

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 5
от 30 мая 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №
от 31.05.2024г.
Заведующий МБДОУ д/с № 57

_____ Н.И.Козуб

ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 57 города Ставрополя на 2024 г.



Ставрополь, 2024г.

ПЛАН
летне-оздоровительных мероприятий
МБДОУ д/с № 57

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой и познавательно-исследовательской деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- формирование положительной мотивации у детей к проведению профилактических мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических мероприятий за счет соблюдения санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, организации питания, воздушно-теплового режима и пр.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).

- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.01.2021 № 2; СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ д/с № 57.
- Локальные акты МБДОУ д/с № 57.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 города Ставрополя.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелеными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ (вода выдается по желанию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СанПиН);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период в МБДОУ д/с № 57

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Длит-ть	
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	10 мин.	Воспитатели
Занятие по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	2 младшая — 15 мин. Средняя гр. — 20 мин. Старшая гр. – 25 мин.	Воспитатель по физо, воспитатели
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: • сюжетные; • несюжетные с элементами соревнований; • дворовые; • народные; • с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20 мин.	Воспитатели, воспитатель физо
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности	Варианты: • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; • упражнения на внимание и координацию движений; • упражнения в равновесии; • упражнения для активизации работы глазных мышц; • гимнастика расслабления; • упражнения на формирование правильной осанки; • упражнения на формирование свода стопы	На воздухе на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	6 – 8 мин.	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные	Виды спортивных упражнений:	На воздухе на спортивной	Ежедневно, в часы	Средняя гр.— 10 мин	Воспитатели, воспитатель

упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	<ul style="list-style-type: none"> • катание на самокатах; • футбол; • баскетбол; • волейбол; • бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	площадке	наименьшей инсоляции	Старшая гр. – 15 мин.	физо
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: <ul style="list-style-type: none"> • на формирование правильной осанки; • имитационного характера; • сюжетные или игровые; 	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп — 7 – 10 мин.	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: <ul style="list-style-type: none"> • элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	С учетом специфики мероприятия	По плану и в зависимости от характера мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	На воздухе на спортивной площадке	Индивидуально	Индивидуально	Воспитатели, воспитатель физо
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе на спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, воспитатель физо, муз.руководитель

План летней оздоровительной работы

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.Организационная работа				
1.	Утверждение «Плана работы ДОУ на летний оздоровительный период»	Май	Заведующий	
2.	Издание приказа: - «О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду 2024г.»	Май	Заведующий	
3.	Проведение санитарной экспертизы песка	Май	Зам по АХЧ	
4.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: -сезонная инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период - организации питьевого режима в ДОУ - по профилактике детского травматизма; - занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи - по охране жизни и здоровья детей во время проведения закаливающих процедур на свежем воздухе - о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами, укусами насекомых	Июнь, 1 неделя Июнь, 1 неделя Июнь, 1 неделя Июнь, 1 неделя Июнь, 1 неделя Июнь, 2 неделя Июль, 1 неделя	Зам по УВР М/с	
6.	АКТ-РАЗРЕШЕНИЕ на проведение занятий в спортивном зале и на спортивных площадках	Май	Комиссия	
7.	АКТ испытания гимнастических снарядов и оборудования	Май	Комиссия	
8.	АКТ осмотра и проверки оборудования детских игровых площадок	Май	Комиссия	
<i>1.1. Административные совещания</i>				
1.	«Подготовка территории ДОУ к летнему периоду. Приемка ДОУ»	Июнь	Заведующий	

2.	«Подготовка детского сада к новому учебному году»	Июль	Заведующий	
3.	«Итоги летне-оздоровительной работы детского сада за 2024год»	Август	Заведующий	
2.Оздоровительная и профилактическая работа				
1.	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей на наличие заболеваний у детей	Июнь - Август	Воспитатели групп	
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Июнь - Август	Воспитатели групп	
3.	Включение в основное меню сезонных фруктов и ягод, овощей и зелени.	С 01.06.	Ответственный по питанию	
4.	Проведение различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой (все группы) – мытье рук и лица, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями, полоскание рта водой комнатной температуры (старшие группы), босохождение и пр.	Июнь - Август	Воспитатели групп, предметники	
5.	Организация приема детей, утренней гимнастики, физкультурных занятий и развлечений на свежем воздухе	Июнь - Август	Воспитатели групп	
6.	Сон дневной с открытой фрамугой (все группы)	Июнь-август	Воспитатели групп	
	Соблюдение питьевого режима (все группы)	Июнь - Август	Воспитатели групп	
	Проведение гимнастики пробуждения после тихого часа в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы	Июнь - Август	Воспитатели групп	
	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории	Июнь - Август	Воспитатели групп	
3.Воспитательно-образовательная работа с детьми				
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию	С 01.06.	Зам по УВР, воспитатели групп,	

			предметники	
2.	Музыкальные и физкультурные развлечения согласно плану воспитателей и воспитателя по физической культуре	Июнь - Август	Воспитатели, воспитатель по ФИЗО	
3.	Организация трудовой деятельности детей: - в цветнике; - участке; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - тканью, бумагой	Июнь - Август	Воспитатели групп, предметники	
4.	Организация игровой деятельности детей: -сюжетно-ролевые игры; -театрализованные, драматизации; -подвижные, малой подвижности; -эстафеты, спортивные игры; -дидактические, развивающие; -народные хороводные, музыкальные; -с песком, водой, ветром; -игровые ситуации по ПДД	Июнь - Август	Воспитатели групп, предметники	
5.	Охрана безопасности жизнедеятельности: - Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. - Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения. - Викторины: «Знаешь ли ты грибы и ягоды?», «Безопасное поведение на воде»	Июнь - август	Воспитатели групп, предметники	
6.	Познавательное, речевое развитие: - проведение экскурсий, целевых прогулок, наблюдений в природе, эвристических бесед (лесопарковые зоны города ближайшего окружения и др.); - наблюдения за живыми объектами; - эксперименты с живой и	Июнь - август	Воспитатели групп, предметники	

	<p>неживой природой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение логических задач, проблемных ситуаций, творческих заданий; - использование загадок, ребусов, головоломок; - организация опытнической деятельности; - проведение логико-математических, речевых, природоведческих, развивающих игр, КВНов, викторин, конкурсов и т.д. 			
7.	<p>Художественно-творческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельной, совместной художественной деятельности на свежем воздухе 	Июнь - август	Воспитатели групп, предметники	
8.	<p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры-драматизации; - показ детьми старших и подготовительных групп спектаклей для малышей 	Июнь - август	Воспитатели групп, предметники	
9.	Организация работы по календарно – тематическому плану	Июнь - август	Зам по УВР, воспитатели групп, предметники	
<i>3.1. Праздники и развлечения</i>				
1.	День защиты детей, «Здравствуй, лето!»	Июнь	Воспитатели	
2.	Мой дом - Россия	Июнь	Воспитатели	
3.	День памяти и скорби	Июнь	Воспитатели	
4.	День семьи, любви и верности	Июль	Воспитатели	
5.	День Нептуна	Июль	Воспитатели	
6.	День светофора	Август	Воспитатели	
7.	Веселые старты	Август	Воспитатели	
8.	День флага	Август	Воспитатели	
<i>3.2. Акции, конкурсы и выставки</i>				
1.	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»	Июнь	Воспитатель изо	
2.	Акция «Я рисую мелом»	22-24 июня	Воспитатель изо	
3.	Акция «Свеча памяти»	Июнь	Воспитатели	
4.	Конкурс детского рисунка по противопожарной безопасности	Июль	Воспитатели	

5.	Фотовыставка «Как мы провели это лето»	Август	Воспитатели	
4.Методическая работа				
1.	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	Май	Зам по УВР, воспитатели групп, предметники	
2.	Подбор методической литературы для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольников в летнее время	Июнь	Зам по УВР	
3.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)	Июнь - Август	Зам по УВР	
4.	Разработка проекта годового плана на 2024-2025 учебный год	Июнь	Зам по УВР	
5.	Оснащение программно-методической и предметно - развивающей среды с учетом ФОП ДО	Июнь - Август	Зам по УВР	
6.	Разработка и утверждение учебного плана на 2024 – 2025 учебный год	Июнь - Июль	Зам по УВР	
7.	Разработка образовательной программы МБДОУ, рабочих программ педагогов	Июнь - Август	Зам по УВР, педагоги	
8.	Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Заведующий, Зам по УВР	
9.	Педагогический совет № 1	29.08.2024	Зам по УВР	
<i>4.1. Консультации</i>				
1.	«Предупреждение детского травматизма, ДТП»	Июнь	Воспитатель по ИЗО	
2.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июнь	Воспитатель по ФИЗО	
3.	Памятки «Клещевой энцефалит», «Ядовитые растения, грибы, ягоды»	Июль	М/с	
4.	«Речевое развитие дошкольников в летний период»	Июль	Учитель - логопед	
5.	«Проведение досугов и развлечений в летний период»	Август	Воспитатели	
6.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Зам по УВР	
5.Работа с родителями				
1.	Индивидуальная работа с	Июнь - Август	Заведующий	

	родителями (по запросам)			
2.	Привлечение родителей к благоустройству групповых участков	Июнь - Август	Воспитатели групп	
3.	Оформление информационных стендов «Летний – оздоровительный период»	Июнь	Воспитатели групп	
4.	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	Июнь	Воспитатели групп	
<i>5.1. Консультации</i>				
1.	Открытые окна-опасность для детей!!!	Июнь	Воспитатель по ИЗО	
2.	«Важные правила для гармоничного физического развития детей»	Июль	Воспитатель по ФИЗО	
3.	«Речевая азбука для дошкольников»	Август	Учитель - логопед	
6. Контроль				
<i>Оперативный контроль</i>				
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация питания в группах детского сада (подготов. группы) - Охрана жизни и здоровья дошкольников (все группы) - Соблюдение требований к организации прогулки (дневной и вечерней) (сред. старш. группа) - Соблюдение требований к организации питьевого режима в группе и во время прогулки (все группы) - Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей воспитанников (ран. и млад. группы) - Организация игр с песком и водой (подготов. группы) 	Июнь	Зам по УВР Медсестра	
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация питания в группах детского сада (ран. и млад. группы) - Охрана жизни и здоровья дошкольников (все группы) - Соблюдение требований к организации прогулки (дневной и вечерней) (подготов. группы) - Соблюдение требований к 	Июль	Зам по УВР Медсестра	

	<p>организации питьевого режима в группе и во время прогулки (все группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей воспитанников (сред. старш. группа) - Организация игр с песком и водой (ран. и млад. группы) 			
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация питания в группах детского сада (сред. старш. группа) - Охрана жизни и здоровья дошкольников (все группы) - Соблюдение требований к организации прогулки (дневной и вечерней) (ран. и млад. группы) - Соблюдение требований к организации питьевого режима в группе и во время прогулки (все группы) - Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей воспитанников (подготов. группы) - Организация игр с песком и водой (сред. старш. группа) 	Август	Зам по УВР Медсестра	
5.	Контроль санитарного состояния участков, оборудования, увлажнение песка, мытьё выносного материала	Регулярно	Заведующий Зам по АХЧ Медсестра	
6.	Контроль за организацией питания детей: <ul style="list-style-type: none"> - документация по питанию; - витаминизация; - реализация скоропортящихся продуктов и готовой пищи со строгим соблюдением технологии приготовления овощных блюд. 	Регулярно	Заведующий	
7.	Контроль выполнения плановых летних мероприятий	Июль - Август	Заведующий, Зам по УВР	
8.	Контроль санитарного состояния групп и помещений ДОУ	Регулярно	Заведующий, Зам по АХЧ	
7.Административно-хозяйственная работа				

1.	Приобретение песка	Май	Зам по АХЧ	
2.	Замена песка в песочницах	Май	Воспитатели групп	
3.	Подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков	Июнь	Зам по АХЧ	
4.	Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	Июнь - Август	Зам по АХЧ	
4.	Ликвидация сухостоя и сорных растений	Июнь - Август	Зам по АХЧ	
5.	Высаживание цветов, кустарников, деревьев	Июнь - Август	Зам по АХЧ	
6.	Косметический ремонт групп	Июнь - Июль	Зам по АХЧ, Воспитатели групп	
7.	Субботники по благоустройству территории ДОУ	Июнь - Август	Зам по АХЧ	
8.	Покос травы на территории учреждения	Июнь - Август	Зам по АХЧ	
9.	Аккарицидная обработка территории	Май, Август	Зам по АХЧ	
10.	Вывоз мусора после уборки территории	По мере необходимости	Зам по АХЧ	
11.	Генеральная уборка в детском саду и на участках (подготовка к новому 2024-2025 учебному году)	Июль	Зам по АХЧ Сотрудники	