

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 57 города Ставрополя

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 57
_____ Н.И. Козуб
Приказ № 121 – ОД
от 30.08.2024г.

**Учебный план
кружковой деятельности МБДОУ д/с № 57
на 2024 – 2025 учебный год**

Ставрополь, 2024г.

Пояснительная записка

Дошкольный возраст- один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в эти годы закладываются основы здоровья, гармоничного умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность человека. Дошкольный возраст – целесообразный период для разностороннего развития.

В дошкольном учреждении осуществляется кружковая деятельность по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, направленности в рамках основной образовательной программы дошкольного образования учреждения.

Реализацию учебного плана кружковой деятельности осуществляют педагоги - предметники в форме кружковых занятий во второй половине дня с одновозрастными подгруппами детей.

Игровой метод придает дополнительному образовательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоение упражнений, повышает эмоциональный фон деятельности, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребенка.

1. Кружок художественной направленности «Мозаика» (на основе программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой).

Цель кружка: развитие художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами нетрадиционного рисования.

Задачи кружка:

- Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.
- Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо.
- Создавать условия для освоения цветовой палитры.
- Создавать условия для коммуникативной деятельности детей.
- Развивать связную речь.
- Помогать детям в создании выразительных образов, сохраняя непосредственность и живость детского восприятия. Деликатно и тактично способствовать развитию содержания, формы, композиции, обогащению цветовой гаммы рисунков.
- Постепенно, с учетом индивидуальных особенностей, повышать требования к изобразительным и коммуникативным умениям и навыкам детей, не делая их предметом специальных учебных знаний.
- Способствовать возникновению у ребенка ощущения, что продукт его деятельности – рисунок интересен другим (педагогу, детям, родителям, сотрудникам детского сада).

Ожидаемые результаты:

- дети научатся приемам работы с кистью, мелками, пластилином, нетрадиционным художественным материалом (мятая бумага, пробка, тычок, трубочка для коктейля, ластик, нитки);

- дети научатся различать цвета спектра и их оттенки, основные геометрические фигуры;
- у детей разовьётся мелкая моторика рук;
- разовьётся творчество и фантазия, наблюдательность, воображение, ассоциативное мышление и любознательность;
- сформируется художественный вкус и чувство гармонии;
- сформируются навыки самостоятельности.

2.Кружок физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча» (на основе программы «Школа мяча» Н.И. Николаевой)

Цель кружка: Владение детьми действиями с мячом на более высоком уровне, умением играть в спортивные игры с мячом, развитие у дошкольников «чувства мяча».

Задачи кружка:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- способствовать совершенствованию деятельности основных систем организма (нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей.
- познакомить детей с историей, правилами и элементами спортивных игр: баскетбол, пионербол, волейбол, футбол;
- учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила, выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом.
- развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве, глазомер;
- формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, бросок через сетку, забрасывание в корзину, подача мяча, блокирование, ведение мяча ногами, удар по воротам и умение применять их в игровой ситуации;
- развивать способность действовать мячом на достаточно высоком уровне.
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни;
- воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели;
- воспитывать умение действовать в коллективе, соотносить свои действия с правилами, действиями товарищей.

Ожидаемые результаты:

Ребёнок выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание). Ребёнок умеет перебрасывать мяч друг другу снизу, из-за головы (расстояние 3-4 м), из положения, сидя ноги крестно, через сетку. Ребёнок может бросать мяч вверх, о пол, ловить его двумя руками (не менее 20 раз), одной рукой (не менее 10 раз), с хлопками, с поворотами. Ребёнок легко отбивает мяч правой и левой рукой поочередно на месте и в движении, перебрасывает набивные мячи.

Ребёнок владеет метанием на дальность (6-12 м) левой и правой рукой; метанием в цель из разных положений (стоя, стоя на коленях, сидя); метанием в

горизонтальную и вертикальную цель (с расстояния 4-5 м); метанием в движущуюся цель.

Ребёнок освоил элементы спортивных игр:

Баскетбол

- умеет передавать мяч друг другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча),
- умеет перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди в движении,
- умеет ловить летящий мяч на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола и т.п.) и с разных сторон,
- умеет забрасывать мяч в корзину двумя руками из-за головы, от плеча,
- умеет вести мяч одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь по сигналу.

Волейбол

- умеет выполнять отбивание мяча после подачи соперника через сетку,
- умеет производить подачу надувного мяча одной рукой снизу, сверху,
- выполняет простейшие правила игры.

Футбол

- умеет передавать мяч друг другу, отбивая его правой и левой ногой, стоя на месте, -умеет вести мяч змейкой между расставленными предметами, попадать в предметы, забивать мяч в ворота.

Пионербол

- умеет производить подачу из-за лицевой линии,
- умеет выполнять бросок через сетку из разных частей площадки,
- способен выполнять игровые действия в команде,
- правильно реагирует на свисток и жесты судьи.

Дополнительные образовательные услуги оказываются во 2-й половине дня 1 раз в неделю, продолжительностью:

Подготовительная группа 30 минут.

Форма организации занятий в кружке: основной формой организации занятий является комплексное занятие, включающее в себя как теоретическую, так и практическую деятельность детей. Занятие начинается с эмоциональной и двигательной разминки. Затем осуществляется постановка проблемы, которая разрешается через все способы деятельности: игровую, ценностно - ориентационную, аналитическую, рефлексивную, изобразительную. Осуществляется постепенное усложнение данных проблем и осваиваемых умений и навыков произвольного поведения.

3. Кружок социально – педагогической направленности «Удалые казачата» (на основе региональной программы «Региональная культура как средство патриотического воспитания дошкольного возраста» под редакцией Р.М.Литвиновой).

Цель кружка: Развитие патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения их к культуре терского казачества.

Задачи кружка:

- Расширение представлений ребенка о себе, о человеке, культуре, природе путем систематического, интегрированного обращения к богатейшему многовековому опыту казачества.

-Закладывание основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, личности, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

-Введение ребенка в мир национальной и общенациональной культуры, оказание помощи в выборе и овладении личностно-значимой системой ценностных ориентаций.

-Создание условий по оказанию помощи семье в раскрытии индивидуальности ребенка через включение его в культуру и историю собственного народа.

-Обеспечение условий и форм освоения ребенком способов самостоятельного практического применения народной мудрости в различных видах деятельности ДОУ, семье.

-Содействие становлению позитивного опыта взаимодействия ребенка со сверстниками и окружающим миром в реальных жизненных ситуациях на основе гуманного деятельного отношения.

Ожидаемые результаты

К концу обучения дети дошкольного возраста узнают:

- основные положительные традиции, обычаи жизни казаков;

- основные исторические вехи Терского казачества Ставропольского края;

- казачьи символику и знаки;

- основные православные праздники: Рождество, Пасха, Страстная неделя, Вербное Воскресенье;

- основные казачьи заповеди;

- несколько произведений казачьего фольклора.

Программа приобщения детей дошкольного возраста к системе культурных ценностей посредством использования регионального компонента – казачества позволит применять полученные знания в жизни, вести себя эстетически и этически грамотно, понимать, что такое ответственность, долг, честь, нравственные поступки.

№	ФИО педагога, должность	Название кружка	Возрастная группа	День недели	Время
1.	Богданова М.Н., Воспитатель ИЗО	Кружок художественной направленности «Мозаика» (на основе программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Пчелка»	Среда (1 подгруппа) Пятница (2 подгруппа)	16.00 – 16.25 16.00 – 16.25
2.	Новикова Т.С., Гаврилова Э.Г. воспитатели	Кружок туристско-краеведческой направленности «Удалые казачата» (на основе региональной программы «Региональная культура как средство патриотического воспитания дошкольного возраста» под редакцией Р.М.Литвиновой)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Стрекозка»	Вторник (1 подгруппа) Четверг (2 подгруппа)	16.00 – 16.30 16.00 – 16.30
3.	Грицай С.И., Воспитатель ФИЗО	Кружок физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча» (на основе программы «Школа мяча» Н.И. Николаевой)	Старшая группа общеразвивающей направленности «Бабочка»	Понедельник (1 подгруппа) Пятница (2 подгруппа)	16.00 – 16.30 16.00 – 16.30

Количество детей, охваченных кружковой деятельностью

№	Ответственный	Название кружка	Возраст детей	Количество охваченных детей	Количество занятий	
					в неделю	в год
Художественная направленность				26	1	36
1.	Богданова М.Н., Воспитатель ИЗО	«Мозаика»	5-6 лет	26	1	36
Социально – педагогическая направленность				27	1	36
2.	Новикова Т.С., Гаврилова Э.Г. Воспитатели	«Удалые казачата»	6-8 лет	27	1	36
Физкультурно-спортивная направленность				30	1	36
3.	Грицай С.И., Воспитатель ФИЗО	«Школа мяча»	4-5 лет	30	1	36
ИТОГО:				83	6	108