

Локальный акт является приложением к Уставу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 города Ставрополя, утвержденному приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 09.09.2019г. № 422-ОД

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
протокол № 4 от 27.02.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ № 38 – ОД от 28.02.2025г.  
Заведующий МБДОУ д/с № 57  
\_\_\_\_\_ Н.И.Козуб

**ПОРЯДОК  
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 57 города Ставрополя

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (далее – порядок) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 57 города Ставрополя (далее по тексту – ДОУ).

1.2. В своей деятельности при организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования ДОУ руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 08.08.2024г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;

- Приказ от 1 декабря 2022 года № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 города Ставрополя.

1.3. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся Педагогическим советом, принимаются на его заседании и утверждаются заведующим.

## **2. Организация и осуществление образовательной деятельности**

2.1. Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организации – в форме семейного образования.

2.2. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребёнка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Комитет образования администрации города Ставрополя.

2.3. ДОО обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.

2.4. Сроки получения дошкольного образования устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.5. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

2.6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.7. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно

разрабатываются и утверждаются ДООУ.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных ДООУ образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.8. В ДООУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами ДООУ.

2.9. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.10. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

В ДООУ образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.11. Режим работы ДООУ устанавливается его локальным нормативным актом. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

2.12. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультативные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

### **3. Требования к режиму образовательной деятельности**

3.1. Порядок организации образовательной деятельности в ДОУ регламентируется календарным учебным графиком, как составной частью образовательной программы.

3.2. При планировании образовательной деятельности учитывается необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области образовательной программы.

3.3. Во всех возрастных группах начало занятий должно быть не ранее 08.00, окончание – не позднее 17.00. При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (судий), спортивных секций окончание занятий должно быть не позднее 19.30.

3.4. Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста должна быть:

- для детей от 1,5 до 3-х лет – 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут.

3.5. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста должна быть не более:

- для детей от 1,5 до 3-х лет – 20 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – 30 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – 40 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – 90 минут.

3.6. Продолжительность перерыва между занятиями во всех возрастных группах должна составлять не менее 10 минут.

3.7. При организации занятий по физической культуре, моторная плотность должна составлять не менее 70%.

3.8. При температуре воздуха ниже 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. Продолжительность прогулок для детей до 7 лет должна составлять не менее 3 часов в день.

3.9. Суммарный объем двигательной активности для детей до 7 лет составляет не менее 1 часа в день.

3.10. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных, эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей обязательно присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне.

Продолжительность дневного сна для детей составляет не менее:

- для детей от 1 до 3 лет – 3 часа;
- для детей от 4 до 7 лет – 2,5 часа;

Для организации дневного сна дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное бельё маркируется индивидуально для каждого ребенка.

3.11. Продолжительность утренней зарядки для детей всех возрастных групп должна быть не менее 10 минут.

3.12. При использовании электронных средств обучения (далее – ЭСО) во время занятий должна проводиться гимнастика для глаз;

Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться физические упражнения (далее – физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 7 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать:

- для интерактивной доски – 7 минут; не более 20 минут суммарно в день;
- для интерактивной панели – 5 минут; не более 10 минут суммарно в день;
- для персонального компьютера – 15 минут; не более 20 минут суммарно в день;
- для ноутбука- 15 минут; не более 20 минут суммарно в день;
- для планшета – 10 минут; не более 10 минут суммарно в день.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.13. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников и шкалой трудности образовательных областей.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования, лепки и использования ЭСО.

3.14. Проведение занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности метеорологических условий:

- в холодный период: без ветра – при температуре не ниже -9 С; при скорости ветра до 5 м/с – при температуре не ниже -6 С; при скорости ветра 6-10 м/с – при температуре не ниже -3 С;
- в дождливы, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

3.15. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

3.16. В летний период НОД не проводятся. С детьми организуются спортивные, музыкальные, досуговые мероприятия. А также увеличивается длительность прогулки.

#### **4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-**

**инвалидами).**

4.1. Условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

4.2. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. В ДОУ создаются специальные условия для получения дошкольного образования указанными детьми.

4.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) понимаются:

- условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких детей и состояние их здоровья;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение специальными дидактическими материалами, техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;
- обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- обеспечение доступа в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- другие условия, без которых освоение образовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено.

4.4. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в ДОУ обеспечивается:

- ✓ По зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов или аудиофайлов;
- ✓ По слуху:
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- ✓ Для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,

материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в помещения ДООУ.

4.5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

4.6. Обучение детей осваивающих образовательные программы дошкольного образования и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть организовано образовательными организациями на дому. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по образовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

4.7. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.