

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 57 города Ставрополя
(МБДОУ д/с № 57)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 57
протокол № 4
от 29.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МБДОУ д/с № 57
_____ Т.Г. Хачатрян
Приказ № 41 - ОД
от 05.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 57
города Ставрополя
за 2023 год**

№	Содержание	Стр.
	Введение	3
	Общие сведения об образовательной организации	4
I.	Аналитическая часть	5
1.1.	Оценка образовательной деятельности	5
1.2.	Оценка системы управления организации	11
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
1.4.	Оценка организации образовательного процесса	18
1.5.	Оценка востребованности выпускников	22
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	22
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	25
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	26
1.9.	Оценка материально-технической базы	26
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
II.	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 57 за 2023 год	31

ВВЕДЕНИЕ

Аналитический отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 города Ставрополя (далее – ДООУ) за 2023 год.

Самообследование включает в себя следующие этапы:

- Совещание при заведующем по вопросам проведения самообследования;
- Издание приказа о проведении самообследования за 2023 год;
- Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324;
- Обсуждение полученной информации для аналитической части отчета по направлениям оценки и для статистической части отчета по показателям;
- Подготовка отчета;
- Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета;
- Издание приказа на утверждение отчета о результатах самообследования за 2023 год;
- Размещение отчета на официальном сайте детского сада.

В процессе самообследования рабочей группой проводилась:

- ✓ Оценка образовательной деятельности
- ✓ Оценка системы управления организации
- ✓ Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- ✓ Оценка организации образовательного процесса
- ✓ Оценка востребованности выпускников
- ✓ Оценка качества кадрового обеспечения
- ✓ Оценка учебно-методического обеспечения
- ✓ Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- ✓ Оценка материально-технической базы
- ✓ Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Самообследование в ДООУ проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о порядке проведения самообследования в ДООУ, утверждённым приказом заведующего от 24.08.2021г. № 88-ОД.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование ДООУ проводится ежегодно.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 города Ставрополя
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с № 57
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	бюджетное
Тип образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Наталия Ивановна Козуб
Адрес организации	355020, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Серова, 470/7
Телефон, факс	457-657, 8(8652)34-97-57
Адрес электронной почты	ds57_nk@mail.ru, dou57 @stavadm.ru
Информационный сайт	https://stavsad57.ru/
Учредитель	муниципальное образование город Ставрополь
Функции и полномочия учредителя осуществляет	комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	2019 год
Лицензия	№ 6283 от 28 февраля 2020г. Серия 26ЛО1 № 0002542
Устав	утвержден приказом руководителя комитета образования администрации города Ставрополя № 422 – ОД от 09.09.2019г.

ДОУ работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя;
- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов
- допускается посещение детьми ДОУ по индивидуальному графику.

Учреждение функционирует в режиме полного дня (все группы 12-часового пребывания).

В ДОУ функционирует 8 возрастных групп общеразвивающей направленности, в которых реализуется основная образовательная программа дошкольного образования:

№ п/п	Наименование возрастной группы ДОУ	Списочный состав детей в группе по состоянию на 31.12.2023
1.	1 младшая общеразвивающая группа «Муравейчик»	40
2.	2 младшая общеразвивающая группа «Комарик»	42
3.	средняя общеразвивающая группа «Бабочка»	38
4.	старшая общеразвивающая группа «Пчелка»	40
5.	подготовительная общеразвивающая группа «Стрекозка»	39
6.	подготовительная общеразвивающая группа «Жучок»	37
7.	подготовительная общеразвивающая группа «Мотылек»	40
8.	подготовительная общеразвивающая группа «Сверчок»	38
	ИТОГО:	314

Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников, а также Положением о порядке комплектования, приёма и отчисления воспитанников. Порядок взаимоотношений между родителями (законными представителями) воспитанников и учреждением регулируется в соответствии с Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями. Локальные акты расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 57 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022г./, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана

- ✓ на основе ФОП ДО: Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ на основе ФГОС ДО: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 /ред. от 08.11.2022/ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» /зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384/.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 в МБДОУ были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с утвержденным планом - графиком (Приказ № 19-ОД от 13.02.2023 г.) Для этого создали рабочую группу. Результаты управленческих действий:

- ✓ провели педагогический совет о рассмотрении вопросов по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов;
- ✓ утвердили Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 57, разработанную с учётом ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- ✓ скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- ✓ провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Воспитательная работа

С 01.09.2023г. году рабочая программа воспитания разработана в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и входит в содержательный раздел ОП ДО МБДОУ (в связи с введением ФОП ДО). В календарный план воспитательной работы внесены

дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. Календарный план воспитательной работы входит в организационный раздел ОП МБДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Анализ контингента воспитанников	
Общая численность	314
мальчики	150
девочки	164
Дети с ОВЗ	0
Дети - инвалиды	5
Социальный состав семей	
Общее количество семей	303
Неполные семьи	22
Многодетные семьи	39
Мать - одиночка	4

В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Основные направления рабочей программы воспитания:

- ✓ Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- ✓ Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- ✓ Познавательное развитие – в основу заложены знания;
- ✓ Трудовое направление – включает ценность труда;
- ✓ Физическое направление - включает ценности о здоровье;
- ✓ Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

За отчетный период было проведено: 54 мероприятия из них по направлениям:

- патриотическое – 11 мероприятий;
- социальное – 12 мероприятий;
- физическое – 5 мероприятий;
- познавательное – 12 мероприятий;
- трудовое – 4 мероприятия;
- этико-эстетическое – 10 мероприятий.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ, комплексно –

тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ используют современные и безопасные мессенджеры:

ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/public216895437>

Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/70000000960536>

Телеграм /ссылка: <https://web.telegram.org/a/#-1001661884467>

официальный сайт детского сада /ссылка: <https://stavsad57.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение», «Решаем вместе».

Бесплатное дополнительное образование

В 2023 году в МБДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализовывались на безвозмездной основе в пяти направлениях: естественнонаучное, физкультурно – спортивное, художественное, социально – гуманитарное:

-Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мозаика» (на основе программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой).

-Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Браво» (на основе программы по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика» Буренина А. И.).

-Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча» (на основе программы «Школа мяча» Н.И. Николаевой).

-Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Удивительные волшебные палочки» (на основе методики логико–математического развития с использованием палочек Кюизенера и игровых технологий В.П. Новиковой, Л.И.Тихоновой, Л.Д. Комаровой).

-Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Удалые казачата» (на основе региональной программы «Региональная культура как средство патриотического воспитания дошкольного возраста» под редакцией Р.М.Литвиновой).

-Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Дорогою добра» (на основе концепции и программы социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Коломийченко Л.В.).

По сравнению с 2022г. спрос на дополнительные услуги по реализации общеразвивающих программ вырос на 18%.

2022 год	2023 год
196 воспитанников	239 воспитанников

Дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно: из 5 образовательных областей предлагается 4. Для развития дополнительного образования в ДОУ в 2024 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Группа казачьей направленности

С целью реализации регионального компонента с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с культурой и традициями казачества, духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в ДОУ функционировала подготовительная группа казачьей направленности. Составлен перспективный план работы с детьми по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с использованием культурно-исторических традиций казачества. Приобщение детей к культуре казаков даёт возможность использовать на практике казачьи традиции, культуру и искусство в ходе воспитания и обучения современных детей. В качестве основной формы реализации плана работы воспитатели используют краеведческие занятия, экскурсии, видео- путешествия, беседы с показом презентаций, развлечения, праздники, досуги, встречи с терскими казаками. Также составлен план мероприятий ДОУ и Ставропольского городского казачьего общества по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с использованием культурно-исторических традиций казачества.

В группе и на участке созданы уголки казачьего быта, где дети могут знакомиться с элементами казачьего костюма, бытом и традициями казачества. Педагоги собирают материалы об истории, современной жизни терских казаков, привлекая к этому процессу воспитанников и их родителей.

В дальнейшем будем продолжать начатую работу, ведь главной нашей задачей является воспитание в подрастающем поколении высоких нравственных качеств. Важно чтобы дети любили свою Родину, чтобы понимали, что процветание родного Ставрополя зависит от каждого из них, чтобы они уважали и развивали традиции казачества, чтобы гордились своей принадлежностью, привязанностью к одному из лучших регионов страны.

Вариативные формы дошкольного образования.

Деятельность службы социально-психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания на базе ДОУ.

В ДОУ функционирует служба социально-психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания для психофизиологической подготовки детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет к поступлению в дошкольное учреждение. Обучающимися являются дети от 1,6 до 3 лет не посещающие дошкольное образовательное учреждение и их родители (законные представители).

Целью работы службы является обеспечение доступности образования и увеличения охвата детей дошкольным образованием, направленным на наиболее полное удовлетворение спроса населения на услуги дошкольного образования и качество оказываемых услуг.

Задачей работы службы является психофизиологическая подготовка детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет к поступлению в дошкольное учреждение, смягчению адаптационного периода, выработки единого подхода к образованию и воспитанию детей раннего возраста в семье и дошкольном образовательном учреждении.

В работе Службы участвуют следующие специалисты: музыкальный руководитель, воспитатель по ФИЗО, воспитатель по ИЗО, педагог-психолог, учитель-логопед.

Занятия проводятся один раз в неделю, согласно утвержденному плану работы Службы, не нарушая режима дня ДОУ.

Деятельность службы осуществляется в специально оборудованных помещениях (музыкальном, спортивном залах, кабинетах педагога-психолога, учителя-логопеда и изостудии) с использованием игрушек и оборудования.

Основными формами работы с ребёнком и семьёй являются групповая образовательная деятельность в игровой форме, развлечения, праздники.

Продолжительность образовательной деятельности определяется в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей, но не превышает одного часа с учетом 15-минутной динамической паузы.

Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речи.

В ДОУ функционирует логопедический пункт с целью оказания своевременной помощи детям дошкольного возраста (5-8 лет), имеющим нарушения речи /ФФНР, ФНР/. Порядок деятельности логопедического пункта определяется Положением о логопедическом пункте.

В 2023 году учителем-логопедом решались основные задачи:

- ✚ своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- ✚ устранение речевых нарушений;
- ✚ формирование и развитие фонетического восприятия воспитанников;
- ✚ развитие произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- ✚ совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами воспитанников;

Учитель-логопед реализует систему коррекционной работы, взаимодействуя с воспитателями, специалистами ДОУ, специалистами ППк ДОУ. Учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка с нарушениями речи, выполнен единый комплекс совместной коррекционно- развивающей работы, направленной на формирование и развитие двигательной, интеллектуальной, речевой и социально-эмоциональной сфер развития личности ребенка-дошкольника, имеющими нарушения речи. Показатели развития моторной сферы, фонематического восприятия, навыки фонематического анализа и синтеза, познавательные процессы находятся на среднем и высоком уровне, словарный запас достиг высокого уровня.

Коррекционная работа с детьми-инвалидами.

В 2023 году ДОУ посещали 5 детей-инвалидов.

Диагностическая работа:

- своевременное выявление причин сложностей в обучении детей - инвалидов - раннюю (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностику причин трудностей адаптации /при необходимости/;
- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка;
- изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка – инвалида

Развивающая работа:

- выбор оптимальных для развития ребенка – инвалида коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для реализации ИПРА;
- коррекция и развитие высших психических функций;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекция его поведения; - социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Консультативная работа:

- выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми – инвалидами единых для педагогических работников;
- консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с детьми – инвалидами - консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка – инвалида.

Информационно - просветительская работа:

- различные формы просветительской деятельности (клубы, беседы, наглядные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса вопросов, связанных с особенностями обучения и сопровождения детей - инвалидов;
- проведение тематических бесед для педагогов и родителей по разъяснению индивидуальных особенностей детей -инвалидов.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОУ решается в трех *направлениях*:

1. Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

Задачи работы ДОУ с семьей

- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями

- Установление доверительных, партнерских отношений с родителями
 - Вовлечение семьи в единое образовательное пространство
- Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ*
- Познавательные (обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей)
 - Досуговые (совместные мероприятия с родителями)
 - Наглядно информационные (донести до родителей любую информацию)
 - Информационно-аналитические (изучение семьи, ее особенности).

Формы работы с родителями:

- детско-родительские проекты,
- родительские собрания с участием специалистов,
- тематические консультации и деловые игры для родителей,
- клубы для родителей
- устные журналы на сайте учреждения
- стендовые консультации
- акции и совместные мероприятия.

Наиболее эффективной информационно - просветительской формой работы является официальный сайт дошкольного учреждения. Доступ родительской общественности к нормативной информации, фото и видеоотчетам о деятельности ДОУ осуществляется через официальный сайт. Материалы освещают различные виды деятельности детей, фотоотчеты, тематическую информацию, подготовленную специалистами, работающими с детьми.

В 2023 году наблюдалась высокая активность участия родителей в выставках: Осенние фантазии, Мамины руки, не знают скуки, Новогодняя сказка, 23 Февраля, 8 Марта, День космонавтики.

Родителями всех групп оказана помощь по благоустройству и озеленению территории ДОУ, а также обновлению предметно-развивающей среды групп.

В целях объективной оценки деятельности учреждения, в период с 18 по 22 сентября 2023 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по изучению мнения о качестве предоставления образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 279 родителей, что составляет 89% от общего числа воспитанников. Анкеты были предложены родителям (законным представителям) воспитанников всех возрастных групп. Анкетирование проводилось анонимно. По итогам анкетирования можно сделать вывод, что основная масса родителей удовлетворена качеством деятельности дошкольного учреждения.

272 (98%) опрошенных родителей считают, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей, что в саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

269 (97%) родителей считают, что все педагоги ДОУ готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях.

273 (98%) родителей полностью удовлетворены успехами своего ребенка

267 (96%) считают, что, посещая детский сад, ребенок готовится к поступлению в школу.

271 (97%) родителей получают полную информацию о жизнедеятельности ребенка в детском саду. Педагоги представляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах развития ребенка.

265 (95%) опрошенных родителей, считают, что их предложения оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе дошкольного учреждения.

273 (98%) опрошенных родителей полностью удовлетворены участием детей в выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях.

269 (97%) человека родителей полностью удовлетворены оказанием психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам.

272 (98%) опрошенных родителей, считают, что в детском саду доброжелательные и вежливые, а также компетентные работники.

267 (96%) опрошенных родителей полностью устраивает материально-техническое обеспечение учреждения.

270 (97%) из опрошенных родителей, готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым.

Анкетирование показало достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг дошкольного образования. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Следовательно, необходимо признать работу Учреждения удовлетворительной.

Взаимодействие с социумом

Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

В течение учебного года осуществлялось взаимодействие в социуме с другими учреждениями города. Это администрация города Ставрополя, администрация Ленинского района, комитет образования администрации города Ставрополя, ГАУЗ ГП № 2 города Ставрополя, Ставропольская краевая Детская библиотека им. А. Е. Екимцева, Ставропольский краевой театр кукол, Ставропольское городское казачье общество, творческая студия «Казачий формат», Госавтоинспекция. На протяжении всей работы ДООУ сложились взаимовыгодные связи со СКИРО ПК и ПРО, Городским информационно-методическим центром города Ставрополя.

Вывод: образовательная деятельность МБДОУ д/с № 57 строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ. Разработана и введена ОП ДО МБДОУ д/с № 57 в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства города Ставрополя.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Учредителем ДООУ является муниципальное образование города Ставрополя. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя. К компетенции Комитета относятся:

- согласование устава и вносимых в него изменений и дополнений.
- принятия решения о передаче муниципального имущества Учреждению на праве оперативного управления в случаях и в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

- оформление передачи в оперативное управление муниципального имущества, возврат излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению имущества в случаях и в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации.
- согласование решения о распоряжении особо ценным движимым имуществом, закрепленным за учреждением или приобретенным учреждением за счет средств, выделенных на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом, в случаях и пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации.
- согласование решения о совершении крупной сделки или сделки, в совершении которой имеется заинтересованность.
- принятие от ликвидационной комиссии имущества Учреждения, оставшегося после удовлетворения требований кредиторов.

Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления Учреждения является заведующий Учреждением (далее – заведующий).
Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Органы управления, действующие в ДОУ

- ✓ Общее собрание работников
- ✓ Педагогический совет Учреждения
- ✓ Управляющий совет
- ✓ Совет родителей (законных представителей).

Органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности. Члены органов управления не получают вознаграждения за работу в данных органах.

Решения органов управления могут быть отменены заведующим в случаях их несоответствия законодательству, Уставу ДОУ и локальным нормативным актам.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p><u>Заведующий в пределах своих полномочий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения; -организует выполнение решений Учредителя; -действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в организациях различных форм собственности, а также в судах различной юрисдикции; -выдает доверенности для предоставления интересов Учреждения; -заключает контракты, соглашения, договоры, по вопросам организации деятельности Учреждения; открывает счета Учреждения; -издает приказы и иные распорядительные документы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; -разрабатывает и утверждает по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения; -разрабатывает и утверждает планы текущей и перспективной работы Учреждения; -осуществляет прием на работу работников Учреждения, расстановку кадров, поощряет работников Учреждения; -налагает взыскания и увольняет работников, заключает и расторгает трудовые договоры с работниками, вносит в них изменения; -утверждает должностные инструкции работников Учреждения; -ежегодно утверждает график работы Учреждения; формирует контингент воспитанников; -руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, обеспечивает его эффективную и устойчивую работу; -приостанавливает решения коллегиальных органов управления Учреждения, если они противоречат действующему законодательству, настоящему Уставу; -осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными

	<p>организациями, другими образовательными организациями, иными организациями и учреждениями по вопросам образования;</p> <p>-предоставляет Учредителю, общественности и иным органам в соответствии с законодательством отчеты о деятельности Учреждения;</p> <p>-незамедлительно информирует Учредителя и (или) правоохранительные органы о фактах несоблюдения работниками Учреждения требований законодательства Российской Федерации об охране здоровья, жизни воспитанников, требований соблюдения прав и свобод детей, а также о несчастных случаях, произошедших в Учреждении с воспитанниками и (или) работниками Учреждения;</p> <p>-разрешает иные вопросы в рамках трудового договора и должностной инструкции заведующего.</p>
<p>Общее собрание работников действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения</p>	<p><u>К компетенции Общего собрания относится:</u></p> <p>-принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;</p> <p>-определение представителей в Управляющий совет Учреждения и иные коллегиальные органы управления Учреждения;</p> <p>-участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития Учреждения;</p> <p>-обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, организация и проведения мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</p> <p>-разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения, в том числе по вопросам организации труда, дисциплины труда и иным вопросам;</p> <p>-определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;</p> <p>-в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;</p> <p>-иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.</p>
<p>Управляющий совет создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением.</p>	<p><u>К компетенции Управляющего Совета относится:</u></p> <p>- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;</p> <p>- согласование образовательной программы, реализуемой Учреждением;</p> <p>- участие в разработке программы развития Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения;</p> <p>- согласование публичного (ежегодного) отчета заведующего о результатах деятельности Учреждения;</p> <p>- согласование сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной и иной приносящей доход деятельности;</p> <p>- содействие привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, а также совершенствования материально-технической базы;</p> <p>- рассмотрение вопросов о предоставлении в аренду и безвозмездное пользование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением;</p> <p>- иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.</p>
<p>Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования</p>	<p><u>К компетенции Педагогического совета Учреждения относится:</u></p> <p>-разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации;</p>

<p>образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> -организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; -изучение информации педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания; -определение основных направлений инновационной деятельности Учреждения; -определение представителей в Совет и иные органы управления Учреждения; -разработка и утверждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам воспитательно-образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения; -подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год; - утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.
<p>Совет родителей (законных представителей) образован в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.</p>	<p><u>К компетенции Совета родителей относится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников; -участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав Учреждения; -рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; -координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников; -внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения предложений по: совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных; оказание содействия воспитателям в работе с неблагополучными семьями; -участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками; избрание представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников в качестве представителей в Совет и иные коллегиальные органы управления Учреждения.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

Реализация образовательной программы дошкольного образования предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в т.ч. оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Цель педагогической диагностики – определить уровень знаний и овладения ребенком каждым видом детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. Об успешном освоении образовательной программы дошкольного образования свидетельствует проведенный мониторинг, по результатам которого воспитанники ДОО показали хорошие результаты и успешно освоили программу дошкольного образования.

Наполняемость групп, количество диагностируемых воспитанников:

Возрастные группы	Всего детей	Всего диагностируемых детей
Первая младшая группа «Муравейчик»	40	28
2 младшая группа «Комарик»	42	18
Средняя группа «Бабочка»	38	34
Старшая группа «Пчелка»	40	37
Подготовительная к школе группа «Стрекозка»	39	35
Подготовительная к школе группа «Жучок»	37	35
Подготовительная к школе группа «Мотылек»	40	38
Подготовительная к школе группа «Сверчок»	38	33
Итого:	314	258
В процентном отношении	100%	82%

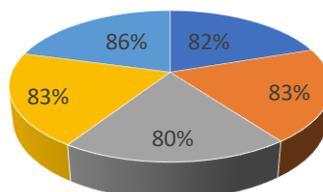
Таблица итоговых результатов по всем возрастным группам

Возрастная группа	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Первая младшая группа «Муравейчик»	46	73	47	78	43	74	48	82	52	85
2 младшая группа «Комарик»	44	72	43	76	51	77	44	82	59	83
Средняя группа «Бабочка»	56	79	49	68	41	69	50	72	56	79
Старшая группа «Пчелка»	44	80	49	82	63	75	54	82	47	80
Подготовительная к школе группа «Стрекозка»	67	90	64	90	63	85	61	90	61	90
Подготовительная к школе группа «Жучок»	66	85	62	84	63	78	62	83	62	88
Подготовительная к школе группа «Мотылек»	66	87	63	90	62	88	63	88	66	90
Подготовительная к школе группа «Сверчок»	83	94	81	96	74	94	65	86	79	97
ИТОГО:	59%	82%	57%	83%	57%	80%	56%	83%	60%	86%

Диаграмма мониторинга усвоения образовательной программы детьми ДОУ

Образовательные области	Процент усвояемости знаний по данной области
Социально-коммуникативное развитие	82%
Познавательное развитие	83%
Речевое развитие	80%
Художественно-эстетическое развитие	83%
Физическое развитие	86%

Диаграмма мониторинга усвоения образовательной программы детьми МБДОУ д/с № 57



- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Вывод: итоги педагогической диагностики показали, что во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Необходимо отметить, что в каждой группе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления содержания, поиска новых подходов к проектированию образовательного процесса.

Итоги подготовки к школе

В марте 2023 года проводилась итоговая диагностика развития психических процессов у детей и уровня готовности к обучению в школе.

При подготовке детей к школе уделялось особое внимание развитию волевой регуляции. На занятиях, в свободных видах деятельности детей проводилась работа по развитию мелкой моторики рук, составлялись описательные рассказы по картинкам. У детей формировалось положительное отношение к школе через сказкотерапию, по методике «Лесная школа» М. Панфиловой.

Для определения уровня развития интегральных качеств дошкольников, идущих в школу, которые служат основой обучения в школе, проведена диагностика готовности к обучению.

Количество обследованных детей – 74 ребенка.

Основные цели подготовки к обучению в школе:

- мотивационная личностная готовность к школе;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование и развитие психических функций и познавательной сферы детей;
- сохранение здоровья дошкольников.

Реализация данных целей позволяет обеспечить психическое и физическое развитие детей на том уровне, который необходим для их успешного включения в учебную деятельность и дальнейшего обучения в школе.

Обследование проводилось с использованием материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений.

Оценка результативности выполнения заданий проводилась по 3-м уровням. В целом диагностические данные позволяют говорить о достаточно хорошем уровне развития волевой готовности у детей 6-8 лет. Полученные данные говорят о хорошем уровне готовности детей к школе.

Высокий 28 чел. (38%)

Средний 39 чел. (53%)

Низкий 7 чел. (9%)

По результатам проведённых исследований наблюдается:

-динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей;

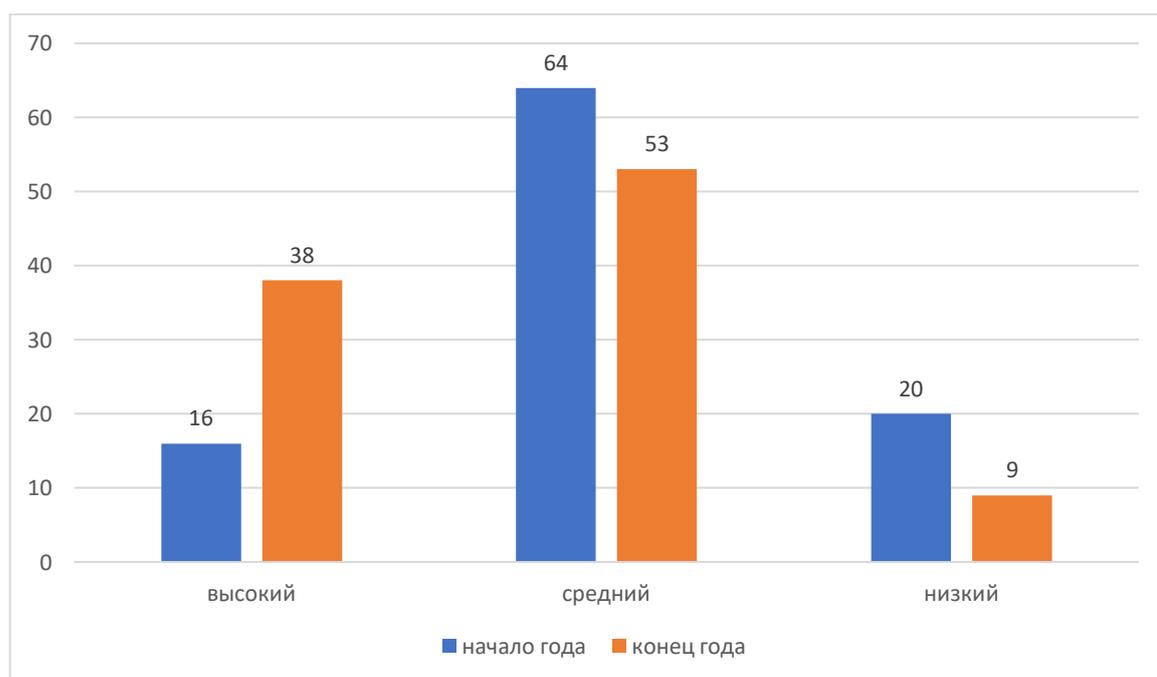
-положительная динамика готовности детей к школе.

Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные.

В целом создается социальный портрет ребёнка, освоившего образовательную программу.

Общие показатели готовности к школе.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	74	12 чел.	16%	47 чел.	64%	15 чел.	20%
Май	74	28 чел.	38%	39 чел.	53%	7 чел.	9%



Вывод: полученные результаты, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Достичь положительной динамики позволили:

1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации;
2. Совместная работа всех участников образовательных отношений;
3. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;
4. Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Анализ адаптации детей раннего и младшего возраста к условиям ДОУ за 2023 г.

В 1 младшей и во 2 младшей группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

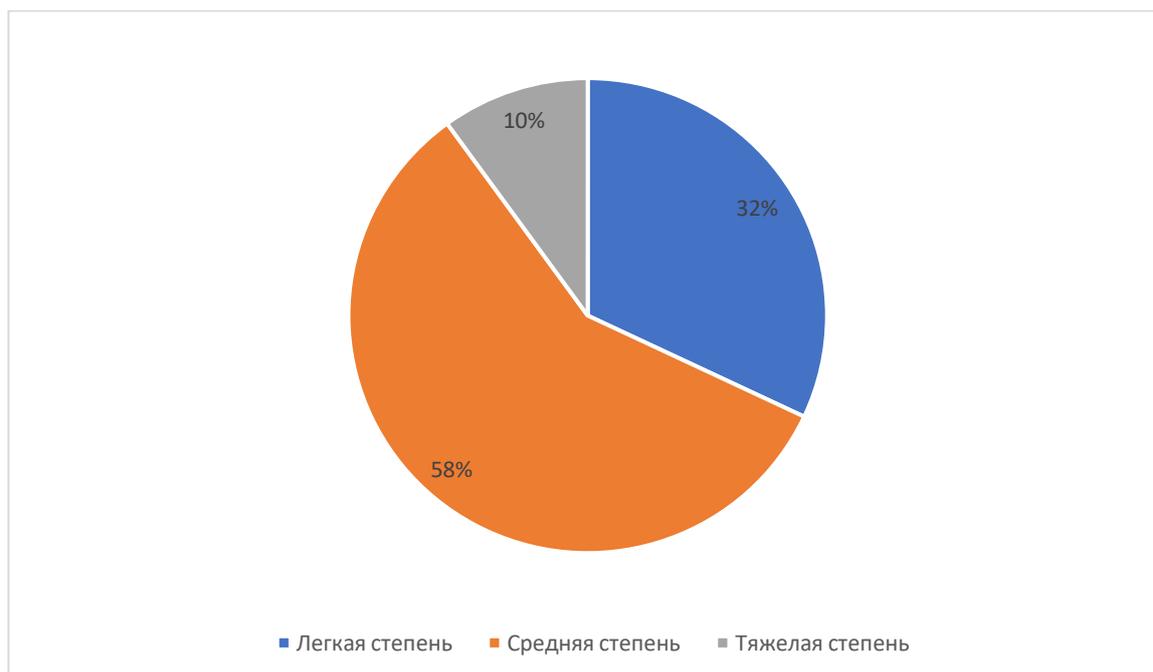
Сложности адаптационного периода заключались в том, что дети часто болели т.е. неделю в садике, 2 недели дома. В результате получается двойная адаптация.

Итоги адаптационного периода.

Степень адаптации	1 младшая группа	2 младшая группа
Всего детей	40 детей	20 детей
легкая	14 детей	5 детей
средняя	22 ребенка	13 детей
тяжелая	4 ребенка	2 ребёнка

Анализ адаптации показал, что 32% детей прошли легкую адаптацию, 58% детей - среднюю адаптацию, 10% детей - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОО по сравнению с 2022 г (26%)



Вывод: основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных

видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности.

Направление	Вид деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ, региональный компонент
Познавательное развитие	Сенсорика, окружающий мир, математика, познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор
Физическое развитие	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МБДОУ.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Организация образовательного процесса в МБДОУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе:

- ✓ Технология проектной деятельности
- ✓ Информационно- коммуникационные технологии
- ✓ Социо – игровая технология
- ✓ Технология проблемно - диалогового обучения
- ✓ Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода
- ✓ Технологии музыкально- ритмического воспитания
- ✓ Технологии элементарного музицирования с дошкольниками
- ✓ Технология «Круги Эйлера»

Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:

- ✓ Гость группы
- ✓ Образовательные квесты
- ✓ Образовательные акции
- ✓ Профессиональные пробы
- ✓ Мнемотехника

- ✓ Виртуальные экскурсии
- ✓ Тематические гостиные

Режим пребывания детей в ДООУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, в разных возрастных группах составляет:

- во 2 ранней группе (дети третьего года жизни) - 1 час 40 минут;
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 минут;
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 минут;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 25 минут;
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 7 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 лет до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 лет до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 лет до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 седьмого года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группе раннего возраста не превышает 20 минут при организации по 1 занятию в первой и во второй половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной группе 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку 2 мин. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия с использованием электронных средств обучения (далее – ЭСО) проводятся в старших и подготовительных группах, продолжительность использования на занятии интерактивной доски с воспитанниками 5-7 лет составляет не более 7 мин, суммарно в день – не более 20 мин, во время занятий с использованием электронных средств обучения, связанной со зрительной нагрузкой, педагогические работники проводят гимнастику для глаз. А в конце образовательной деятельности – физические упражнения для профилактики общего утомления.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Занятия физкультурой в группах раннего возраста для детей от 2 до 3 лет осуществляются 2 раза в неделю, в младших, средних, старших и подготовительных группах – 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей средней, старшей и подготовительной групп круглогодично организуются занятия физической культурой на открытом воздухе (при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). Возможность проведения занятий физкультурой на

открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий в Средней полосе РФ: для детей до 12 лет занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период проводятся:

- при температуре воздуха не более 90 С без ветра;
- при температуре воздуха не более 60 С при скорости ветра до 5м/с;
- при температуре воздуха не более 30 С при скорости ветра до 6-10м/с.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

До занятий физической культурой допускаются воспитанники на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МБДОУ в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ✓ проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализ методической работы

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих (фокус) групп,
- организация контроля.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. Педагогические советы включали как теоретический материал: доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики, рефлексивные тренинги для педагогов, выработка методических рекомендаций, так и практический материал: проведение и просмотр педагогами открытых занятий с дошкольниками.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги ДООУ, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

В 2023 году были реализованы мероприятия:

- акция «Я рисую мелом»
- Акция «Открытие ветерану»
- акция «Свеча памяти»
- акция «Окна Победы»

Акция «Каждой женщине по цветку»

- недели безопасности дорожного движения
- развлечения «Осень в гости к нам пришла»
- тематические мероприятия: День знаний, День народного единства, Всемирный день ребенка, День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества в России, День Космонавтики, Широкая Масленица, Международный день светофора, Международный день защиты детей, Международный день семьи, День матери, День Российского флага, День победы
- развлечения экологической направленности: День Земли, Международный день птиц, Синичкин день, День заповедников и национальных парков, Всемирный день животных,
- спортивные праздники: День защитника Отечества, Всемирный день здоровья, День зимних видов спорта в России
- новогодние утренники «Зимняя сказка»
- конкурс на лучшее оформление групп к Новому году.

В 2023 году были организованы выставки:

- Выставка рисунков в холле учреждения «Я рисую лето»
- Выставка рисунков «Мой любимый Ставрополь»
- Выставка детских поделок из природного материала «Осенние фантазии»
- Выставка детских рисунков: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»
- Выставка работ в холле учреждения «Мамины руки не знают скуки»
- Выставка детских поделок «Здравствуй, Новый год!»
- Выставка детского творчества «Вечный огонь»
- Выставка детских поделок «Символ года»
- Фотовыставка «Я и мой папа», «Военная техника»
- Выставка детских работ: «Этот удивительный космос»; «Космические корабли»
- Выставка детских рисунков «Мои любимые дедушка и бабушка»
- Выставка плакатов «Мой любимый зимний вид спорта»

Вывод: образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 г. – 74 выпускника (100%) освоили задачи ОП ДО МБДОУ в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Согласно опросу родителей выпускников подготовительных групп 48% (по сравнению с 2022 г. – на 5% больше) детей поступили в инновационные образовательные учреждения города: МБОУ СОШ № 6 города Ставрополя с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ СОШ № 1 города Ставрополя с углубленным изучением английского языка. Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод: выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100%.

В 2023 году в ДОУ работало 21 педагогических работников:

- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- учитель логопед;
- воспитатель с функционалом по ФИЗО;
- воспитатель с функционалом по ИЗО;
- 16 воспитателей.

**Сведения о педагогических работниках,
имеющих награды, звания, ученые степени:**

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 2 человека:
заместитель заведующего по УВР – Хачатрян Т.Г.
воспитатель – Грицай С.И.

Анализ образовательного уровня педагогических кадров

Всего педагогических работников	Образование	
	Высшее	Среднее специальное
21	17	4

Анализ квалификационного уровня педагогических кадров

Всего педагогических работников	Высшая	Первая	Соответствие должности	Без категории
21	11	6	1	3

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Анализ стажа педагогических работников

Всего педагогических работников	До 3 лет	3-5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
21	-	3	3	5	4	6

Анализ возрастного ценза педагогических работников

Всего педагогических работников	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет
21	-	1	5	6	3	2	1	3	-

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ (100%) прошли через разные формы повышения профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, курсы по ИКТ, курсы по ФОП/.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 педагогов дошкольного учреждения, 2 человека администрация ДОУ:

- Заведующий - руководитель дошкольной образовательной организации: управление инклюзивным образованием
- Заместитель заведующего по УВР - Актуальные аспекты методической работы в дошкольной образовательной организации
- 21 педагог ДООУ (100%) – курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО;
- 2 педагога – курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;
- 3 педагога – курсы по профилактике ДДТТ;
- 3 педагога – курсы цифровые компетенции педагога ДОО;
- 3 педагогов – курсы современные методики организации образовательной деятельности в ДОО.

В дошкольном учреждении создана и постоянно функционирует система деятельности с начинающими педагогами, включающая индивидуальное наставничество и постоянно действующую «Школу молодого педагога». За каждым начинающим педагогом закреплён педагог – наставник. Ежегодно на основе анкетирования начинающих педагогов система работы обновляется, уточняется, совершенствуется.

По указу президента России 2023 год — Год педагога и наставника. Его цель — упрочение престижа преподавательской деятельности, улучшение уровня профессионального образования в сфере педагогики, укрепление института наставничества в качестве важнейшего стимула передачи знаний и навыков от опытных к начинающим специалистам. В МБДОУ были проведены мероприятия, повышающие престиж профессии, педагог, в рамках Года педагога и наставника.

За 2023 год педагоги и администрация ДООУ награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования Ставропольского края – 1 человек;
- Почетной грамотой Губернатора Ставропольского края – 1 человек;
- Почетной грамотой администрации города Ставрополя – 1 человек;
- Почетной грамотой комитета образования администрации города Ставрополя – 5 человек.

Сводная таблица о достижениях МБДОУ д/с № 57 за 2023 год

Название конкурса	Уровень	Результат
Конкурс детских творческих работ «Время чудес». Название работы «Рождественский ангел»	Всероссийский	I место
Конкурс «Декоративно – прикладное творчество» Работа «Животный мир Севера»	Международный	I место
Педагогический конкурс «Моя Родина» Конкурсная работа: Номинация: «Патриотическое воспитание»	Всероссийский	I место
Детский творческий конкурс «защитники отечества». Название работы «Открытка для папы»	Всероссийский	I место
Детский творческий конкурс «Защитники отечества». Название работы «Танк»	Всероссийский	I место
Конкурс для детей и молодежи «23 Февраля день защитника отечества». Номинация «Изобразительное творчество». Название работы «Военная техника»	Всероссийский	I место
Конкурс творческих работ «Чудесный день весны». Название работы «Букет для мамы»	Всероссийский	I место
Конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» Название работы «Символ праздника подснежник»	Всероссийский	I место
Викторина «В стране дорожных знаков»	Всероссийский	I место
Конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос». Название работы «Бескрайний космос»	Всероссийский	I место
Конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация «Изобразительное творчество» Название работы «Пасхальный кулич»	Всероссийский	I место
Конкурс детских творческих работ к Всемирному дню земли	Всероссийский	I место

«Экология планеты». Название работы «Наша земля»		
Конкурс талантов. Номинация «В здоровом теле – здоровый дух!»	Всероссийский	III место
Конкурс детских рисунков к международному дню детской книги «Любимая книга детства». Название работы «Книга моего детства»	Всероссийский	I место
Педагогический конкурс «Я помню, я горжусь». Название работы «День победы»	Всероссийский	I место
Конкурс «Декоративно – прикладное творчество». Работа «День Победы»	Международный	I место
Конкурс «День Победы». Работа «Песня «Катюша»	Международный	I место
Викторина «Листая книги о войне...»	Всероссийский	I место
Конкурс рисунков. Нарисуй «Елку победы»	Международный	Участник
Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в 2023 году в номинации «Педагогический дебют»	Городской	Лауреат
Конкурс поделок «Новогоднее чудо»	Городской	Лауреат
Конкурс творческих работ «Праздничный торт»	Городской	Лауреат
Акция «Материнский пирог», посвященный Дню защитника Отечества	Городской	Участник
Интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы»	Городской	Участник
Спортивно – оздоровительная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в личном первенстве (метание в даль)	Городской	II место
Спортивно – оздоровительная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в личном первенстве (прыжки в длину с места)	Городской	II место

Вывод: в ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно- методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно - методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с

органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОУ с учётом ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

1.8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии ОП МБДОУ.

В 2023 году библиотечный фонд МБДОУ пополнился подписными изданиями:

- Всероссийская газета «Добрая дорога детства»,
- Всероссийский ежемесячник «СТОП газета»,
- Электронное издание – журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

В методическом кабинете ДОУ организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Всего компьютеров: 17

- из них: ноутбуки: 9

- имеющие доступ к сети Интернет: 14

Мультимедийные проекторы: 6

Многофункциональное устройство (МФУ): 11

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Вывод: в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды.

Здание ДОУ светлое, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование. В восьми групповых ячейках имеются: игровая комната: для игр, занятий и приема пищи; спальные комнаты; приемные комнаты; буфетная; туалет. Все помещения отделены друг от друга и имеют двери.

На нулевом этаже находится прачечная.

На первом этаже здания расположены четыре группы. Здесь же находится медицинский блок, пищеблок, бухгалтерия.

На втором этаже четыре группы. Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, оборудованный и оснащенный теневым навесом. Здесь же находится кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза, спортивный зал, музыкальный зал, изостудия, кабинет педагога – психолога, логопункт. Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОО создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудование, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам.

В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно - пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

В ДОО для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других мероприятий используются современные информационно-коммуникативные технологии. В настоящее время в ДОО имеется:

- 7 моноблоков,
- 9 ноутбуков,
- 6 мультимедийных проектора,
- 6 интерактивных доски
- 1 цветной МФУ
- 10 черно-белых МФУ
- брошюровщик,
- ламинатор.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем. Прогулочные участки для детей оснащены теновыми навесами, малыми формами для игр, веранды, песочницы, игровые зоны.

Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников.

ДОО подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОО, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники, Телеграм. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно-гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Организация безопасности. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, установлена радиоканальная система передачи извещения о пожаре (РСПИ) Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2023 году проведены следующие мероприятия:

1. По обеспечению антитеррористической безопасности:

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- установлен пропускной режим;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.

2. По ГО и ЧС, ППБ:

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ
- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий.

Организация питания. Пищеблок оборудован в соответствии с санитарными правилами и требованиями СанПин и оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием.

Расположение и количество подсобных помещений пищеблока позволяет выстраивать работу по принципу поточности и не допускает перекреста сырой и готовой продукции.

Администрацией ДОУ осуществляется надлежащий контроль за организацией питания в учреждении.

В ДОУ организовано 5-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) на основе примерного 10-дневного меню для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Десятидневное меню разработано в соответствии с возрастными потребностями детей дошкольного возраста и согласовано заведующим ДОУ. Строго отслеживается качество поставляемых продуктов и нормы готовых блюд.

Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с трех до семи лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей постоянно информировали об ассортименте питания ребёнка. В ДОУ разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта. Ежедневно осуществляется витаминизация третьего блюда.

Питьевой режим в детском саду проводился в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.4.1116-02. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Чётко и своевременно велась документация по питанию дошкольников, шёл отбор суточных проб.

Организация медицинской деятельности. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Оборудование соответствует стандарту медицинского оснащения в детском (дошкольном) учреждении: весы медицинские, ростомер или антропометр, тонометр с возрастными манжетами, стетофонендоскоп, секундомер, сантиметровая лента, динамометр кистевой 2-х видов (для детей разных возрастных групп), плантограф, термометр медицинский, оториноскоп с набором воронок, шпатель металлический или одноразовый, анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (смокелайзер), аппаратно-программный комплекс для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма, холодильник, бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей, аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой, комплект воздухопроводов для искусственного дыхания «рот в рот», аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу), носилки и т.д.

Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляет врач – педиатр и медицинская сестра ГБУЗ СК «ГДКП № 2 г. Ставрополя». Медицинский персонал совместно с администрацией ведет контроль за здоровьем и физическим развитием детей, проведением лечебно-профилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания дошкольников.

Систематически проводятся следующие профилактические мероприятия:

1. Оптимизация режима пребывания воспитанников в ДОУ (создание комфортной обстановки и организация жизни детей в адаптационный период; определена оптимальная нагрузка на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей).

2. Организация и проведение ежедневной утренней гимнастики, физкультурных занятий, музыкальных занятий, прогулок с включением подвижных игр и игровых упражнений, физминуток и динамических пауз во время занятий. В коррекционной работе с детьми использовались комплексы упражнений логопедической ритмики.

3. Организация спортивных игр и развлечений для дошкольников согласно годовому плану.

4. В целях профилактики простудных заболеваний педагоги ДОУ использовали гимнастику после сна, дыхательную гимнастику, соблюдение режима проветривания. В течение года проводилась витаминизация третьего блюда, дети употребляли фруктово-ягодные соки, свежие фрукты и овощи, чай с лимоном.

5. В плане лечебно-оздоровительной работы была проведена вакцинация против заболеваний гриппом. Во время неблагоприятного эпидемиологического периода в группах строго соблюдался карантинный режим с проведением необходимых мероприятий.

6. Согласно плану, проводилась консультативная, информационно - просветительская работа с родителями, а также анкетирование и привлечение родителей к участию в досуговых мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности.

Вывод: материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВСОКО – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и создания условий для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования в МБДОУ, как на этапе проектирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- ✓ образовательная статистика;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ социологические опросы;
- ✓ данные внутреннего анализа документации;
- ✓ отчеты педагогических и иных работников;
- ✓ посещение образовательных мероприятий, организуемых педагогическими работниками.

Система оценки качества образования в МБДОУ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 88-ОД от 24.08.2021 г., принятое на заседании педагогического совета протокол № 1 от 23.08.2021г.).

На заседании комиссии по ВСОКО в 2023 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались: контроль, педагогические диагностики, опросы родителей (законных представителей). С целью обеспечения полноты и качества реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ осуществляется контрольно-аналитическая деятельность. В течение 2023 года проводились различные виды контроля:

- ✓ оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;
- ✓ тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;
- ✓ предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;
- ✓ итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчетного периода;
- ✓ скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- ✓ социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года.

В феврале 2024 года в учреждении был проведен мониторинг оценки качества образования за 2023 год. Исследования проводились по нескольким направлениям:

1. Общие данные

2. Кадры

3. Содержание образования в ДОУ

4. Анализ материально-технического оснащения образовательной деятельности в ДОУ: оценка предметно – пространственной среды

5. Психолого – педагогические условия

6. Участие семьи в образовательной деятельности.

Вывод: на основании аналитической справки по итогам мониторинга педагогическому коллективу в течение 2024 года:

- продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса;

- пополнять оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей;

- обновлять репродукции и картины, методические пособия;

- продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ – технологий (участие педагогов в онлайн - конференциях, вебинарах и др.);

- продолжать создавать мультимедийные условия в группах, пополнять их интерактивным оборудованием, облегчающим деятельность педагогов и развивающим способности воспитанников с учетом требований СанПин.

- пополнять группы демонстрационным и раздаточным материалом по всем образовательным областям в соответствии с возрастом;

- пополнять РППС в группах согласно принципам интеграционного подхода ФГОС ДО и ФОП ДО;

- создавать условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Участие в НОКО

В 2023 году МБДОУ успешно прошло независимую оценку качества образования. Интегральное значение по совокупности общих критериев, с учетом значимости показателей составило **97,62 балла**.

Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации - 100,0 баллов

Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуг – 99,0 баллов

Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов – 100,0 баллов

Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации – 94,2 баллов

Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг – 94,9 баллов

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ за 2022 год, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	314 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	314 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	264 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	314 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	314 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/76%
1.8.1	Высшая	8 человек/38%
1.8.2	Первая	8 человек/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек
1.9.1	До 5 лет	3 человека/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/14%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/48%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21 человек/314 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	642 кв.м./314 человек 2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	212,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2023 год.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В 2023 году педагогическим коллективом ДООУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективы развития:

1. Совершенствовать работу ДОУ в рамках реализации образовательной программы по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.
3. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».
4. Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.
5. Повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости.