

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 57 города Ставрополя
(МБДОУ д/с № 57)*

Локальный акт является приложением к Уставу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 города Ставрополя, утвержденному приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 09.09.2019г. № 422-ОД

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета протокол № 5
от 28.05.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 66 – ОД
от 31.05.2021г.
Заведующий МБДОУ д/с № 57
_____ Н.И.Козуб

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДОО**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 57 города Ставрополя

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 города Ставрополя (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», с Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Конвенцией о правах ребенка ООН, Конституцией РФ, Уставом Учреждения.

2. Цель, задачи оценки индивидуального развития воспитанников.

Оценка индивидуального развития воспитанников Учреждения осуществляется в двух формах – педагогической и психологической.

2.1. Целью педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) является выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих задач:

- индивидуализация образования, поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или коррекция его развития в рамках профессиональной компетенции педагогического работника Учреждения;
- оптимизация работы с группой воспитанников.

2.3. Целью психологической диагностики является выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей воспитанников, которую проводят педагог-психолог, социальный педагог.

Участие ребенка в данной оценке допускается только с письменного согласия его родителей (законных представителей).

2.4. Результаты психологической диагностики используют для решения задач социально-психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития. (педагогической диагностики)

3.1. Оценка индивидуального развития воспитанников (далее педагогическая диагностика) является профессиональным инструментом педагогического работника Учреждения, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка и о динамике такого развития по мере реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Данные педагогической диагностики отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, педагоги дают общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделяют направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

3.1.2. Педагогическая диагностика осуществляется педагогическими работниками в течение времени пребывания ребенка в Учреждении, исключая время, отведенное на сон.

3.1.3. Педагогическая диагностика осуществляется в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и организованной деятельности воспитателями всех возрастных групп, педагогами-специалистами 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

3.1.4. Педагогическая диагностика направлена на оценку уровней педагогических воздействий по достижению образовательных результатов (целевых ориентиров) в дошкольном воспитании, которые классифицируются следующим образом:

- мотивационные образовательные результаты - первичные ценностные представления, мотивы, интересы, потребности, система ценностных отношений к окружающему миру, к себе другим людям, инициативность, критическое мышление;
- универсальные образовательные результаты – развитие общих способностей (когнитивных – способности мыслить, коммуникативных – способности взаимодействовать, регуляторных – способности к саморегуляции своих действий);
- предметные образовательные результаты – усвоение конкретного элементарного социального опыта и в том числе элементарных знаний, составляющих предпосылки научного представления о мире, предметных умений и навыков по основным образовательным областям: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

3.1.5. Педагогическая диагностика осуществляется с помощью диагностических карт возрастных возможностей воспитанников по критериям:

- 4-высокий уровень – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;
- 3-средний – ребенок выполняет все параметры с частичной помощью взрослого;
- 2-низкий - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 1-низший – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

3.2. Получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей участников воспитательно-образовательного процесса, осуществляемое в процессе психологической диагностики, реализуется посредством адаптированных методик, которые соответствуют требованиям ООП ДОУ и систематичному сопровождению образовательного процесса.

3.2.1. Психологическая диагностика включает в себя:

- мониторинг процесса адаптации вновь поступивших детей к ДОУ; - проведение социометрии в группах для определения социального статуса детей;
- определение уровня психического развития в рамках работы ППк ДОУ; - определение уровня тревожности и агрессии у воспитанников старшего дошкольного возраста с целью организации и координации работы в коррекционно-развивающей группе;
- диагностика психологической готовности к обучению в школе детей подготовительных групп;
- по запросам родителей, воспитателей, администрации ДОУ углубленная диагностика развития ребенка, детского, педагогического, родительского коллективов с целью выявления и конкретизации проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

3.2.2. Психологическая диагностика детей проводится два раза в год: в начале (сентябрь-первая половина октября) и в конце года (май). Данные, полученные в ходе диагностики, используются для формирования списков детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога и социального педагога.

4. Контроль

4.1. Контроль проведения педагогической диагностики осуществляется заведующим Учреждением, заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе посредством следующих форм:

- проведения текущего контроля;
- организации тематического контроля;
- проведения оперативного контроля;
- посещения образовательной деятельности, организации режимных моментов и других видов деятельности;
- проверки документации.

5. Отчетность

5.1. Педагогические работники Учреждения в конце учебного года представляют результаты педагогической диагностики в форме документально оформленных анализов образовательной деятельности за учебный год на заседании итогового педагогического совета, в ходе которого коллегиально определяются рекомендации педагогическому проектированию.

6. Документация

6.1 Материалы педагогической диагностики хранятся у педагогических работников. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностические карты развития воспитанников хранятся у педагогических работников до выбытия воспитанников из Учреждения в общеобразовательные организации.

МБДОУ Д/С № 57, Козуб Наталия Ивановна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
01.06.2021 09:59 (MSK), Сертификат № 73A47800A0ACFDA84CC97DC77E40B0C7