- Вежливость воспитывается вежливостью.

3.Май

- Значение культуры поведения в развитии личности ребенка.
- Профилактика ДДТТ
- Успехи за год.
- Планы на летний оздоровительный период.

Старшая группа.

1.Сентябрь

- Возрастные особенности детей 5-6 лет.
- Задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО

2.Декабрь

Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста.

- Проблемы речевого развития детей.
- Наши игры – занятия.

-Правильно ли говорят наши дети?

3.Май

- Безопасное поведение ребенка дома, на улице, в детском саду.
- Профилактика ДДТТ
- Успехи воспитания и обучения в детском саду.
- Планы на летний оздоровительный период.

Подготовительная группа.

1.Сентябрь

- Возрастные особенности психологического развития детей 6 -7 лет.
- Задачи воспитания и обучения, организация жизни и воспитания детей.
- Психологическая готовность ребенка к школе в соответствии с ФГОС.

2.Декабрь

Воспитываем детей добротой

- о способах воспитания.
- искусство наказывать и поощрять.

3.Май

- Условия успешного становления ребенка в семье.
- Профилактика ДДТТ
- Показатели готовности детей к школе.
- До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!

В 2021-2022 учебном году наблюдалась высокая активность участия родителей в выставках: Осенние фантазии, Мамины руки, не знают скуки, Новогодняя сказка, 23 Февраля, 8 Марта, Пасхальное яйцо.

Родителями всех групп оказана помощь по благоустройству и озеленению территории ДОУ, а также обновлению предметно-развивающей среды групп.

2.6. Служба социально-психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания

С 01.02.2022 по 31.05.2022 г. в МБДОУ д/с № 57 функционировала служба социально-психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания. Обучающимися были дети от 1,6 до 3 лет не посещающие дошкольное образовательное учреждение и их родители (законные представители).

Деятельность Службы ранней помощи организована в соответствии с требованиями санитарных норм и правил пожарной безопасности. Оснащение и оборудование подбирались с учетом оптимального обеспечения деятельности службы социально-психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания, а также с учетом возрастных особенностей и потребностей детей. Служба ранней помощи оборудована: необходимой мебелью, техническими средствами, диагностическими пособиями, различными игровыми средствами. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией занятия в 2022 учебном году проводились в дистанционном формате. Была создана группа в WhatsApp с целью взаимодействия родителей и педагогов.

Специалисты службы: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель по ИЗО, воспитатель по ФИЗО, музыкальный руководитель. Специалистами Службы ранней помощи разработан годовой план работы, график работы, положение о

службе социально-психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания.

Зачислены на службу социально-психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 города Ставрополя 6 семей с детьми от 1,6 до 3 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Занятия проводились 1 раз в неделю, по понедельникам. Содержание занятий соответствовало плану педагогической работы службы социально-психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания.

За отчетный период специалистами проведено 18 онлайн-занятий, которые предусматривали обеспечение преемственности семейного и дошкольного воспитания и образования, психофизиологическая подготовка ребенка раннего возраста к поступлению в дошкольное учреждение, смягчение адаптационного периода у детей, выработка единого подхода к образованию и воспитанию детей раннего возраста в семье и дошкольном образовательном учреждении.

Совместная деятельность взрослого и детей, развитие раннего детства основывалось на следующих образовательных областях:

1. Физическое развитие (развитие движений): подвижные игры, общеразвивающие движения;
2. Социально-коммуникационное развитие (коммуникативные игры, совместные игры и игры рядом);
3. Познавательное и речевое развитие (предметная деятельность или занятия с дидактическим материалом, дидактические игры);
4. Художественно-эстетическое развитие (занятие рисованием, лепкой, аппликацией, музыкальные занятия).

За период функционирования службы социально-психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 57 города Ставрополя с 01.02.2022 по 31.05.2022 были выполнены следующие задачи:

1. Оказание всесторонней помощи детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в детский сад.
2. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора.
3. Оказания содействия по социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

2.7. Методическая работа

Целями методической работы в учреждении являются реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса, создание совокупности условий для эффективного развития, обеспечение качества образовательных услуг в учреждении. Задачами данной работы является обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей, создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого

педагога, организации активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах, проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного развития ДОУ и достигнутых результатов.

Используем следующие методы работы с педагогическим коллективом:

- активизация имеющихся у педагогов знаний,
- создание благоприятного психологического климата в коллективе,
- обеспечение оптимальных условий для обмена опытом.

Методы работы с педагогами, следующие:

- с молодыми педагогами работа ориентирована на выработку положительного отношения к педагогической деятельности, овладение теоретическими знаниями
- с воспитателями среднего уровня на формирование ориентации на общение, диалог, овладение педагогической техникой, осознание собственной индивидуальности
- с воспитателями высокого уровня предполагает стимулирование ценностной ориентации на творчество в их педагогической деятельности, на создание индивидуальной методической системы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ были подготовлены и проведены педагогические советы (согласно годового плана), которые включали теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики, рефлексивные тренинги для педагогов, выработка методических рекомендаций).

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации и собеседование. Нужно отметить, что в этом учебном году тематика консультаций была направлена развитие творческой активности воспитанников, гражданско-патриотическому воспитанию.

Были осуществлены: обзорный смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Заместителем заведующего по УВР уделяется большое внимание повышению социально-педагогической культуры педагогов, как условию развития ребенка, раскрывающееся в такой категории, как «взаимодействие».

В 2021-2022 учебном году коллективом ДОУ решались годовые задачи:

1. Развитие речи дошкольников в разных видах детской деятельности.
2. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Использование современных игровых технологий в укреплении физического и психо - эмоционального здоровья дошкольника.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

Проведены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы. Были проведены консультации по тематике основных годовых задач. В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов.
- организация исследовательской деятельности;
- освоение здоровьесберегающих технологий.

Педагоги продолжают осваивать пользование персональным компьютером, интернет - ресурсами в результате чего повышается качество образовательного процесса в учреждении при взаимодействии со всеми его участниками: детьми, родителями, коллегами.

В 2021-2022 учебном году были реализованы общесадовские мероприятия, некоторые из них были реализованы в онлайн режиме в связи с режимом работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19:

- акция «Я рисую мелом»;
- фестиваль военной техники;
- акция «Свеча памяти» (в онлайн режиме);
- акция «Окна Победы» (в онлайн режиме);
- тематическое мероприятие «День знаний»;
- недели безопасности дорожного движения (21-25 сентября 2021 г.);
- развлечения «Осень в гости к нам пришла»;
- тематические мероприятия «Всемирный день защиты животных»;
- новогодние утренники «Зимняя сказка»;
- конкурс на лучшее оформление групп к Новому году;
- утренники к 8 Марта;
- развлечение «Масленица»;
- спортивное развлечение «Веселые старты» с детьми и педагогами;
- развлечение «Мы космонавты»;
- утренник «День Победы»;
- утренник «Выпускной бал».

В 2021-2022 учебном году были организованы выставки:

- Выставка рисунков в холле учреждения «Я рисую лето»
- Выставка групповых газет «Любимые места моего города»
- Выставка детских поделок из природного материала «Осенние фантазии»
- Выставка работ в холле учреждения «Мамины руки не знают скуки»
- Выставка детских поделок «Здравствуй, Новый год!»
- Выставка детских поделок «Символ года»
- Выставка стенгазет «Мой папа - защитник»

- Выставка детских рисунков «Мамочка милая моя»
- Выставка детских поделок «Мы космонавты»

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОО соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Основными помещениями МБДОУ являются 8 групповых ячеек. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, элементарной трудовой деятельности, конструирования из различных материалов, изобразительной, музыкальной в соответствии с ФГОС ДО.

Пространство групповых организовано в виде хорошо разграниченных зон «Уголков», оснащенных большим количеством развивающих материалов. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких уголков выступают:

- уголки по ПДД;
- книжный уголок;
- зона настольно - печатных, развивающих игр;
- уголок природы;
- спортивный уголок;
- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ИЗО - деятельности;
- музыкально-театральный уголок.

Методический кабинет ДОО оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой: педагогические методики и технологии; учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; репродукции картин, произведения декоративно-прикладного искусства; электронные образовательные ресурсы.

В ДОО имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, МФУ, музыкальный центр, мультимедийное оборудование. Функционирует официальный сайт детского сада, работает электронная почта.

Кабинеты специалистов укомплектованы необходимым оборудованием, дидактическим и методическим материалом. Оборудование помещений

безопасно, эстетически привлекательно и носит развивающий характер. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

Музыкальный зал (76,3 кв.м) для проведения занятий, развлечений и праздников оснащён музыкальными инструментами: колокольчики, бубны, барабаны, ложки, металлофоны, маракасы, ксилофоны и др. Также в музыкальном зале имеются технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук, беспроводные микрофоны, микшерный пульт, портативная колонка с bluetooth и с флешкой.

Спортивный зал (76,0 кв.м) оборудован в соответствии с требованиями ФГОС ДО: шведская стенка, спортивный комплекс, гимнастические скамейки, мягкие модули, маты, мячи, канат для лазания, дуги для подлезания, кольца гимнастические, тренажёры, баскетбольные кольца, гантели, прыгающие мячи, мелкий инвентарь для общеразвивающих упражнений.

Изостудия (24,6 кв.м) – особая среда, способствующая развитию эмоционально чувственного мира ребёнка. Изостудия находится на втором этаже детского сада, ее месторасположение доступно для детей, родителей и педагогов. Кабинет достаточно светлый и просторный. В изостудии имеется: настенная доска, столы для рисования песком, мольберт, ноутбук, детские столы с достаточным количеством посадочных мест, а также есть рабочее место для педагога. Развивающая среда изостудии соответствует возрастным особенностям и возможностям детей. Эстетическая микросреда создаётся на каждом занятии и определяется его содержанием, является специфичной для каждого занятия.

Кабинет педагога-психолога (24,4 кв.м). При оформлении кабинета выдержаны основные требования: комфортность, гармоничность, доверительность атмосферы, зонирование кабинета с учетом направлений работы. Созданная развивающая предметно-пространственная среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребёнка, создать возможности для развития познавательных процессов, речи, и эмоционально-волевой сферы: интерактивная доска, ноутбук, проектор, песочные столы для рисования. Информация о работе педагога-психолога и печатный материал для консультирования расположен на стенде около кабинета и в родительских уголках во всех группах.

Логопункт (11,5 кв.м) — кабинет учителя-логопеда представляет собой специально оборудованное помещения для проведения диагностической, коррекционно-развивающей работы с детьми и консультативной работы с родителями. Помещение эстетически оформлено, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологическое комфортное пребывание детей во время логопедических занятий. Речевая среда кабинета построена с учетом специфики речевых нарушений и возрастных особенностей детей и по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка: магнитная доска, настенное зеркало для логопедических занятий, зеркала для индивидуальной работы, разрезная азбука (настенная), кассы букв (индивидуальные), мозаика, шарики СУ Джок, массажные мячики-ёжики, вертушки детские.

Содержание предметно-развивающей среды основано на принципах индивидуальной комфортности, уюта, удобства и эстетического восприятия

дизайна всех помещений. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ созданы условия без барьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; территория ДОУ асфальтирована или имеет твердое покрытие, имеется адаптированный лифт, доступные входные группы, доступные санитарно-гигиенические помещения.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, установлена радиоканальная система передачи извещения о пожаре (РСПИ) Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685 21. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. По обеспечению антитеррористической безопасности:

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- установлен пропускной режим;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;

-регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;

- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.

2. По ГО и ЧС, ППБ:

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;

- регулярно проводились тренировочные эвакуации;

- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;

- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;

- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ

- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;

- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий.

3.4. Медицинское обслуживание.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Оборудование соответствует стандарту медицинского оснащения в детском (дошкольном) учреждении: весы медицинские, ростомер или антропометр, тонометр с возрастными манжетами, стетофонендоскоп, секундомер, сантиметровая лента, динамометр кистевой 2-х видов (для детей разных возрастных групп), плантограф, термометр медицинский, оториноскоп с набором воронок, шпатель металлический или одноразовый, анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (смокелайзер), аппаратно-программный комплекс для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма, холодильник, бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей, аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой, комплект воздухопроводов для искусственного дыхания «рот в рот», аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу), носилки и т.д.

Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляет медицинская сестра ГБУЗ СК «ГДКП № 2 г. Ставрополя». Медицинский персонал совместно с администрацией ведет контроль за здоровьем и физическим развитием детей,

проведением лечебно-профилактических мероприятий, соблюдением санитарно - гигиенических норм, режима дня и качества питания дошкольников.

Систематически проводятся следующие профилактические мероприятия:

1. Оптимизация режима пребывания воспитанников в ДОО (создание комфортной обстановки и организация жизни детей в адаптационный период; определена оптимальная нагрузка на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей).
2. Организация и проведение ежедневной утренней гимнастики, физкультурных занятий, музыкальных занятий, прогулок с включением подвижных игр и игровых упражнений, физминуток и динамических пауз во время занятий. В коррекционной работе с детьми использовались комплексы упражнений логопедической ритмики.
3. Организация спортивных игр и развлечений для дошкольников согласно годовому плану.
4. В целях профилактики простудных заболеваний педагоги ДОО использовали гимнастику после сна, дыхательную гимнастику, соблюдение режима проветривания. В течение года проводилась витаминизация третьего блюда, дети употребляли фруктово-ягодные соки, свежие фрукты и овощи, чай с лимоном.
5. В плане лечебно-оздоровительной работы была проведена вакцинация против заболеваний гриппом. Во время неблагоприятного эпидемиологического периода в группах строго соблюдался карантинный режим с проведением необходимых мероприятий.
6. Согласно плану, проводилась консультативная, информационно - просветительская работа с родителями, а также анкетирование и привлечение родителей к участию в досуговых мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности.

3.5. Качество и организация питания.

Пищеблок оборудован в соответствии с санитарными правилами и требованиями СанПин и оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием.

Расположение и количество подсобных помещений пищеблока позволяет выстраивать работу по принципу поточности и не допускает перекреста сырой и готовой продукции.

Администрацией ДОО осуществляется надлежащий контроль за организацией питания в учреждении.

В ДОО организовано 5-и разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) на основе примерного 10-дневного меню для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Десятидневное меню разработано в соответствии с возрастными потребностями детей дошкольного возраста и согласовано заведующим детского сада. Строго отслеживается качество поставляемых продуктов и нормы готовых блюд.

Настоящее меню рассчитано на четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей постоянно информировали об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на

каждое блюдо имеется технологическая карта. Ежедневно осуществляется витаминизация третьего блюда.

Питьевой режим в детском саду проводился в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Чётко и своевременно велась документация по питанию дошкольников, шёл отбор суточных проб.

4. Результаты деятельности ДООУ

4.1. Анализ здоровья детей по МБДОУ д/с № 57 за 2021-2022 учебный год.

Принадлежность ребенка к какой-либо группе здоровья учитывается педагогами и медицинскими работниками образовательной организации, что позволяет с рациональностью подходить к построению индивидуального плана образовательного процесса и оздоровлению. В образовательной организации все дети дифференцированно распределяются по группам здоровья, учитываются результаты расширенного медицинского осмотра, проводимого в детской поликлинике при оформлении в ДООУ; на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения организованного коллектива и дальнейших медицинских наблюдений. Показатели групп здоровья представлены в таблице.

	Всего детей	Группы здоровья				Число детей, состоящих на диспансерном учете Кол-во	Количество дней пропущенных 1 ребенком по болезни за год Кол-во
		I	II	III	IV		
2019-2020	316	86	173	60	3	310	9
2020-2021	320	98	163	39	4	307	8
2021-2022	313	103	166	30	5	304	7

Медицинская сестра отслеживает общую заболеваемость детей и заболеваемость детей в днях на одного ребенка. Собранные данные анализирует врач-педиатр, выявляя часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, а также детей, нуждающихся в индивидуальных оздоровительных мероприятиях. Владея полной информацией о состоянии здоровья каждого ребенка, педагог имеет возможность осуществлять дифференцированный подход к детям. Оценка заболеваемости детей представлена в таблице.

	Численность детей	Фактическое количество дней посещения ДООУ (Число дней, проведенных воспитанниками в группах (детодни))	Фактическое количество пропущенных дней		
			всего	в том числе по болезни	в том числе по другим причинам
2019-2020	316	23657	32561	2382	30179
2020-2021	320	34040	24840	2427	22413
2021-2022	313	32065	23588	2353	21235

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения.

№	ФИО воспитанника или наименование учреждения	Название достижения или заслуги (место)	Итог	Дата
Межрегиональный уровень				
1.	Коллектив МБДОУ д/с № 57	Открытый межрегиональный конкурс «100	Лауреат	Апрель, 2022г.

		Престижных образовательных организаций России». «100 Престижных детских садов России».		
Международный уровень				
1.	Ковтун Егор, 5 лет Воспитатель: Анисимова Н.П.	ФГОС.РУС Официальный сайт образовательного портала. Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Мой город».	III место	22.09.2021
2.	Скокова Nicolette Воспитатель: Баева О.И.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Осеннее творчество». Работа «Краски осени»	I место	16.09.2021
3.	Быков Игнат, 6 лет Воспитатель: Белогурова И.Ю.	Портал педагога. Районный конкурс «АБВГД-ейка»	I место	24.09. 2021г.
4.	Феоктистов Феликс Воспитатель: Богданова М.Н.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Региональная интернет - олимпиада «Солнечный свет». «Фруктовая викторина для детей.»	I место	27.09. 2021г.
5.	Воспитатель: Грицай С.И.	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» Международная занимательная викторина для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Школа здорового образа жизни». Организованной сайтом «Новое поколение» 2021/2022 уч.год	Участник	30.09.2021г.
6.	Баяндина София Воспитатель: Феоктистова А.С.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Родина моя». Работа «Воспитатель»	I место	27.09.2021г.
7.	Бойко Анастасия Воспитатель: Фролова О.А.	ФГОС.РУС Официальный сайт образовательного портала. Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Осень».	III место	10.09.2021г.
8.	Баяндина София Воспитатель: Богданова М.Н.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Межрегиональный конкурс «Рисунок». Работа «Разноцветная березка»	I место	21.10.2021г.
9.	Воспитатель: Грицай С.И.	Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Международный конкурс профессионального мастерства и творчества работников образования «Физическое воспитание согласно ФГОС» номинация «Сценарий мероприятия» Название работы «Если хочешь быть здоров, - дружить с мячом необходимо».	I место	22.10.2021г.
10.	Анисимова Анастасия, 4 года Воспитатель: Левина Е.А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Актерское мастерство». Работа «В гостях у Мухоморины»	I место	25.10. 2021г.
11.	Царева Ольга Воспитатель: Мещерякова Е.С.	Центр творческого развития «Замок знаний». X Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» Номинация «Безопасность» Конкурсная работа «Безопасность ребенка на улице»	Участник	21.10. 2021г.
12.	Семенова Анастасия Воспитатель: Плис Е.Н.	Международный образовательный портал «Одаренность» II Международный творческий конкурс ко Дню пожилых людей «Подарок для бабушки и дедушки» Номинация «Дошкольники» Название работы «Подарок бабушке и дедушке»	I место	02.10.2021г.
13.	Сафонова Александра Воспитатель: Феоктистова А.С.	Центр творческого развития «Замок знаний». X Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» Номинация «Современное искусство» Конкурсная работа «Осенняя фантазия»	Участник	21.10 2021г.
14.	Бажанова Маргарита Воспитатель: Фролова О.А.	Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУС Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа	III место	09.10. 2021г.

		«Осень к нам пришла»		
15.	Учитель-логопед: Белогурова И.Ю.	Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие» Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях» Конкурсная работа «Игры на занятиях»	Участник	23.11.2021г.
16.	Лысенко Арина Воспитатель Година О.С.	Фестиваль талантов Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская 2021» Номинация «Свободное творчество» Название работы «Ежик Тишка»	I место	Ноябрь, 2021г.
17.	Воспитатель: Грицай С.И.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Развитие речи у дошкольников» Работа «Играя, развиваем речь детей»	I место	14.11.2021г.
18.	Воспитатель: Козлова Е.Н.	Планета педагогов Международный конкурс «Оздоровительные игры для детей» Конкурсная работа «Игры ДОУ»	II место	20.11.2021г.
19.	Чернявский Степан Воспитатель: Меджидова К.Г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Время года» Работа «МБДОУ д/с № 57»	I место	06.11. 2021г.
20.	Дзапаров Георгий Воспитатель: Фролова О.А.	Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУС Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Осень»	II место	09.11.2021г.
21.	Барботько Валерия, 3 года Воспитатель: Бабанина Н.А.	Центр дополнительного образования им. Я.А.Коменского Образовательный портал «Рыжий кот» Международный творческий конкурс «Плачет осень за окном» Номинация «Поделка»	II место	Декабрь, 2021г.
22.	Шикова Ангелина Воспитатель: Гаврилова Э.Г.	Всероссийское педагогическое общество «Доверие». Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Конструирование и моделирование». Конкурсная работа «Моя любимая новогодняя игрушка»	I место	09.12.2021г.
23.	Рогожников Егор, 5лет Воспитатель: Грицай С.И.	Всероссийское издание «Слово педагога». Международная олимпиада «Самый умный дошкольник»	I место	07.12.2021г.
24.	Воспитатель: Меджидова К.Г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений Работа «Предметно – развивающая среда в ДОУ»	I место	12.12.2021г.
25.	Царев Захар, 4 года Воспитатель: Бясова Э.К.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Животный мир», работа «конкурс».	I место	17. 01.2022г.
26.	Педагог психолог: Гаврилова К.А.	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Особенности адаптации детей к школе» г.Москва Номинация «Исследовательская и научная работа» Конкурсная работа «Нарушение адаптационного процесса к школе у детей старшего дошкольного возраста»	I место	24.01.2022г.
27.	Аненко Станислав Воспитатель: Меджидова К.Г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Здоровье. Спорт», работа «Бережем здоровье с детства».	I место	17.01.2022г.
28.	Лебедев Константин Воспитатель: Фролова О.А.	Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУС. Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Зимние забавы»	II место	25.01.2022г.
29.	Стрелец Дарья, 6 лет Воспитатель: Анисимова Н.П.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «День защитника Отечества», работа «Защитники	I место	17.02. 2022г.

		Отечества».		
30.	Рахматулин Леонид Воспитатель: Баева О.И.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «День защитника Отечества», работа «Мой папа – герой».	I место	15.02. 2022г.
31.	Сафонова Александра Воспитатель: Богданова М.Н.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Время года», Работа «Зимнее настроение».	I место	16.02.2022г.
32.	Педагог психолог: Гаврилова К.А.	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Формирование интеллекта детей старшего дошкольного возраста» г.Москва Номинация «Методические разработки» Конкурсная работа «Каталог книг для родителей «Развитие социального и эмоционального интеллекта»».	I место	18.02.2022г.
33.	Анисимова Анастасия Музыкальный руководитель: Левина Е.А.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» межрегиональный конкурс «Актерское мастерство». Работа «В гостях у сказки»	I место	15.02.2022г.
34.	Воспитатель: Меджидова К.Г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание», работа «Патриоты Родины».	I место	15.02.2022г.
35.	Бажанова Маргарита Воспитатель: Фролова О.А.	Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУС. Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Нравственно – патриотическое воспитание»	II место	15.02.2022г.
36.	Тодоров Даниил, 6 лет Воспитатель: Анисимова Н.П.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Рисунок», работа «Весна - красна».	I место	23.03. 2022г.
37.	Учитель-логопед: Белогурова И.Ю.	ВПО Доверие. Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Коррекционная педагогика» Конкурсная работа «Наглядный материал в коррекционном обучении»	Участник	24.03. 2022г.
38.	Тер – Аванесов Георгий Воспитатель: Богданова М.Н.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Региональная интернет – олимпиада «Солнечный свет», Работа «Правила вежливости».	I место	28.03.2022г.
39.	Дагаев Артем Воспитатель: Бясова Э.К.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» международная интернет – олимпиада «Солнечный свет». Работа «По правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов»	I место	10.03. 2022г.
40.	Ашихмина Елизавета Воспитатель: Глыдова М.А.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» международная интернет – олимпиада «Солнечный свет». Работа «Здоровье и безопасность»	I место	07.03.2022г.
41.	Арсеева Елизавета Воспитатель: Глыдова М.А.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» международная интернет – олимпиада «Солнечный свет». Работа «Здоровье и безопасность»	I место	07.03.2022г.
42.	Аванесян Моника Воспитатель: Фролова О.А.	Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУС. Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Моя мама лучше всех»	II место	13.03.2022г.
43.	Даниленко Кира Воспитатель: Анисимова Н.П.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Декоративно прикладное творчество: Аппликация», работа «Наш дом - Земля».	I место	22.04. 2022г.
44.	Педагог психолог: Гаврилова К.А.	Международный центр образования и педагогики Международный конкурс «Педагогические проекты» Методическая разработка «Одаренные дети будущего»	I место	26.04.2022г.

45.	Забродин Иван Воспитатель: Глыдова М.А.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» международный конкурс «День космонавтики». Работа «Первый полет в космос»	I место	18.04.2022г.
46.	Воспитатель: Година О.С.	Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУС. Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Номинация «Патриотическое воспитание». Конкурсная работа «Три цвета моей Родины»	Участник	21.04.2022г.
47.	Баяндина София Воспитатель: Грицай С.И.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» международная интернет – олимпиада «Солнечный свет». Работа «Здоровье и безопасность»	I место	07.04. 2022г.
48.	Боярский Архип Воспитатель: Красникова Е.А.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» международная интернет – олимпиада «Солнечный свет». Работа «Удивительный мир космоса»	I место	12.04.2022г.
49.	Матвиенко Мирон Воспитатель: Фролова О.А.	Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУС. Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «День космонавтики»	I место	12.04.2022г.
50.	Учитель-логопед: Белогурова И.Ю.	ВПО Доверие. Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Конкурсная работа «НОД на лето»	Участник	25.05. 2022г.
51.	Бехбудов Амир Воспитатель: Бясова Э.К.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» международный конкурс «День победы». Работа «Конкурс»	I место	06.05.2022г.
52.	Валуева Анна Воспитатель: Глыдова М.А.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» международная интернет – олимпиада «Солнечный свет». Работа «Математика вокруг нас»	I место	29.05.2022г.
53.	Шикова Ангелина Воспитатель: Фролова О.А.	Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУС. Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «День Победы»	I место	11.05.2022г.
Всероссийский уровень				
1.	Худайбердиева Амина, 4 года Воспитатель: Бясова Э.К.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Загадки осени».	I место	Сентябрь, 2021г.
2.	Важенина Валерия Воспитатель: Гаврилова Э.Г.	ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Декоративно прикладное творчество». Конкурсная работа «Осень к нам пришла»	III место	04.09. 2021г.
3.	Лукина Мирослава, Воспитатель: Гетманская Т.А.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс «Планета знаний». Название работы «С днем знаний»	I место	10.09.2021г.
4.	Лысенко Арина, 4 года Воспитатель: Година О.С.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Загадки осени».	Участник	Сентябрь, 2021г
5.	Хадась Полина, 3 года Воспитатель: Красникова Е.А.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Загадки осени».	I место	Сентябрь, 2021г
6.	Баев Владислав, 6 лет Воспитатель: Левина Е.А.	Талантливые дети России 2021 Всероссийская онлайн – олимпиада «Блиц – олимпиада по музыке «Веселые нотки» для детей 5-6 лет»	I место	22.09.2021г.
7.	Двали Ева, 4 года Воспитатель: Меджидова К.Г.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Загадки осени».	I место	Сентябрь, 2021г
8.	Воспитатель: Мещерякова	ФГОС России Всероссийский Педагогический	II место	24.09.2021г.

	Е.С.	портал. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация Безопасность. Название работы «Береги себя».		
9.	Рогожников Егор, 5 лет Воспитатель: Мжельская Н.М.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание». Работа «Я рисую город»	I место	24.09.2021г.
10.	Кузьмина Елизавета, 4 года Воспитатель: Новикова Т.С.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Загадки осени».	I место	Сентябрь, 2021г
11.	Самарин Олег, 6 лет Воспитатель: Плис Е.Н.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город». Название работы «С днем Рождения- любимый город»	I место	24.09.2021г
12.	Колесникова София Воспитатель: Анисимова Н.П.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа лучше всех» Название работы «Мой папа супергерой»	II место	15.10.2021г.
13.	Забродин Иван Воспитатель: Бабанина Н.А.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа лучше всех» Название работы «Мой папа самый красивый»	I место	15.10.2021г.
14.	Воспитатель: Баева О.И.	Всероссийский методический центр «Новое Древо». Всероссийская олимпиада «Новое дерево», номинация «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста»	III место	Октябрь, 2021г.
15.	Учитель - логопед: Белогурова И.Ю.	Всероссийское педагогическое общество «Доверие». Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Информационные технологии в образовании». Конкурсная работа «ИКТ в образовании»	Участник	22.10.2021г.
16.	Мурадова Селина, 4 года Воспитатель: Бясова Э.К.	Парад талантов России Дистанционные мероприятия для детей воспитателей и педагогов. Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «В гостях у осени»	I место	04.10.2021г.
17.	Воспитатель: Гаврилова Э.Г.	Всероссийское педагогическое общество «Доверие». Всероссийский педагогический конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Конструирование и моделирование». Конкурсная работа «Наш товарищ - светофор»	III место	03.10. 2021г.
18.	Лонская Дарина, Воспитатель: Гетманская Т.А.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа лучше всех» Название работы «Любимый папочка»	I место	15.10. 2021г.
19.	Ермакова Виктория, Воспитатель: Гетманская Т.А.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа лучше всех» Название работы «Мой папа лучший в мире рыбак»	I место	15.10.2021г.
20.	Попова Софья, Воспитатель: Гетманская Т.А.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа лучше всех» Название работы «Мой любимый папа»	I место	15.10.2021г.
21.	Воспитатель: Година О.С.	ОБРУ.РФ Официальный сайт Федерального агентства «Образования РУ» Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Патриотическое воспитание» Конкурсная работа «Моя малая Родина»	I место	20.10.2021г.
22.	Демченко Тимофей Воспитатель: Козлова Е.Н.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Осень, осень в гости просим». Работа «Осенняя мастерская»	I место	22.10 2021г.
23.	Фарамазян Сусанна, 3 года Воспитатель: Красникова	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская	I место	Октябрь, 2021г.

	Е.А.	викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»		
24.	Воспитатель: Меджидова К.Г.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская блиц - олимпиада «Требования ФГОС к начальному общему образованию»	I место	Октябрь, 2021г.
25.	Прачева София Воспитатель: Мжельская Н.М.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа лучше всех» Название работы «Самый сильный и смелый»	I место	15.10. 2021г.
26.	Довбенко Вероника Воспитатель: Анисимова Н.П.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день». Название работы «Птички невелички»	I место	11.11.2021г.
27.	Жудинов Александр, 6 лет Воспитатель: Богданова М.Н.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Широкая масленица»	I место	Ноябрь, 2021г.
28.	Бабанина Екатерина, 3 года Воспитатель: Базалева Л.М.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийская олимпиада «По сказке Чуковского»	I место	09.11.2021г.
29.	Воспитатель: Баева О.И.	Всероссийский методический центр «Новое Древо». Всероссийская олимпиада «Новое дерево», номинация «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»	III место	Ноябрь, 2021г.
30.	Москаленко Арина Воспитатель: Бясова Э.К.	Всероссийское издание «Слово педагога» Всероссийская викторина «Самый умный дошколенок»	I место	08.11. 2021г.
31.	Багдасаров Роман Воспитатель: Гаврилова Э.Г.	Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие» Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Декоративно – прикладное творчество» Конкурсная работа «Осень в лесу»	I место	07.11. 2021г.
32.	Голик Софья, 4 года Воспитатель: Гетманская Т.А.	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость станы» III Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация «Широкая страна моя родная!» Название работы «День народного единства»	II место	06.11.2021г.
33.	Лысенко Арина Воспитатель Година О.С.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день». Название работы «Птичка синичка»	I место	11.11.2021г.
34.	Згонникова Екатерина, 3 года Воспитатель: Красникова Е.А.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Международный день матери»	I место	Ноябрь, 2021г
35.	Бойко Анастасия Воспитатель: Левина Е.А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Конкурс стихотворений» Работа «Горох»	I место	03.11.2021г.
36.	Марьин Егор Воспитатель: Мещерякова Е.С.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному дню народного единства «Сила России – наш народ». Название работы «Мы народ и мы едины – вместе мы непобедимы»	II место	02.11.2021г.
37.	Ильядис Василиса Воспитатель: Мжельская Н.М.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному дню народного единства «Сила России – наш народ». Название работы «В Единстве – сила!»	I место	05.11.2021г.
38.	Самарин Олег Воспитатель: Плис Е.Н.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному дню народного единства «Сила России – наш народ». Название работы «День народного единства»	I место	05.11.2021г.

39.	Воспитатель: Феоктистова А.С.	Планета педагогов Всероссийский конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Конкурсная работа «Если хочешь быть здоров»	I место	20.11. 2021г.
40.	Беспалова София Воспитатель: Анисимова Н.П.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста» Название работы «Любимые смешарики»	I место	16.12. 2021г.
41.	Халайцидис Агата Воспитатель: Басва О.И.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». всероссийский конкурс «Поделки к новому году». Работа «Зимний день»	I место	06.12. 2021г.
42.	Апинян Моника, 5 лет Учитель-логопед: Белогурова И.Ю.	Портал педагога. Региональный конкурс по русскому языку «Звуки, буквы, слоги»	I место	07.12.2021г.
43.	Воспитатель: Богданова М.Н.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская блиц – олимпиада «Музейная педагогика в системе дошкольного образования».	I место	Декабрь, 2021г
44.	Зиберов Александр, 4 года Воспитатель: Бясова Э.К.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Новогоднее чудо».	I место	Декабрь, 2021г.
45.	Воспитатель: Година О.С.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Поделки к новому году». Работа «Зимние чудеса»	I место	15.12.2021г.
46.	Рахматулин Леонид Воспитатель: Красникова Е.А.	Международный образовательный портал «Престиж». Всероссийская олимпиада «По сказке «Зайкина избушка».	I место	11.12. 2021г.
47.	Гриневич Маргарита, 4 года Воспитатель: Левина Е.А.	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов Конкурс профессионального мастерства «Лучший исполнитель».	I место	17.12.2021г.
48.	Ковтун Егор , 4 лет Воспитатель: Мжельская Н.М.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста»	II место	16.12.2021г.
49.	Самарин Олег Воспитатель: Плис Е.Н.	Нравственно – патриотический проект для детей и взрослых «Родина» Всероссийский конкурс «Родина» Название работы «Могила – Неизвестного солдата» Номинация «Памяти неизвестного солдата посвящается»	II место	03.12.2021г.
50.	Воспитатель: Феоктистова А.С.	Сертификат участника тотального теста «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве Тест организован автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Центр обучения профессионалов здравоохранения», при поддержке Грантов Мэра Москвы	Участник	Декабрь, 2021г.
51.	Горягина Дарья Воспитатель: Фролова О.А.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста»	I место	16.12. 2021г.
52.	Загорский Родион, 6 лет Воспитатель: Анисимова Н.П.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика». Название работы «Веселые снеговички».	I место	20.01. 2022г.
53.	Воспитатель: Басва О.И.	«Новое дерево». Всероссийская олимпиада «Новое дерево» в номинации «Сказкотерапия для детей».	II место	Январь, 2022г.
54.	Учитель-логопед: Белогурова И.Ю.	ВПО Доверие. Городской педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Здоровьесберегающие технологии». Конкурсная работа «Путешествие в страну здоровья»	Участник	21.01. 2022г.
55.	Богданов Ярослав Воспитатель: Богданова М.Н.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийская интернет – викторина «Солнечный свет», по сказке «Тараканище».	I место	21.01.2022г.
56.	Курындин Максим	ВПО Доверие Всероссийский конкурс для детей и	II место	16.01.2022г.

	Воспитатель: Гаврилова Э.Г.	молодежи «Страна талантов» г.Москва Номинация «Скульптура и мелкая пластика» Конкурсная работа «Тигр – хозяин года»		
57.	Лукина Мирослава Воспитатель: Гетманская Т.А.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика». Название работы «Веселый снеговик».	I место	20.01.2022г.
58.	Лысенко Арина Воспитатель: Година О.С.	Планета педагогов, Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия» «Сказочный лес». Конкурсная работа «Национальные праздники вчера и сегодня»	I место	20.01.2022г.
59.	Колесникова София Воспитатель по ФИЗО: Грицай С.И.	Сайт «Для педагога». Всероссийское тестирование «Дорожная азбука для дошколят»	I место	17.01. 2022г.
60.	Попова Даша Музыкальный руководитель: Левина Е.А.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Региональная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по музыке для педагогов.	I место	28.01.2022г.
61.	Воспитатель: Красникова Е.А.	Международный образовательный портал «Престиж». Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Безопасная дорога»	Участник	20.01.2022г.
62.	Воспитатель: Мещерякова Е.С.	Международный центр образования и педагогики. Всероссийский конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание»	I место	20.01.2022г.
63.	Чащина Виолетта Воспитатель: Мжельская Н.М.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика». Название работы «Веселые снеговики».	II место	20.01.2022г.
64.	Динека София, 4 года Воспитатель: Новикова Т.С.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимушка зима».	I место	Январь, 2022г.
65.	Апинян Моника, 7 лет Воспитатель: Плис Е.Н.	Дистанционные мероприятия для детей воспитателей и педагогов «Парад талантов России» Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства»	I место	20.01.2022г.
66.	Воспитатель: Феокистова А.С.	Международный центр образования и педагогики. Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	I место	20.01.2022г.
67.	Учитель-логопед: Белогурова И.Ю.	ВПО Доверие. Всероссийская олимпиада «Светоч знаний». Учебный предмет «Решение логических задач». Олимпиадная работа «Дверь и ключ к точным наукам»	Участник	18.02. 2022г.
68.	Чершеев Махмуд Воспитатель: Бясова Э.К.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Время знаний». «День защитника Отечества»	I место	Февраль, 2022г.
69.	Попова Ксения Воспитатель: Гаврилова Э.Г.	Планета педагогов, Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия». Конкурсная работа «Ставрополь зимой»	II место	13.02.2022г.
70.	Падун Дмтрий Воспитатель: Гетманская Т.А.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум». Название работы «Лошадка и наездник».	I место	03.02.2022г.
71.	Лысенко Арина, 4 года Воспитатель: Година О.С.	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов. Всероссийский конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй»	I место	15.02.2022г.
72.	Воспитатель по ФИЗО: Грицай С.И.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний». «Физическое развитие детей в ДОУ»	II место	Февраль, 2022г.
73.	Ковтун Милана Воспитатель: Красникова Е.А.	Международный образовательный портал «Престиж». Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Русские народные сказки»	I место	16.02.2022г.
74.	Одинцов Олег Воспитатель: Мещерякова Е.С.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – день защитника Отечества». Название работы «Пограничник».	I место	24.02.2022г.
75.	Загорский Родион Воспитатель: Мжельская	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс	II место	10.02.2022г.

	Н.М.	«Галерея Пушкинских героев». Название работы «Золотая рыбка».		
76.	Калугин Даниэль Воспитатель: Новикова Т.С.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Время знаний» «Наши brave ребята».	I место	Февраль, 2022г.
77.	Царева Оля, 7 лет Воспитатель: Плис Е.Н.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – день защитника Отечества». Название работы «С днем защитника Отечества».	I место	24.02.2022г.
78.	Воспитатель: Феоктистова А.С.	Планета педагогов, Всероссийский конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста». Конкурсная работа «Если хочешь быть здоров»	I место	16.02.2022г.
79.	Воспитатель: Баева О.И.	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» Номинация «Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников»	III место	Март, 2022г.
80.	Педагог психолог: Гаврилова К.А.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка» «Юные волшебники»	III место	25.03.2022г.
81.	Воспитатель: Гаврилова Э.Г.	Планета педагогов, Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия». Конкурсная работа «Здоровьесберегающие технологии»	III место	16.03.2022г.
82.	Голик Софья Воспитатель: Гетманская Т.А.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных». Название работы «Кошка и собака».	II место	17.03.2022г.
83.	Воспитатель: Година О.С.	Планета педагогов, Всероссийский конкурс «Оздоровительные игры для детей». Конкурсная работа «Здоровьесберегающие технологии»	I место	23.03.2022г.
84.	Кеймах София Воспитатель: Грицай С.И.	Всероссийское издание «Слово педагога» Всероссийская викторина «Остров знаний»	I место	09.03. 2022г.
85.	Тупоногова Тамара Воспитатель: Красникова Е.А.	Международный образовательный портал «Престиж» Всероссийская олимпиада «Премудрости в вопросах»	I место	14.03.2022г.
86.	Воспитатель: Меджидова К.Г.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская блиц - олимпиада «Время знаний» «Семья как ячейка общества».	II место	Март, 2022г.
87.	Музыка Екатерина Воспитатель: Мещерякова Е.С.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 Марта». Название работы «Цветы для любимой бабушки».	I место	04.03.2022г.
88.	Чащина Виолетта Воспитатель: Мжельская Н.М.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 Марта». Название работы «Весенний букет».	II место	04.03.2022г.
89.	Воспитатель: Муратова А.С.	Планета педагогов, Всероссийский конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста». Конкурсная работа «Воспитание основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	I место	25.03.2022г.
90.	Калугин Даниэль, 4 года Воспитатель: Новикова Т.С.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Это время года весной зовем»	I место	Март, 2022г.
91.	Данилов Артем Воспитатель: Плис Е.Н.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 Марта». Название работы «Подарок маме».	I место	04.03.2022г.
92.	Сафонова Александра Воспитатель: Феоктистова А.С.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон». Название работы «Весенняя капель».	I место	10.03.2022г.
93.	Скокова Nicolette Воспитатель: Баева О.И.	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» Всероссийский творческий конкурс «С	I место	17.04.2022г.

		книгой по дорогам детства» Номинация «Рисунок» Работа «Репка»		
94.	Учитель-логопед: Белогурова И.Ю.	ВПО Доверие. Городской педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Методические разработки» Конкурсная работа «Коррекционная педагогика»	Участник	25.04. 2022г.
95.	Воспитатель: Богданова М.Н.	Планета педагогов, Всероссийский конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста». Конкурсная работа «Использование здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе»	Участник	22.04.2022г.
96.	Анисимова Анастасия, 4 года Воспитатель: Бясова Э.К.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Время знаний» «Человек и космос».	І место	Апрель, 2022г.
97.	Албекрова Ясмينا Воспитатель: Гаврилова Э.Г.	ВПО Доверие. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Мой космос»	І место	13.04.2022г.
98.	Валуева Анна Воспитатель: Гетманская Т.А.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Просто космос». Название работы «Первый полет».	І место	14.04.2022г.
99.	Голик Софья Воспитатель: Гетманская Т.А.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Просто космос». Название работы «Ракета».	І место	14.04.2022г.
100.	Мажаренко Алиса Воспитатель: Меджидова К.Г.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Время знаний» «Планеты солнечной системы».	І место	Апрель, 2022г.
101.	Данилов Артем Воспитатель: Мещерякова Е.С.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос». Название работы «Космос».	ІІ место	14.04.2022г.
102.	Царева Оля Воспитатель: Мещерякова Е.С.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос». Название работы «ЗЕМЛЯ – Колыбель человечества».	І место	14.04.2022г.
103.	Одинцов Олег Воспитатель: Мещерякова Е.С.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос». Название работы «С днем космонавтики».	І место	14.04.2022г.
104.	Рычков Лев Воспитатель: Мещерякова Е.С.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос». Название работы «Космическая станция».	ІІ место	14.04.2022г.
105.	Рахматулина Николь Воспитатель: Мжельская Н.М.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц». Название работы «Птички - невелички».	І место	07.04.2022г.
106.	Воспитатель: Муратова А.С.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста»	І место	11.04.2022г.
107.	Легкодимова Екатерина Воспитатель: Новикова Т.С.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Что ты знаешь о Пасхе»	І место	Апрель, 2022г.
108.	Суюнов Осман Воспитатель: Плис Е.Н.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос». Название работы «Привет с космоса».	І место	14.04.2022г.
109.	Иськов Егор Воспитатель: Плис Е.Н.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос». Название работы «Поехали».	ІІ место	14.04.2022г.
110.	Аветисян Арен Воспитатель: Плис Е.Н.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос». Название работы «Ракета».	ІІ место	14.04.2022г.
111.	Абагян Элен Воспитатель: Плис Е.Н.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос». Название работы «Полет на луну».	І место	14.04.2022г.
112.	Бадалян Мила	Высшая школа делового администрирования.	І место	14.04.2022г.

	Воспитатель: Плис Е.Н	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос». Название работы «5 минут – полет нормальный».		
113.	Богданов Ярослав Воспитатель: Феоктистова А.С.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос». Название работы «Космос».	I место	14.04.2022г.
114.	Колесников Тимофей Воспитатель: Феоктистова А.С.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос». Название работы «Космос».	I место	14.04.2022г.
115.	Гилко Захар Воспитатель: Анисимова Н.П.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года». Название работы «Вечный огонь».	I место	16.05. 2022г.
116.	Воспитатель: Баева О.И.	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» Номинация «Занятия по лепке»	II место	Май, 2022г.
117.	Воспитатель: Богданова М.Н.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Современные образовательные технологии по ФГОС » «Методическая разработка»	I место	25.05.2022г.
118.	Педагог психолог: Гаврилова К.А.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Развития детей дошкольного возраста» «Методическая разработка»	II место	25.05.2022г.
119.	Шикова Ангелина Воспитатель: Гаврилова Э.Г.	ВПО Доверие. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Спасибо деду, за Победу»	I место	15.05.2022г.
120.	Иноземцев Владислав Воспитатель: Гетманская Т.А.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года». Название работы «Поклонимся, великим тем годам».	I место	16.05.2022г.
121.	Попова Дарья Воспитатель: Грицай С.И.	Альманах педагога Всероссийская викторина «Азбука дорожного движения»	I место	16.05. 2022г.
122.	Воспитатель: Красникова Е.А.	Международный образовательный портал «Престиж» Всероссийская онлайн – викторина для дошкольников «Великая Отечественная Война»	Участник	24.05.2022г.
123.	Крылова Дарья Музыкальный руководитель: Левина Е.А.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Всероссийский конкурс «Вокальное и инструментальное творчество». Работа «Синеглазка»	I место	31.05.2022г.
124.	Воспитатель: Меджидова К.Г.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская блий - олимпиада «Время знаний» «Профориентологии».	I место	Май, 2022г.
125.	Семькин Даниил Воспитатель: Мещерякова Е.С.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года». Название работы «Могила неизвестного солдата».	II место	16.05.2022г.
126.	Иськов Егор Воспитатель: Мещерякова Е.С.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года». Название работы «День победы».	I место	16.05.2022г.
127.	Одинцов Олег Воспитатель: Мещерякова Е.С.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года». Название работы «Броня крепка и танки наши быстры...».	II место	16.05.2022г.
128.	Ходжигло Дмитрий Воспитатель: Мжельская Н.М.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкур «Сквозь года». Название работы «Салют Победы».	II место	16.05.2022г.
129.	Васьков Семен Воспитатель: Мжельская Н.М.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкур «Сквозь года». Название работы «Голубь мира»	I место	16.05.2022г.
130.	Колесникова София Воспитатель: Мжельская Н.М.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкур «Сквозь года». Название работы «Звезда Победы»	II место	16.05.2022г.
131.	Ковтун Егор	Высшая школа делового администрирования.	I место	16.05.2022г.

	Воспитатель: Мжельская Н.М.	Всероссийский детский творческий конкур «Сквозь года». Название работы «Открытка Победы»		
132.	Любимцев Семен Воспитатель: Мжельская Н.М.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкур «Сквозь года». Название работы «С Днем Победы»	I место	16.05.2022г
133.	Ткаченко Макар Воспитатель: Муратова А.С.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкур «Сквозь года». Название работы «9 Мая»	I место	16.05.2022г.
134.	Крылов Максим, 4 года Воспитатель: Новикова Т.С.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Безопасность жизнедеятельности»	I место	Май, 2022г.
135.	Орлова Полина Воспитатель: Плис Е.Н.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкур «Сквозь года». Название работы «Голубь Мира».	I место	16.05.2022г.
136.	Быков Игнат Воспитатель: Плис Е.Н	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкур «Сквозь года». Название работы «Т - 34».	II место	16.05.2022г.
137.	Кустарниченко Даниил Воспитатель: Плис Е.Н	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкур «Сквозь года». Название работы «Последний бой».	II место	16.05.2022г
138.	Данилов Артем Воспитатель: Плис Е.Н	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкур «Сквозь года». Название работы «Журавли».	I место	16.05.2022г
139.	Бадалян Мила Воспитатель: Плис Е.Н	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкур «Сквозь года». Название работы «Вечный огонь».	I место	16.05.2022г
140.	Сафонова Александра Воспитатель: Феоктистова А.С.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкур «Сквозь года». Название работы «День Победы».	I место	16.05.2022г.
Городской уровень				
	Коллектив МБДОУ д/с № 57	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2021». Номинация: «Лучшая детская агитбригада»	II место	Сентябрь, 2021г.
	Коллектив МБДОУ д/с № 57	Конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Ленинского района города Ставрополя	Лауреат	Декабрь, 2021г.
	Коллектив МБДОУ д/с № 57	Городской конкуре поделок «Новогодний сапожок с символом года». Номинация «Новогодний сюрприз»	Лауреат	Декабрь, 2021г.
	Одинцов Олег, 7 лет	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы»	Участник	Март, 2021г.

4.3. Таблица уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ д/с №57

Показатели удовлетворенности					
Эмоциональный комфорт детей	Учебно-воспитательный процесс	Укрепление здоровья детей	Профессионализм педагогов	Эффективность управления	Усредненный показатель
98%	95%	84%	98%	98%	94,6%

4.4. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.

По итогам опроса, проведенного в апреле 2022 года, получены следующие результаты о деятельности ДОУ.

Критерии опроса	Количество баллов
Доброжелательность, вежливость работников организации	96.8 баллов

Удовлетворенность условиями оказания услуг	91.3 баллов
Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	99 баллов
Открытость и доступность информации об организации	90.1 баллов

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
 - заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
 - педагог-психолог;
 - музыкальный руководитель;
 - учитель – логопед;
 - воспитатель ФИЗО;
 - воспитатель ИЗО;
- 16 воспитателей.

*Сведения о педагогических работниках,
имеющих награды, звания, ученые степени:*

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 2 человека:
заместитель заведующего по УВР – Хачатрян Т.Г.

Воспитатель – Грицай С.И.

*Анализ образовательного уровня педагогических кадров
(без руководителей и заместителей)*

Всего педагогов	Высшее	В том числе, высшее дошкольное		В том числе, высшее педагогическое		Средне – специальное	В том числе, среднее специальное дошкольное		В том числе, среднее специальное педагогическое	
		В том числе, высшее дошкольное	В том числе, высшее педагогическое	Высшее другое	Среднее – специальное		В том числе, среднее специальное дошкольное	В том числе, среднее специальное педагогическое	Среднее специальное другое	
21	16	2	14	2	5	2	5	1		

*Анализ квалификационного уровня педагогических кадров
(без руководителей и заместителей)*

Всего педагогов	Высшая категория	Соответствие должности	Без категории
21	8	8	5

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации в 2022 году – 4 чел.;
 Курсы повышения квалификации в 2021 году – 11 чел.;
 Курсы повышения квалификации в 2020 году - 6 чел.;
 Профессиональная переподготовка (диплом по специальности «Дошкольное образование») – 13 чел.

Анализ стажа педагогических работников (без руководителей и заместителей)

Всего педработников	До 3 лет	3-5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
21	5	1	7	2	4	2

Анализ возрастного ценза педагогических работников (без руководителей и заместителей)

Всего педработников	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет
21	1	2	5	3	2	4	1	2

Анализ кадрового состава руководителя и заместителя заведующего по УВР.

Анализ образовательного уровня:

Руководящий состав	<i>Анализ образовательного уровня</i>	<i>Анализ квалификационного уровня</i>	<i>Курсы повышения квалификации</i>	<i>Анализ стажа</i>	<i>Стаж в данной должности</i>	<i>Анализ возрастного ценза</i>
Заведующий	высшее педагогическое	Соответствие должности	2021 год	10 – 15 лет	4 года 1 месяц	45-49 лет
Заместитель заведующего по УВР	высшее дошкольное	Соответствие должности	2021 год	Свыше 20 лет	2 года 6 месяцев	45-49 лет

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

14% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

Воспитанники/педагоги – 15/1

Воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал – 7,5/1

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

ДОУ финансируется за счет бюджета. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

6.1. Бюджетное финансирование

№ п/п	Всего поступило бюджетных средств за 2021 год	27 820 832,70
	Потрачено	27 820 832,70
1.	Заработная плата (с начислениями по оплате труда)	18 527 322,23
2.	Коммунальные услуги	2 001 395,61
3.	Налоги (земельные, имущество, экология)	3 089 370,69
4.	Приобретение основных средств	523 500,20
	В т.ч.: Игровое	0,00
	Мебель	28 840,00
5.	Приобретение продуктов питания	1 822 162,67
6.	Прочие расходы	415 007,82
7.	Услуги связи	115 799,86
8.	Содержание имущества	497 814,67
9.	Прочие работы, услуги	828 458,95
№ п/п	Всего поступило компенсации части родительской платы за 2021 год	1 313 500,00
1.	Выплачено компенсации части родительской платы	1 293 403,68
№ п/п	Всего поступило родительской платы и прочих доходов за 2021 год	3 491 865,42
	Потрачено	3 472 634,41
1.	Приобретение продуктов питания	2 917 562,88
2.	Приобретение основных средств	33 650,00
	В т.ч.: Игровое	0,00
3.	Услуги связи	29 719,66
4.	Коммунальные услуги	0,00
5.	Содержание оборудования	82 683,00
6.	Прочие работы	234 832,78
7.	Прочие расходы	174 186,09
№	Всего поступило целевых средств за 2021 год	595 449,40

п/п		
Потрачено		595 449,40
1.	Работы по содержанию имущества	62 363,00
2.	Приобретено основных средств (мебель)	433 419,63
3.	Прочие расходы	99 666,77

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены полностью.

Стоимость питания 1 ребёнка в день в среднем за год составило -131 рубль.

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Родителям (законным представителям) ежемесячно предоставляется компенсация

части родительской платы за присмотр и уход ребенка в МБДОУ в размере:

- 20 процентов среднего размера родительской платы – на первого ребенка в семье;
- 50 процентов среднего размера родительской платы - на второго ребенка;
- 70 процентов среднего размера родительской платы - на третьего ребенка и последующих детей в семье.

Родительская плата за присмотр и уход ребенка в МБДОУ не взимается по следующим категориям детей:

- за детьми-инвалидами;
- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающихся в образовательной организации.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Доклад публикуется и доводится до общественности в обязательном порядке на сайте ДОУ.

Публичный доклад дает значимую информацию родителям воспитанников о положении дел, успехах и проблемах ДОУ за последний отчетный период и определяет задачи дальнейшего развития. Особое значение Доклад имеет для родителей воспитанников, вновь прибывших в ДОУ, а также для родителей, планирующих направить ребенка в детский сад.

На итоговом заседании Управляющего совета было принято следующее решение: одобрить в целом работу МБДОУ д/с № 57 за 2021-2022 учебный год и дать положительную оценку работе всего педагогического коллектива.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Анализ работы МБДОУ показал, что в дошкольном учреждении создается и улучшается материально-техническая база. Развивающая предметно-пространственная среда и кадровые ресурсы являются хорошей базой для организации образовательной работы с детьми и решения основных направлений деятельности МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Об эффективной работе детского сада также свидетельствуют грамоты, дипломы, сертификаты за участие

педагогов и обучающихся дошкольного учреждения в мероприятиях районного, городского, российского уровня; отзывы родителей и общественных организаций. К перспективам развития дошкольного образовательного учреждения следует отнести:

- Повышение качества образования, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности МБДОУ.
- Повышение профессионализма и компетентности педагогов МБДОУ.
- В целях повышения качества образовательного процесса проводить дальнейшее совершенствование системы стимулирования труда педагогических работников, совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования;
- Обеспечение открытости системы для ее основных участников: родителей, обучающихся, педагогов, общественности.
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их совместную деятельность.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Перспективы и планы ДОУ направлены на:

- ✓ Создание благоприятных комфортных условий пребывания для каждого ребенка;
- ✓ Организация современной предметно-развивающей среды для развития, поддержки, творчества и познавательной активности детей;
- ✓ Повышение профессиональных компетенций педагогов;
- ✓ Обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников через активное включение родителей в единый совместный с педагогами процесс воспитания;
- ✓ Развитие широкого спектра творческих способностей каждого ребенка воспитание основ здорового образа, экологической, эстетической культуры;
- ✓ Развитие у детей активной гражданской позиции и равнодушного отношения к природе через эффективное использование предметно-пространственной развивающей среды ДОУ;
- ✓ Благоустройство территории детского сада (высадка саженцев, приобретение игрового оборудования);

8.3. Конкурсы, в которых планирует принять участие ДОУ в предстоящем году.

Педагоги ДОУ в предстоящем учебном году планируют принять участие конкурсах согласно плану мероприятий ГИМЦ, комитета образования администрации города Ставрополя, а также во Всероссийском конкурсе «Детский сад года - 2023».