

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель комитета образования  
администрации города Ставрополя



Е.В. Волосовцова

ПРИНЯТО:

Управляющим советом  
МБДОУ д/с № 57  
протокол № 3  
от 27.12.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МБДОУ д/с № 57



Н.И. Козуб

Приказ № 18 - Од

от 02.02.2023 г.

# Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 57  
города Ставрополя  
на 2023 - 2027 годы

Ставрополь, 2023г.

## Оглавление

<b>Наименование разделов</b>	<b>Страница</b>
Пояснительная записка	3
Паспорт программы развития на 2023-2027 гг.	4
Информационная справка МБДОУ	9
Общая характеристика текущего состояния сферы реализации программы развития	10
Основания для разработки программы развития	26
Основные направления развития МБДОУ	28
Концепция программы развития	30
Ключевые ориентиры программы развития	32
План действий. Мероприятия и механизмы реализации программы развития	34
Прогнозируемые результаты программы развития	40
Управление программой развития	42

## **Пояснительная записка**

Актуальность разработки Программы развития (далее - Программа развития) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 города Ставрополя (далее МБДОУ) обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны связанными с вступлением в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования. Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа развития включает целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития МБДОУ. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Для полноценного развития МБДОУ необходимо построить проект его деятельности на ближайшую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих. Одной из наиважнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это в первую очередь относится к разработке и реализации Программы развития МБДОУ. Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют. Это обусловлено необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально-педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед МБДОУ. Перспективы и стратегия деятельности МБДОУ находят отражение в программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды конкретного образовательного учреждения.

Программа развития МБДОУ является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

## Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 города Ставрополя
Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 города Ставрополя на 2023 – 2027 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего МБДОУ д/с № 57 от 15.12.2022г. № 173/1-ОД
Координатор Программы	Комитет образования администрации города Ставрополя
Исполнители программы	Работники МБДОУ
Этапы и сроки реализации Программы	<p><u>Подготовительный этап (февраль – июль 2023г.):</u> анализ комплекса условий, имеющихся в МБДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p><u>Практический этап (август 2023г. – август 2026г.):</u> реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p><u>Заключительный этап (сентябрь 2026г. – февраль 2027г.):</u> анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития, и определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ</p>
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2.Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</li> <li>3.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>4.Приказ Министерства образования Ставропольского края, Министерства культуры Ставропольского края, Министерства физической культуры и спорта Ставропольского края от 28.04.2021г. № 797-пр/259/281-/01-01 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Ставропольском крае в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».</li> </ol>

5. Проект Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
9. Государственная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642.
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации».
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».
12. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028).
13. Общенациональный план действий № АБ – П13 – 5361кв от 25.05.2020.
14. Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № - 75.
15. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 города

	Ставрополя (согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя 04.09.2019 г., № 524, утвержден приказом руководителя комитета образования администрации города Ставрополя от 09.09.2019 г. № 422-ОД, зарегистрированный в межрайонной ИФНС России № 12 по Ставропольскому краю 13.09.2019г.)
Цели Программы развития	<p>1.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в МБДОУ, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2.Модернизация материально-технической базы МБДОУ, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3.Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4.Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<p>1.Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2.Внедрение инновационных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3.Цифровизация системы управления МБДОУ, в том числе документооборота.</p> <p>4.Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5.Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБДОУ.</p> <p>7.Повышение безопасности в МБДОУ в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8.Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1.Переход на ФОП ДО.</p> <p>2.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).</p>

	<p>3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>4.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в МБДОУ.</p> <p>5.Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6.Усиление антитеррористической защищенности МБДОУ.</p>
Финансовое обеспечение Программы	Финансирование Программы будет осуществляться за счет средств бюджета города Ставрополя и внебюджетного фонда МБДОУ.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</li> <li>- Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li> <li>- Рост числа работников, использующих цифровые технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>- Обучение 90 % педагогов по программам повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.</li> <li>- Обновление материально-технической базы МБДОУ на 40 %.</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая конкурентоспособность МБДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>- Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей (законных представителей).</li> <li>- Высокий процент выпускников МБДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>- Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе МБДОУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>- Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> <li>- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения</li> </ul>

	<p>инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>- Переход МБДОУ к осуществлению образовательной деятельности на основе ФОП ДО.</p>
<p>Сроки предоставления отчетности</p>	<p>- отчет о самообследовании на сайте МБДОУ (за прошедший календарный год до 20.04.);</p> <p>- публичный отчет на сайте МБДОУ (за прошедший учебный год до 01.08.)</p> <p>- по окончании выполнения программы (февраль 2027 года).</p>

### Информационная справка

1	Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 города Ставрополь
2	Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ д/с № 57
3	Фактический адрес	Ставрополь, ул. Серова 470/7
4	Тип муниципального учреждения	Бюджетное
5	Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
6	Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
7	Финансирование	Бюджетные и внебюджетные средства
8	Подчинение	Комитет образования администрации города Ставрополя
9	Район	Ленинский
10	Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
11	Лицензия	Министерство образования Ставропольского края 28 февраля 2020 г, регистрационный № 6283, 26ЛО1 № 0002542, бессрочно
12	Юридический адрес	355020, Россия, Ставропольский край, Ставрополь, ул. Серова 470/7
13	Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds57_nk@mail.ru">ds57_nk@mail.ru</a> <a href="mailto:dou_57@stavadm.ru">dou_57@stavadm.ru</a>
14	Телефоны в ДОУ	8(8652) 34-97-57
15	Заведующий	Козуб Наталия Ивановна 8(8652) 34-97-57 (доб. 50#)
16	Заместитель по УВР	Хачатрян Татьяна Геннадьевна 8(8652) 34-97-57 (доб. 52#)
17	Заместитель по АХЧ	Тимошенко Владимир Анатольевич 8(8652) 34-90-57 (доб. 53#)
18	Главный бухгалтер	Иванченко Марина Ивановна 8(8652) 34-97-57 (доб. 51#)
19	Ответственный за РИС ДОО (Аверс)	Решетникова Елена Валерьевна Специалист по кадрам
20	Адрес сайта	<a href="http://StavSad57.ru">StavSad57.ru</a>
21	Ответственный за размещение информации на сайте:	Богданова Марина Николаевна Воспитатель

## **Общая характеристика текущего состояния сферы реализации Программы развития**

Деятельность МБДОУ направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования по основным образовательным программам. Ежегодно МБДОУ получает муниципальное задание, утвержденное комитетом образования администрации города Ставрополя. В 2022 году МБДОУ посещало 327 детей дошкольного возраста, действует 8 групп, из них:

- 1 группа- вторая младшая от 3 до 4 лет,
- 1 группа среднего возраста от 4 до 5 лет,
- 4 группы – старшего возраста от 5 до 6 лет,
- 2 группы – подготовительная группа от 6 до 8 лет.

Нами были определены главные цели деятельности МБДОУ:

- а) повышение статуса МБДОУ, в условиях глобальной конкуренции, направленное на усиление практической составляющей образования и постоянное обновление системы повышения профессионального мастерства педагогов;
- б) формирование общей культуры личности ребенка, его социализации, создание основы для равного старта детей при переходе в школу, воспитание гражданственности, гуманизма, любви к Родине, развитие индивидуальности во всех её проявлениях.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ разработана согласно ФГОС ДО с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой М. «Мозаика-Синтез», 2021 г.

ООП ДО МБДОУ обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей:

- ❖ физическому,
- ❖ социально-коммуникативному,
- ❖ познавательному,
- ❖ речевому,
- ❖ художественно-эстетическому.

В МБДОУ обеспечен баланс между ОД, совместной деятельностью и свободным временем ребёнка - различные виды деятельности целесообразно чередуются. Выполняются требования Роспотребнадзора, с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка, создана полноценная социальная среда развития. Программы, учебная нагрузка, режим дня, расписание были определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к деятельности МБДОУ.

С целью обеспечения организации образовательного процесса используются парциальные программы и технологии:

- Парциальная программа. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Нищева Н.В., 2020г.

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А., 2019г.
- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Л. Л.Тимофеева, 2023г.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, 2015г.
- Программа развития речи дошкольников. О.С.Ушакова, 2017г.
- Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н., 2011г.
- Методические рекомендации по региональной культуре Ставропольского края.

*Перечень основных и дополнительных программ дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ*

<b>Наименование образовательных федеральных программ</b>	<b>Срок освоения, возраст</b>
Дошкольное образование – инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой М. «Мозаика-Синтез», 2021 г.	5 лет, для детей с 2 -8 лет
<b>Программы дополнительного образования следующих направленностей:</b>	
- физкультурно-спортивная направленность: Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча»	3 года, для детей с 4 до 8 лет
- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой)	2 года, для детей с 5 до 8 лет
- программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика» Буренина А.И.	2 года, для детей с 5 до 8 лет
- региональная программа «Региональная культура как средство патриотического воспитания дошкольного возраста» под редакцией Р.М.Литвиновой	2 года, для детей с 5 до 8 лет
- программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Коломийченко Л.В.	2 года, для детей с 5 до 8 лет
- методика логико–математического развития с использованием палочек Кюизенера и игровых технологий В.П. Новиковой, Л.И.Тихоновой, Л.Д. Комаровой	2 года, для детей с 5 до 8 лет

*Коррекционно – развивающая работа*

В детском саду организована логопедическая помощь в виде индивидуальных и подгрупповых занятий. Для детей младшего и среднего возраста логопедическая помощь оказывается в форме консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Цель работы логопедического пункта – своевременное оказание коррекционно- развивающей помощи детям дошкольного возраста (5-8 лет), имеющим различные речевые нарушения:

- фонетическое недоразвитие речи;

- фонетико-фонематическое недоразвитие;
- Социально-психологической службой ДОУ ведется коррекционно - развивающая работа по таким направлениям как:
- познавательная деятельность;
  - снятие эмоционального напряжения;
  - коммуникативная сфера.

Большая работа ведется по облегчению адаптации детей к условиям МБДОУ: благоприятный психологический климат, применяется ряд здоровьесберегающих педагогических технологий: (куклотерапия, игротерапия, сказкотерапия, музыкотерапия).

#### *Материально-техническая база*

Материально-техническое оснащение и оборудование соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Основными помещениями МБДОУ являются 8 групповых ячеек. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, элементарной трудовой деятельности, конструирования из различных материалов, изобразительной, музыкальной в соответствии с ФГОС ДО.

Пространство групповых организовано в виде хорошо разграниченных зон «Уголков», оснащенных большим количеством развивающих материалов. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких уголков выступают:

- уголки по ПДД;
- книжный уголок;
- зона настольно - печатных, развивающих игр;
- уголок природы;
- спортивный уголок;
- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ИЗО - деятельности;
- музыкально-театральный уголок.

Методический кабинет МБДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой: педагогические методики и технологии; учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; репродукции картин, произведения декоративно-прикладного искусства; электронные образовательные ресурсы.

В МБДОУ имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, МФУ, музыкальный центр, мультимедийное оборудование. Функционирует официальный сайт МБДОУ, работает электронная почта.

Кабинеты специалистов укомплектованы необходимым оборудованием, дидактическим и методическим материалом. Оборудование помещений безопасно, эстетически привлекательно и носит развивающий характер. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

Музыкальный зал (76,3 кв.м) для проведения занятий, развлечений и праздников оснащён музыкальными инструментами: колокольчики, бубны, барабаны, ложки, металлофоны, маракасы, ксилофоны и др. Также в музыкальном зале имеются технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук, беспроводные микрофоны, микшерный пульт, портативная колонка с bluetooth и с флешкой.

Спортивный зал (76,0 кв.м) оборудован в соответствии с требованиями ФГОС ДО: шведская стенка, спортивный комплекс, гимнастические скамейки, мягкие модули, маты, мячи, канат для лазания, дуги для подлезания, кольца гимнастические, тренажёры, баскетбольные кольца, гантели, прыгающие мячи, мелкий инвентарь для общеразвивающих упражнений.

Изобразительная студия (24,6 кв.м) – особая среда, способствующая развитию эмоционально чувственного мира ребёнка. Изостудия находится на втором этаже детского сада, её месторасположение доступно для детей, родителей и педагогов. Кабинет достаточно светлый и просторный. В изостудии имеется: интерактивная доска, столы для рисования песком, мольберт, ноутбук, детские столы с достаточным количеством посадочных мест, а также есть рабочее место для педагога. Развивающая среда изостудии соответствует возрастным особенностям и возможностям детей. Эстетическая микросреда создаётся на каждом занятии и определяется его содержанием, является специфичной для каждого занятия.

Кабинет педагога-психолога (24,4 кв.м). При оформлении кабинета выдержаны основные требования: комфортность, гармоничность, доверительность атмосферы, зонирование кабинета с учетом направлений работы. Созданная развивающая предметно-пространственная среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребёнка, создать возможности для развития познавательных процессов, речи, и эмоционально-волевой сферы: интерактивная доска, ноутбук, проектор, песочные столы для рисования. Информация о работе педагога-психолога и печатный материал для консультирования расположен на стенде около кабинета и в родительских уголках во всех группах.

Логопедический пункт (11,5 кв.м) — кабинет учителя-логопеда представляет собой специально оборудованное помещения для проведения диагностической, коррекционно-развивающей работы с детьми и консультативной работы с родителями. Помещение эстетически оформлено, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологическое комфортное

пребывание детей во время логопедических занятий. Речевая среда кабинета построена с учетом специфики речевых нарушений и возрастных особенностей детей и по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка: магнитная доска, настенное зеркало для логопедических занятий, зеркала для индивидуальной работы, разрезная азбука (настенная), кассы букв (индивидуальные), мозаика, шарики СУ Джок, массажные мячики-ёжики, вертушки детские.

Содержание предметно-развивающей среды основано на принципах индивидуальной комфортности, уюта, удобства и эстетического восприятия дизайна всех помещений. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда.

#### *Обеспечение безопасности*

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, установлена радиоканальная система передачи извещения о пожаре (РСПИ) Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. МБДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С воспитанниками МБДОУ в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Условия труда сотрудников МБДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями действующих СанНиП. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2022 году проведены следующие мероприятия:

1. По обеспечению антитеррористической безопасности:
  - составлен паспорт антитеррористической безопасности;
  - установлен пропускной режим;
  - родители ознакомлены с правилами пропускного режима МБДОУ;

-регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;

- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.

2. По ГО и ЧС, ППБ:

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;

- регулярно проводились тренировочные эвакуации;

- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;

- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;

- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ

- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;

- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий.

#### *Кадровое обеспечение*

Одним из ведущих направлений национальной образовательной инициативы является совершенствование педагогического корпуса, выработка у педагогов нового мышления, приемов, технологии работы в современном информационном, быстро меняющемся образовательном пространстве.

В целях совершенствования профессионализма педагоги прошли профессиональную переподготовку (дошкольное образование).

Организация интенсивного процесса управления качеством образования, создающего атмосферу уважения, доверия, успеха для каждого педагога, направленного на создание психологически комфортных условий деятельности в педагогическом коллективе.

1.Трудовой коллектив составляет 45 человек.

2.Педагогический коллектив составляет - 21 человек,

из них воспитателей – 16, педагог-психолог – 1, воспитатель по физической культуре – 1, воспитатель по изобразительной деятельности – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель – логопед – 1.

*Анализ образовательного уровня педагогических кадров  
(без руководителей и заместителей)*

<b>Всего педагогов</b>	<b>Высшее</b>	<b>В том числе, высшее педагогическое</b>	<b>Средне – специальное</b>	<b>В том числе, среднее специальное педагогическое</b>
21	16	16	5	5

*Анализ квалификационного уровня педагогических кадров  
(без руководителей и заместителей)*

<b>Всего педагогов</b>	<b>Высшая категория</b>	<b>Первая категория</b>	<b>Соответствие должности</b>	<b>Без категории</b>
21	9	7	2	3

*Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации*  
 Курсы повышения квалификации в 2022 году – 5 чел.;  
 Курсы повышения квалификации в 2021 году – 13 чел.;  
 Курсы повышения квалификации в 2020 году - 4 чел.;  
 Профессиональная переподготовка (диплом по специальности «Дошкольное образование») – 12 чел.

*Анализ стажа педагогических работников  
(без руководителей и заместителей)*

<b>Всего педагогов</b>	<b>До 3 лет</b>	<b>3-5 лет</b>	<b>5 – 10 лет</b>	<b>10 – 15 лет</b>	<b>15-20 лет</b>	<b>Свыше 20 лет</b>
21	1	3	3	4	3	7

*Анализ возрастного ценза педагогических работников  
(без руководителей и заместителей)*

<b>Всего педагогов</b>	<b>25-29 лет</b>	<b>30-34 лет</b>	<b>35-39 лет</b>	<b>40-44 лет</b>	<b>45-49 лет</b>	<b>50-54 лет</b>	<b>55-59 лет</b>	<b>60-64 лет</b>
21	1	7	3	4	1	2	2	1

*Анализ кадрового состава руководителя и заместителя заведующего по УВР.*

*Анализ образовательного уровня*

<b>Руководящий состав</b>	<i>Анализ образовательного уровня</i>	<i>Анализ квалификационного уровня</i>	<i>Курсы повышения квалификации</i>	<i>Анализ стажа</i>	<i>Стаж в данной должности</i>	<i>Анализ возрастного ценза</i>
Заведующий	высшее педагогическое	Соответствие должности	2018 год	10 – 15 лет	4 года 9 месяцев в	45-49 лет
Заместитель заведующего по УВР	высшее дошкольное	Соответствие должности	2021 год	Свыше 20 лет	2 года 2 месяца	45-49 лет

*Сведения о педагогических работниках, имеющих награды, звания, ученые степени*

	ФИО полностью, должность
«Отличник народного просвещения РФ»,	
«Почетный работник общего образования РФ»	Хачатрян Татьяна Геннадьевна, зам по УВР Грицай Светлана Ивановна, воспитатель
«Заслуженный учитель»	
Грамота МО РФ	
Кандидаты педагогических наук	
«Заслуженный педагог»	

Администрацией МБДОУ продумана система взаимодействия служб и маршруты прохождения управленческой информации по четырем блокам: управленческий, образовательный, воспитательный, социально-психологический. Такая организация управленческого взаимодействия в организации методической службы позволяет охватить все структуры образовательного процесса в учреждении.

В коллективе внедрена и активно работает система стимулирующих мер для педагогов — доплата в бальном выражении, позволяющих качественно предоставлять образовательные услуги. Распределением стимулирующих выплат занимается специально созданная комиссия, в состав которой входят представители администрации и совета трудового коллектива организации.

*Образовательный процесс*

В настоящее время образовательная деятельность ориентирована на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств, социализации, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в

режиме психолого-педагогического сопровождения личности каждого ребенка, носит системный развивающий характер и строится на основных психолого-педагогических принципах, главные из которых – природосообразность, преемственность, доступность, наглядность, информированность, систематичность и др.

Обучение тесно взаимосвязано с процессом воспитания. Отмечается достаточно высокий уровень профессионализма педагогов в организации непосредственно - образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей и педагогов.

Проанализировав все аспекты деятельности МБДОУ, сделан вывод, что воспитательно-образовательный процесс ведется грамотно, систематически, на основе психолого-педагогического мониторинга исследований уровня развития личностных качеств дошкольников.

В приоритетной национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» говорится, что облик образовательных учреждений, а, следовательно, и детских садов, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. МБДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных образовательных учреждений, определенным действующим законодательством Российской Федерации. В группах, учебных кабинетах, музыкальном зале была создана развивающая среда: центры развития, дидактические средства обучения, оборудование, развивающие игры, игрушки по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, и др. согласно требованиям ФГОС ДО.

В настоящее время на первый план выходят вопросы качества оказания образовательных услуг. Получаемое детьми образование в МБДОУ является многоуровневым и разнонаправленным для каждой из образовательных областей или сфер деятельности (эстетической, физической, социально-педагогической и др.). Поэтому вопросы управления качеством образования, его информатизация для администрации становятся сейчас приоритетными.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В течение учебного года администрацией и педагогами осуществлялся контроль качества образования в учреждении путем мониторинга, предусмотренного программой дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы и др. проводимого два раза в год во всех возрастных группах по образовательным областям, представленным в программе.

#### *Условия для реализации образовательной программы*

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

1. Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.
2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.
3. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка.
4. Создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.
5. Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности. Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.
6. Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по Программе.

*Развитие вариативных форм дошкольного образования.*

*Деятельность службы социально-психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания на базе МБДОУ*

В МБДОУ функционирует служба социально-психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания. Обучающимися являются дети от 1,6 до 3 лет не посещающие дошкольное образовательное учреждение и их родители (законные представители).

Целью работы службы является обеспечение доступности образования и увеличения охвата детей дошкольным образованием, направленным на наиболее полное удовлетворение спроса населения на услуги дошкольного образования и качество оказываемых услуг.

Задачей работы службы является психофизиологическая подготовка детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет к поступлению в дошкольное учреждение, смягчению адаптационного периода, выработки единого подхода к образованию и воспитанию детей раннего возраста в семье и дошкольном образовательном учреждении.

В работе Службы участвуют следующие специалисты: музыкальный руководитель, воспитатель по ФИЗО, воспитатель по ИЗО, педагог-психолог, учитель-логопед.

Занятия проводятся два раза в неделю, согласно утвержденному графику работы Службы, не нарушая режима дня МБДОУ.

Деятельность службы осуществляется в специально оборудованных помещениях (музыкальном, спортивном залах, кабинетах педагога-психолога, учителя-логопеда и изостудии) с использованием игрушек и оборудования.

Основными формами работы с ребёнком и семьёй являются групповая образовательная деятельность в игровой форме, развлечения, праздники.

Продолжительность образовательной деятельности определяется в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей, но не превышает одного часа с учетом 15-минутной динамической паузы.

#### *Охрана и укрепление здоровья воспитанников*

В МБДОУ используются, разнообразные формы двигательной деятельности: оздоровительная гимнастика (утренняя гимнастика, гимнастика перед дневным сном, гимнастика после дневного сна), оздоровительные прогулки, походы, дыхательная, звуковая и пальчиковые гимнастики, гимнастика для глаз, физкультминутки, физкультурные занятия разных видов, оздоровительный бег, физкультурные досуги и праздники, дни здоровья и др.

Оздоровительное направление работы с детьми составляет одну из основных сторон нашей деятельности. В течение всего учебного года мы реализуем системы эффективного закаливания: ходьба по «дорожкам здоровья», умывание прохладной водой, полоскание горла водой комнатной температуры.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляет врач педиатр и медицинская сестра ГАУЗ ГП № 2 города Ставрополя. Медицинский персонал совместно с администрацией ведет контроль за здоровьем и физическим развитием детей, проводит лечебно-профилактические мероприятия, следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания дошкольников. Большое внимание уделяется нами укреплению здоровья дошкольников и профилактике заболеваний: витаминизация, ревит, оксолиновая мазь, применение фитонцидов. Два раза в год в учреждении ребята принимают кислородный коктейль для повышения иммунитета, в осенний период проведена вакцинация против кори и гриппа дошкольников и сотрудников учреждения.

Большое внимание уделяется коллективом МБДОУ организации медицинского обслуживания дошкольников, оздоровлению и укреплению их здоровья. Позитивными накоплениями коллектива в реализации физкультурно-оздоровительного блока явились разные по содержанию и формам организации взаимодействия специалистов: медиков, воспитателей, физкультурного руководителя и родителей, так как система оздоровления и физкультурной работы дают положительные результаты.

В течение учебного года осуществлялось взаимодействие в социуме с другими учреждениями города. Это администрация города Ставрополя, комитет образования администрации города Ставрополя, ГАУЗ ГП № 2 города Ставрополя, Ставропольская краевая Детская библиотека им. А. Е. Екимцева, Ставропольский краевой театр кукол. На протяжении всей работы МБДОУ

сложились взаимовыгодные связи со СКИРО ПК и ПРО, Городским информационно-методическим центром города Ставрополя.

#### *Работа с родителями (законными представителями)*

В целях совершенствования государственно-общественного управления учреждением в 2020 г. начал работу Управляющий совет. Его заседания проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год и решаются насущные вопросы управления, ведется контроль за расходованием денежных средств.

Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ являются полноправными участниками образовательного процесса дошкольного учреждения. Кроме того, в течение года была реализована система работы с родителями по формированию здорового образа жизни, направленная:

- на повышение активности родителей, которая проявлялась в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях на базе МБДОУ вместе с детьми «Папа, мама, я – спортивная семья», «Зимняя олимпиада»;
- разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников;
- в развитии предметно-пространственной окружающей среды в группах и на участках МБДОУ.

Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни детского сада, родители (законные представители) приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом.

В результате проделанной разноплановой работы родители (законные представители) видят, что вокруг есть семьи, люди, близкие им по духу. МБДОУ предоставляет родителям (законным представителям) широкие возможности, как в плане педагогического образования, так и в плане сотрудничества.

Проанализировав состояние материальной базы, условия осуществления образовательного процесса сделан вывод, о том, что вся работа в МБДОУ направлена на постоянное совершенствование образовательной инфраструктуры в соответствии с установками национальной образовательной инициативы, в соответствии с которыми образовательное учреждение «...должно стать зданием нашей мечты, с оригинальными архитектурными и дизайнерскими решениями, с добротной и функциональной архитектурой, высокотехнологичным учебным оборудованием, широкополосным Интернетом, грамотными учебниками и интерактивными учебными пособиями, условиями для занятий спортом и творчеством». Таким образом, администрация, педагогический коллектив ведет постоянную работу по улучшению содержания образования, внедрению новых образовательных технологий, совершенствованию материально-технической базы и привлечению дополнительных материальных средств на развитие МБДОУ.

*Анализ участия и достижений педагогов и воспитанников МБДОУ  
в конкурсах, фестивалях, смотрах в 2021 – 2022 учебном году*

<b>№</b>	<b>ФИО воспитанника, педагога или наименование учреждения</b>	<b>Название достижения или заслуги</b>	<b>Итог</b>	<b>Дата</b>
<b>Межрегиональный уровень</b>				
1.	Коллектив МБДОУ д/с № 57	Открытый межрегиональный конкурс «100 Престижных образовательных организаций России». «100 Престижных детских садов России».	Лауреат	Апрель, 2022г.
<b>Международный уровень</b>				
1.	Ковтун Егор, 5 лет Воспитатель: Анисимова Н.П.	ФГОС.РУС Официальный сайт образовательного портала. Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Мой город».	III место	22.09.2021
2.	Семенова Анастия Воспитатель: Плис Е.Н.	Международный образовательный портал «Одаренность» II Международный творческий конкурс ко Дню пожилых людей «Подарок для бабушки и дедушки» Номинация «Дошкольники» Название работы «Подарок бабушке и дедушке»	I место	02.10.2021г.
3.	Рахматулин Леонид Воспитатель: Баева О.И.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «День защитника Отечества», работа «Мой папа – герой».	I место	15.02. 2022г.
4.	Воспитатель: Меджидова К.Г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание», работа «Патриоты Родины».	I место	15.02.2022г.
5.	Дагаев Артем Воспитатель: Бясова Э.К.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» международная интернет – олимпиада «Солнечный свет». Работа «По правилам дорожного движения для дошкольников»	I место	10.03. 2022г.
6.	Ашихмина Елизавета Воспитатель: Глыдова М.А.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» международная интернет – олимпиада «Солнечный свет». Работа «Здоровье и безопасность»	I место	07.03.2022г.

7.	Аванесян Моника Воспитатель: Фролова О.А.	Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУС. Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Моя мама лучше всех»	II место	13.03.2022г.
8.	Даниленко Кира Воспитатель: Анисимова Н.П.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Декоративно прикладное творчество: Аппликация», работа «Наш дом - Земля».	I место	22.04. 2022г.
9.	Боярский Архип Воспитатель: Красникова Е.А.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» международная интернет – олимпиада «Солнечный свет». Работа «Удивительный мир космоса»	I место	12.04.2022г.
10.	Шикова Ангелина Воспитатель: Фролова О.А.	Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУС. Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «День Победы»	I место	11.05.2022г.
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	Рогожников Егор, 5 лет Воспитатель: Мжельская Н.М.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание». Работа «Я рисую город»	I место	24.09.2021г.
2.	Забродин Иван Воспитатель: Бабанина Н.А.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа лучше всех» Название работы «Мой папа самый красивый»	I место	15.10.2021г.
3.	Воспитатель: Гаврилова Э.Г.	Всероссийское педагогическое общество «Доверие». Всероссийский педагогический конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Конструирование и моделирование». Конкурсная работа «Наш товарищ - светофор»	III место	03.10. 2021г.
4.	Фарамазян Сусанна, 3 года Воспитатель: Красникова Е.А.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»	I место	Октябрь, 2021г.
5.	Жудинов Александр, 6 лет	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов	I место	Ноябрь, 2021г.

	Воспитатель: Богданова М.Н.	«Время знаний». Всероссийская викторина «Широкая масленица»		
6.	Голик Софья, 4 года Воспитатель: Гетманская Т.А.	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость станы» III Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация «Широкая страна моя родная!» Название работы «День народного единства»	II место	06.11.2021г.
7.	Лысенко Арина Воспитатель Година О.С.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день». Название работы «Птичка синичка»	I место	11.11.2021г.
8.	Згонникова Екатерина, 3 года Воспитатель: Красникова Е.А.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Международный день матери»	I место	Ноябрь, 2021г
9.	Ильядис Василиса Воспитатель: Мжельская Н.М.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному дню народного единства «Сила России – наш народ». Название работы «В Единстве – сила!»	I место	05.11.2021г.
10.	Самарин Олег Воспитатель: Плис Е.Н.	Нравственно – патриотический проект для детей и взрослых «Родина» Всероссийский конкурс «Родина» Название работы «Могила – Неизвестного солдата» Номинация «Памяти неизвестного солдата посвящается»	II место	03.12.2021г.
11.	Чершеев Махмуд Воспитатель: Бясова Э.К.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Время знаний». «День защитника Отечества»	I место	Февраль, 2022г.
12.	Лысенко Арина, 4 года Воспитатель: Година О.С.	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов. Всероссийский конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй»	I место	15.02.2022г.
13.	Музыка Екатерина Воспитатель: Мещерякова Е.С.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 Марта». Название работы «Цветы для любимой бабушки».	I место	04.03.2022г.
14.	Албекрова Ясмينا	ВПО Доверие. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна	I место	13.04.2022г.

	Воспитатель: Гаврилова Э.Г.	талантов». Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Мой космос»		
15.	Легкодимова Екатерина Воспитатель: Новикова Т.С.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Что ты знаешь о Пасхе»	I место	Апрель, 2022г.
16.	Гилко Захар Воспитатель: Анисимова Н.П.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года». Название работы «Вечный огонь».	I место	16.05. 2022г.
17.	Шикова Ангелина Воспитатель: Гаврилова Э.Г.	ВПО Доверие. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Спасибо деду, за Победу»	I место	15.05.2022г.
18.	Иноземцев Владислав Воспитатель: Гетманская Т.А.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года». Название работы «Поклонимся, великим тем годам».	I место	16.05.2022г
19.	Иськов Егор Воспитатель: Мещерякова Е.С.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года». Название работы «День победы».	I место	16.05.2022г
20.	Васьков Семен Воспитатель: Мжельская Н.М.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года». Название работы «Голубь мира»	I место	16.05.2022г
<b>Городской уровень</b>				
1.	Коллектив МБДОУ д/с № 57	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2021». Номинация: «Лучшая детская агитбригада»	II место	Сентябрь, 2021г.
2.	Коллектив МБДОУ д/с № 57	Конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Ленинского района города Ставрополя	Лауреат	Декабрь, 2021г.
3.	Коллектив МБДОУ д/с № 57	Городской конкурс поделок «Новогодний сапожок с символом года». Номинация «Новогодний сюрприз»	Лауреат	Декабрь, 2021г.
4.	Одинцов Олег, 7 лет	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы»	Участник	Март, 2022г.

## Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития МБДОУ на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

### *Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа*

<b>Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ</b>	<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ</b>	
	<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>
<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)</p>	<p>Наличие основной образовательной программы МБДОУ, в том числе рабочей программы воспитания разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность усвоения дошкольниками программного материала основной образовательной программы, подтвержденная мониторингом. Применение инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.</p>	<p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p>
<p>Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ</p>	<p>Полная укомплектованность кадрами. 76% педагогов имеют высшее образование, 24 % - среднее специальное, 19 % педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 33% до 15%, 48% свыше 20 лет 43 % имеют высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. 33% имеют первую квалификационную категорию. 10% - СЗД, 14% - без категории. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	<p>Наряду с педагогами-стажистками в коллективе 19 % педагогов с небольшим маленьким опытом работы (до 5 лет).</p>
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ (ремонт, современное компьютерное)</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Имеется высокоскоростной Интернет(100</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного</p>

оборудование интерактивные столы и доски, связь Интернет)	Гб).	оборудования, лаборатории для экспериментальной деятельности.
Психолого-педагогические особенности контингента воспитанников, здоровье воспитанников, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям - инвалидам. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.
Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей) воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МБДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Функционирует официальный сайт МБДОУ. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграмм».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате МБДОУ ставки системного администратора.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс МБДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.
Система связей МБДОУ с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в МБДОУ более эффективной	Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.

## **Основные направления развития МБДОУ**

### **1. Переход на ФОП ДО.**

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП МБДОУ и локальных нормативных актов. Приведение документов МБДОУ в соответствие с ФОП ДО.

### **2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).**

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития МБДОУ. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей.

### **4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в МБДОУ.**

Создание цифровой образовательной среды, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты МБДОУ в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

### **6. Усиление антитеррористической защищенности организации.**

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров за счет расширения и актуализации форм работы.

## **Концепция программы развития МБДОУ**

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Особенностью настоящей Программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации.

Условия реализации Программы развития должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1. Гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
3. Способствует профессиональному развитию педагогических работников;

4. Создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
5. Обеспечивает открытость дошкольного образования;
6. Создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации Программы развития условия будут способствовать достижению цели деятельности МБДОУ.

*Основными направлениями ближайшего развития МБДОУ являются:*

- достижения МБДОУ;
- обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие социальных компетенций воспитанников в условиях интеграции усилий семьи и МБДОУ;
- развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности;
- повышение педагогической и ИКТ компетентности воспитателей и специалистов;
- развитие цифровых образовательных технологий;
- улучшение материально-технической базы детского сада.

## **Ключевые ориентиры Программы развития**

Миссия МБДОУ заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

*Ключевые приоритеты развития МБДОУ до 2027 года:*

- эффективная реализация Программы развития, воспитания, обучения и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение методик определения результативности в развитии детей в соответствии с ФОП ДО;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб МБДОУ в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности МБДОУ;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью Программы развития является повышение конкурентных преимуществ МБДОУ в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику МБДОУ новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в МБДОУ;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

*Этапы реализации:*

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития МБДОУ, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации Программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации Программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

**План действий.**  
**Мероприятия и механизмы реализации Программы развития**  
*План мероприятий на период 2023-2027 годы*

№ п/п	Мероприятие	Срок Исполнения			Исполнители
		февраль – июль 2023г.	август 2023г. – август 2026г.	сентябрь 2026 – февраль 2027г.	
<b>1. Деятельность по оценке качества образования.</b>					
1.1.	Проведение совещания при заведующем по отслеживанию (мониторингу) механизма независимой оценки качества образования по итогам учебного года.	+	+	+	Заведующий
1.2.	Проведение заседаний общесадовского родительского комитета, родительских собраний по обсуждению задач, совершенствования механизма родительской оценки качества образования.	+	+	+	Заведующий
1.3.	Проведение заседаний Управляющего совета по обсуждению задач совершенствования механизма независимой оценки качества образования.	+	+	+	Заведующий
1.4.	Подготовка самообследования по итогам учебного года, составленных с учетом рекомендаций Министерства просвещения РФ, и размещение их на официальном сайте детского сада.	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
1.5.	Освещение работы детского сада в средствах массовой информации, образовательном портале города Ставрополя, сайте в сети Интернет.	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
1.6.	Проведение педагогических советов, родительских собраний, по обсуждению задач развития, системы оценки качества образования.	+	+	+	Заведующий
1.7.	Совершенствование системы внутри садовского контроля, мониторинга качества образования; осуществление сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике развития Организации.	+	+	+	Заведующий
1.8.	Внедрение новых форм и современных образовательных технологий в образовательный процесс.	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
1.9.	Реализация модели учета достижений воспитанников.	+	+	+	Заведующий

1.10.	Совершенствование системы оценки качества дошкольного образования в виде мониторинга.	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
1.11.	Совершенствование системы общественной оценки качества дошкольного образования со стороны потребителей, общественных институтов, объединений педагогов.	+	+	+	Заведующий
<b>2. Система работы по развитию творческой инициативы воспитанников.</b>					
2.1.	Продолжение работы по выявлению психолого-педагогических условий развития творческой инициативы дошкольников и ее реализации в игровой и продуктивных видах деятельности.	+	+	+	Педагог-психолог Воспитатели
2.2.	Проведение цикла консультаций для педагогов и родителей на тему: «Развитие творческой инициативы дошкольников».	+	+	+	Педагог - психолог
2.3.	Создание банка данных заданий, игр, упражнений, направленных на развитие творческой инициативы дошкольников.	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР Воспитатели
2.4.	Внедрение образовательных практик (КОП), реализующих творческую инициативу дошкольников.	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Воспитатели
2.5.	Организация участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях всероссийского, краевого, городского уровней.	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
<b>3. Повышение профессионального мастерства педагогов.</b>					
3.1.	Внедрение новой модели аттестации педагогических и управленческих кадров на основе «Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ставропольского края».	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
3.2.	Внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБДОУ	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
3.3.	Организация курсовой подготовки педагогических и руководящих работников.	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
3.4.	Предоставление условий ВУЗам для организации педагогической практики и стажировки студентов.	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
3.5.	Участие в сетевых педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогов, осуществляющих консультационное и	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР

	методическое сопровождение их деятельности.				
3.6.	Внедрение персонифицированных моделей повышения квалификации, кредитно-модульной, (накопительной) и дистанционной системы повышения квалификации.	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
3.7.	Организация участия педагогических работников в конкурсах всероссийского, краевого, муниципального, внутреннего уровней.	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
3.7.	Награждение и поощрение сотрудников.	+	+	+	Заведующий
<b>4. Изменение инфраструктуры, материально-технической базы.</b>					
4.1.	Создание условий для разработки и реализации образовательной программы реализующей ФГОС ДО.	+	+	+	Заведующий
4.2.	Организация деятельности по нормативному и методическому сопровождению введения норматива подушевого финансирования с учетом соблюдения методических рекомендаций.	+	+	+	Заведующий
4.3.	Организация работ по ремонту здания, технологического оборудования.	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
4.4.	Проведение противопожарных и антитеррористических мероприятий в учреждении.	+	+	+	Заместитель заведующего по АХЧ
4.5.	Приобретение: - детской ростовой мебели (столы и стулья, кровати); - оборудования для оснащения медицинских кабинетов; - спортивного оборудования и инвентаря; - компьютерного оборудования.	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
4.6.	Расширение практики привлечения внебюджетных средств, развитие платных образовательных услуг в ДОУ.	+	+	+	Заведующий
<b>5. Цифровизация образовательной среды, развитие воспитательного пространства в ДОУ.</b>					
5.1.	Применение информационных образовательных технологий.	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
5.2.	Разработка воспитателями цифровых образовательных ресурсов, обмен опытом по их созданию.	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
5.3.	Проведение ОД по всем видам деятельности с использованием ИКТ.	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР

5.4.	Свободный доступ компьютерной техники во внерабочее время для педагогов, помощь в поиске информации в сети Интернет	+	+	+	Заместитель заведующего по АХР
5.5.	Применение мультимедиа-разработок в оформлении общесадовских мероприятий.	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
5.6.	Повышение квалификации педагогических работников в области цифровой образовательной среды.	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
5.7.	Организация и проведение мастер-классов, открытых мероприятий с применением ИКТ. Оказание поддержки в подготовке и проведении НОД с применением ИКТ.	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
5.8.	Проведение семинаров-практикумов с воспитателями, не прошедшими обучение по ИКТ.	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
5.9.	Работа со средствами массовой информации по освещению лучшего опыта организации воспитательного пространства для детей дошкольного возраста.	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
<b>6. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников и формирование культуры ЗОЖ.</b>					
6.1.	Организация охраны и укрепления здоровья детей.	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Медработник
6.2.	Развитие физкультурно-оздоровительной среды.	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
6.3.	Совершенствование технологий физического воспитания.	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
6.4.	Анализ мониторинга состояния здоровья воспитанников.	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
6.5.	Организация соревнований, конкурсов, акций по направлению сохранения и укрепления здоровья дошкольников.	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
6.6.	Сохранение и развитие инфраструктуры детского отдыха.	+	+	+	Заведующий
6.7.	Оснащение медицинского кабинета в соответствии с нормативными требованиями.	+	+	+	Заведующий
6.8.	Анализ эффективности здоровьесберегающих технологий, используемых в детском саду и дальнейшее их совершенствование.	+	+	+	Заведующий Медработник, врач
<b>7. Совершенствование организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.</b>					

7.1.	Усиление роли родителей (законных представителей) и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса (Совет родителей, Управляющий совет, родительские клубы).	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Воспитатели
7.2.	Разработка мероприятий по сопровождению консультированию семей воспитанников.	+	+	+	Заведующий Воспитатели
7.3.	Разработка и проведение творческих семейных конкурсов.	+	+	+	Воспитатели
7.4.	Функционирование клуба «К здоровой семье через детский сад».	+	+	+	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР Педагоги
7.5.	Оказание психолого-педагогической помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам МБДОУ.	+	+	+	Педагог-психолог
7.6.	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, семинары-практикумы, консультации, совместные проекты). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада.	+	+	+	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР Педагоги
7.7.	Участие родителей (законных представителей) в педагогических советах, конференциях.	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
7.8.	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания.	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Педагоги
7.9.	Создание открытого информационного пространства о работе через сайт МБДОУ и социальные сети.	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР Педагоги
7.10.	Анкетирование родителей по результатам деятельности.	+	+	+	Педагог - психолог
<b>8. Социальная защита участников образовательного процесса.</b>					
8.1.	Продолжение реабилитации детей - инвалидов, с проблемами в развитии, речевыми нарушениями.	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
8.2.	Повышение доступности и качества образовательных услуг для детей - инвалидов.	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР

8.3.	Выполнение мероприятий по поддержке молодых специалистов, выплата 20% надбавки к должностному окладу работникам муниципальных образовательных учреждений, окончившим высшие и средние специальные учебные заведения, на период первых трех лет работы и работающих по специальности.	+	+	+	Заведующий Главный бухгалтер
8.4.	Проведение диспансеризации работников образования, профилактических медицинских осмотров врачами узкими специалистами.	+	+	+	Заведующий
<b>9. Расширение открытости деятельности детского сада.</b>					
9.1.	Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности МБДОУ.	+	+	+	Заведующий
9.2.	Расширение связей с социальными партнерами	+	+	+	Заведующий
9.3.	Предоставлении информации на сайте МБДОУ.	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР

## Прогнозируемые результаты развития

Направления развития	Планируемые результаты
<p>Развитие и совершенствование образовательной, воспитательной и физкультурно - оздоровительной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>- Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>- Достижение оптимальных показателей освоения образовательной программы по данным мониторинга каждым воспитанником.</li> <li>- Создание системы физкультурно - оздоровительной работы с воспитанниками.</li> <li>-Снижение детской заболеваемости путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний.</li> <li>- Снижение заболеваемости ОРВИ среди воспитанников на 20%.</li> <li>- Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</li> <li>- Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала МБДОУ, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</li> <li>- Разработка и утверждение ООП МБДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО до 31.08.2023 включительно.</li> </ul>
<p>Укрепление связей с социумом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Установление и расширение социальных связей воспитанников и педагогов.</li> <li>- Обеспечение качественного базового уровня готовности обучения в школе каждому выпускнику.</li> <li>- Наличие у детей положительного отношения и устойчивого интереса к обучению в школе, сформированность «внутренней позиции школьника».</li> </ul>
<p>Повышение профессионально – личностного потенциала педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обогащение труда педагогов за счет приобретения ими навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий, ведение экспериментальной работы, создание авторских методик и технологий.</li> <li>- Внедрение и активное применение дистанционных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ.</li> <li>-Повышение квалификации 80% работников по программам использования информационных ресурсов.</li> </ul>

<p>Совершенствование организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Установление и обогащение партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания и развития дошкольников.</li> <li>- Активное включение родителей в воспитательно - образовательный процесс.</li> <li>- Разработка программы психолого - педагогического сопровождения и другая документация для логопедической, психологической и консультативной помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям).</li> <li>- Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи воспитанникам, а также проведение консультативной работы с их родителями (законными представителями).</li> <li>- Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ul>
<p>Развитие материальной базы МБДОУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание предметно - развивающей среды для возможности развития всесторонне развитой личности каждого ребенка.</li> <li>- Обеспечение санитарно - гигиенического режима, обеспечение пожарной безопасности, антитеррористическая безопасность и т.д.</li> <li>- Внедрение модели цифровой образовательной среды.</li> </ul>
<p>Цифровизация образовательного процесса и управления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли использования ИКТ - инструментов в образовательном процессе и администрировании;</li> <li>- Пополнение материально - технических ресурсов детского сада современным учебным оборудованием и программным обеспечением.</li> <li>- Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников МБДОУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</li> </ul>
<p>Достижения МБДОУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов воспитательно - образовательного процесса (участие в конкурсах различных уровней, презентациях).</li> </ul>
<p>Конкурентоспособность МБДОУ.</p>	<p>Повысить конкурентоспособность МБДОУ путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.</p>

### **Управление программой развития**

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на заседании коллегиальных органов: Управляющем совете МБДОУ, собрании коллектива МБДОУ, заседании Совета родителей (законных представителей) МБДОУ, педагогическом совете МБДОУ.