

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 57 города Ставрополя
(МБДОУ д/с № 57)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 57
протокол № 4
от 31.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 57
_____ Н.И. Козуб
Приказ № 53 - ОД
от 07.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 57
города Ставрополя
за 2022 год**

№	Содержание	Стр.
	Введение	3
I.	Аналитическая часть	4
1.	Общие сведения	4
2.	Система управления организации	5
3.	Анализ контингента воспитанников	8
4.	Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса	8
4.1.	Система коррекционно - развивающей работы в учреждении	15
4.2.	Результаты освоения основной образовательной программы	17
4.3.	Анализ методической работы	20
4.4.	Анализ участия и достижений педагогов и воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах	22
4.5.	Взаимодействие с семьями воспитанников	25
5.	Взаимодействие с социумом	27
6.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
7.	Анализ кадрового обеспечения	28
8.	Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	29
9.	Анализ материально-технической базы	30
10.	Анализ медицинского обеспечения Учреждения	32
11.	Обеспечение безопасности образовательного учреждения	33
12.	Анализ организации питания воспитанников	34
13.	Общий вывод	34
14.	Вектор развития учреждения	35
II.	Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 57 подлежащей самообследованию	37

ВВЕДЕНИЕ

Аналитический отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 города Ставрополя (далее – ДООУ) за 2022 год.

Самообследование включает в себя пять этапов:

- Издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДООУ;
- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования в ДООУ;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета на педагогическом совете ДООУ.

В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- качества медицинского обслуживания;
- качества организации питания;
- анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование в ДООУ проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о порядке проведения самообследования в ДООУ, утверждённым приказом заведующего от 24.08.2021г. № 88-ОД.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование ДООУ проводится ежегодно.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 города Ставрополя
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ д/с № 57
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	Бюджетное
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Наталия Ивановна Козуб
Адрес организации	355020, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Серова, 470/7
Телефон, факс	457-657, 8(8652)34-97-57
Адрес электронной почты	ds57_nk@mail.ru , dou57_stavadm.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	2019 год
Лицензия	№ 6283 от 28 февраля 2020г. Серия 26ЛО1 № 0002542

ДОУ работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя;
- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов
- допускается посещение детьми ДОУ по индивидуальному графику.

Учреждение функционирует в режиме полного дня (все группы 12-часового пребывания).

В ДОУ функционирует 8 возрастных групп общеразвивающей направленности, в которых реализуется основная образовательная программа дошкольного образования:

№ п/п	Наименование возрастной группы ДОУ	Списочный состав детей в группе по состоянию на 31.12.2022
1.	2 младшая общеразвивающая группа «Муравейчик»	51
2.	средняя общеразвивающая группа «Пчелка»	43
3.	старшая общеразвивающая группа «Стрекозка»	40
4.	старшая общеразвивающая группа «Жучок»	37
5.	старшая общеразвивающая группа «Мотылек»	40
6.	старшая общеразвивающая группа «Сверчок»	37
7.	подготовительная общеразвивающая группа «Бабочка»	41
8.	подготовительная общеразвивающая группа «Комарик»	38
	ИТОГО:	327

Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников, а также Положением о порядке комплектования, приёма и отчисления воспитанников. Порядок взаимоотношений между родителями воспитанников и учреждением регулируется в соответствии с Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями. Локальные акты расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

Информация о приеме, переводе воспитанников из группы в группу, а также об их отчислении фиксируется в РИС ДОО (Аверс).

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, а также в соответствии уставными документами. Полностью укомплектовано педагогическими и руководящими работниками. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм способствуют стабильному функционированию ДОО.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Нормативно-правовое обеспечение ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства города Ставрополя.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Оценка системы управления дошкольным учреждением

Управление ДОО осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом ДОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем ДОО является муниципальное образование города Ставрополя. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя. К компетенции Комитета относятся:

- согласование устава и вносимых в него изменений и дополнений.
- принятия решения о передаче муниципального имущества Учреждению на праве оперативного управления в случаях и в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации.
- оформление передачи в оперативное управление муниципального имущества, возврат излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению имущества в случаях и в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации.
- согласование решения о распоряжении особо ценным движимым имуществом, закрепленным за учреждением или приобретенным учреждением за счет средств, выделенных на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом, в случаях и пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации.
- согласование решения о совершении крупной сделки или сделки, в совершении которой имеется заинтересованность.
- принятие от ликвидационной комиссии имущества Учреждения, оставшегося после удовлетворения требований кредиторов.

Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления Учреждения является заведующий Учреждением (далее – заведующий). Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Органы управления, действующие в ДОО

- ✓ Общее собрание работников
- ✓ Педагогический совет Учреждения
- ✓ Управляющий совет
- ✓ Совет родителей (законных представителей).

Органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности. Члены органов управления не получают вознаграждения за работу в данных органах.

Решения органов управления могут быть отменены заведующим в случаях их несоответствия законодательству, Уставу ДОУ и локальным нормативным актам.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p><u>Заведующий в пределах своих полномочий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения; -организует выполнение решений Учредителя; -действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в организациях различных форм собственности, а также в судах различной юрисдикции; -выдает доверенности для предоставления интересов Учреждения; -заключает контракты, соглашения, договоры, по вопросам организации деятельности Учреждения; открывает счета Учреждения; -издает приказы и иные распорядительные документы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; -разрабатывает и утверждает по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения; -разрабатывает и утверждает планы текущей и перспективной работы Учреждения; -осуществляет прием на работу работников Учреждения, расстановку кадров, поощряет работников Учреждения; -налагает взыскания и увольняет работников, заключает и расторгает трудовые договоры с работниками, вносит в них изменения; -утверждает должностные инструкции работников Учреждения; -ежегодно утверждает график работы Учреждения; формирует контингент воспитанников; -руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, обеспечивает его эффективную и устойчивую работу; -приостанавливает решения коллегиальных органов управления Учреждения, если они противоречат действующему законодательству, настоящему Уставу; -осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями, иными организациями и учреждениями по вопросам образования; -предоставляет Учредителю, общественности и иным органам в соответствии с законодательством отчеты о деятельности Учреждения; -незамедлительно информирует Учредителя и (или) правоохранительные органы о фактах несоблюдения работниками Учреждения требований законодательства Российской Федерации об охране здоровья, жизни воспитанников, требований соблюдения прав и свобод детей, а также о несчастных случаях, произошедших в Учреждении с воспитанниками и (или) работниками Учреждения; -разрешает иные вопросы в рамках трудового договора и должностной инструкции заведующего.
Общее собрание работников действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников	<p><u>К компетенции Общего собрания относится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; -определение представителей в Управляющий совет Учреждения и иные коллегиальные органы управления Учреждения; -участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития Учреждения;

Учреждения	<p>-обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, организация и проведения мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</p> <p>-разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения, в том числе по вопросам организации труда, дисциплины труда и иным вопросам;</p> <p>-определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;</p> <p>-в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;</p> <p>-иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.</p>
<p>Управляющий совет создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением.</p>	<p><u>К компетенции Управляющего Совета относится:</u> определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;</p> <p>согласование образовательной программы, реализуемой Учреждением;</p> <p>участие в разработке программы развития Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения;</p> <p>согласование публичного (ежегодного) отчета заведующего о результатах деятельности Учреждения;</p> <p>согласование сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной и иной приносящей доход деятельности;</p> <p>содействие привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, а также совершенствования материально-технической базы;</p> <p>рассмотрение вопросов о предоставлении в аренду и безвозмездное пользование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением;</p> <p>иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.</p>
<p>Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения</p>	<p><u>К компетенции Педагогического совета Учреждения относится:</u></p> <p>-разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации;</p> <p>-организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>-изучение информации педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания;</p> <p>-определение основных направлений инновационной деятельности Учреждения;</p> <p>-определение представителей в Совет и иные органы управления Учреждения;</p> <p>-разработка и утверждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам воспитательно-образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения;</p> <p>-подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;</p> <p>утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.</p>
<p>Совет родителей</p>	<p><u>К компетенции Совета родителей относится:</u></p>

<p>(законных представителей) образован в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников; -участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав Учреждения; -рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; -координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников; -внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения предложений по: совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных; оказание содействия воспитателям в работе с неблагополучными семьями; -участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками; избрание представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников в качестве представителей в Совет и иные коллегиальные органы управления Учреждения.
---	---

Вывод: система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности: обеспечивает развитие инновационных процессов, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

3. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ.

Общая численность	327
мальчики	161
девочки	166
Дети с ОВЗ	0
Дети - инвалиды	5
Социальный состав семей	
Общее количество семей	314
Неполные семьи	19
Многодетные семьи	25

Вывод: контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

4. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Согласно годовому учебному графику, образовательная деятельность начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая. Сетка НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года выполняется. Сетка НОД утверждается заведующим ДООУ. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДООУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Между занятиями организуется перерыв не менее 10 минут. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДООУ (для детей в процессе адаптации).

Образовательная деятельность в ДООУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (2021г.), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С целью обеспечения организации образовательного процесса используются *парциальные программы и технологии:*

- парциальная программа. Обучение грамоте детей дошкольного возраста Нищева Н.В., 2020г.

- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А., 2019г.

- парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Л. Л. Тимофеева, 2023г.

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, 2015г.

- программа развития речи дошкольников. О.С. Ушакова, 2017г.

- программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., 1993г.

Применяются современные педагогические технологии:

- Технологии проектной деятельности

- Технология исследовательской деятельности

- Технология «ТРИЗ»

- Технология проблемного обучения в детском саду

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая

направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-8 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной деятельности детей. Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, организации продуктивных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), чтению детской художественной литературы, реализуя региональный компонент, активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно- пространственной среды, где дети также занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

Сведения о недельной учебной нагрузке ДОО составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СП 2.4.3648-20).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин., в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 25 мин., в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 7 часов. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей седьмого года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной группе 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность. Один раз в неделю занятия по физическому развитию для детей 5 - 8 лет при благоприятных метеорологических условиях организовываются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Для решения задач повышения познавательной активности детей педагогами ДОО используются:

- развивающие игры;
- игры-инсценировки, игры - драматизации;
- динамические игры познавательного содержания;
- игры-экспериментирования с разнообразными материалами;
- создание проблемных ситуаций;
- художественное слово, музыкальное сопровождение;
- познавательные беседы;
- различные виды вопросов (наводящие, уточняющие, обобщающие), направленные на активизацию и обобщение познавательных представлений детей, на формирование умения самостоятельно рассуждать, умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи и закономерности, делать выводы;

- наблюдения за изучаемыми объектами и явлениями окружающего мира (природного, социального), трудом взрослых и т.д.;
- опытное экспериментирование с объектами неживой природы, физическими явлениями;
- демонстрация наглядного материала, наглядных образцов.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ДООУ проводятся Недели безопасности дорожного движения (сентябрь, февраль). В рамках недели безопасности были проведены следующие мероприятия:

- Беседы «Зачем нужны дорожные знаки», «Как правильно перейти через проезжую часть», «На прогулку мы идем», «Расскажи о правилах дорожного движения», «Мы идем через дорогу».

- Рисование мелками на асфальте «Светофор на улице».

- Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы «Азбука безопасности на дороге».

- Познавательный досуг «Берегись автомобиля!»

- Дидактические игры «Найди такой же знак», «Светофор», «Внимание! Дорога», «Дорожные знаки».

- Строительно – конструктивные игры «Автотрасса. Дорожные знаки – закрепить ПДД».

- Сюжетно – ролевые игры «Мы- шоферы».

- НОД «Не попади в беду на дороге», «Правила дорожного движения».

- Консультации для родителей «Покажите безопасный путь в детский сад», «Правила дорожного движения», «В этом возрасте ваш ребенок должен знать» и др.

- Настольно – печатные игры «Расставь дорожные знаки», «Какой сигнал?», лото «Осторожности».

- Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».

- Беседы на тему «Не попади в беду», «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».

- Изготовление папок – передвижек по БДД.

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в 2022 году была скорректирована ООП ДО: были включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вариативная часть программы:

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность современного дошкольного образования:

- примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н., 2011г.
- методические рекомендации по региональной культуре Ставропольского края.

Группа казачьей направленности

С целью реализации регионального компонента с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с культурой и традициями казачества, духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста с 01.09.2022г. функционировала старшая группа казачьей направленности. Составлен перспективный план работы с детьми по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с использованием культурно-исторических традиций казачества. Приобщение детей к культуре казаков даёт возможность использовать на практике казачьи традиции, культуру и искусство в ходе воспитания и обучения современных детей. В качестве основной формы реализации плана работы воспитатели используют краеведческие занятия, экскурсии, видео- путешествия, беседы с показом презентаций, развлечения, праздники, досуги, встречи с терскими казаками. Также составлен план мероприятий ДООУ и Ставропольского городского казачьего общества по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с использованием культурно-исторических традиций казачества.

В группе и на участке созданы уголки казачьего быта, где дети могут знакомиться с элементами казачьего костюма, бытом и традициями казачества. Педагоги собирают материалы об истории, современной жизни терских казаков, привлекая к этому процессу воспитанников и их родителей.

В 4 квартале 2022 года были проведены следующие мероприятия:

1. Торжественное открытие уголка казачества (октябрь);
2. Конкурс детских рисунков: «Я люблю мою Россию» (октябрь);
3. Конкурс поделок, изготовленных совместно с родителями, на тему: «Дары моей Родины» (октябрь);
4. Презентация казачьей народной игры: «Улитка» на мероприятии: «Осень в гости к нам пришла» (ноябрь);
5. Музыкальная гостиная: «Живет в народе песня» (ноябрь);
6. Танец «Варенька» на праздничном концерте посвященном «Дню Матери» (декабрь).

Работа с детьми:

1. Аппликация
 - «Рушники казачек» (октябрь);
 - «Украсим платок бабушке-казачке» (ноябрь);
2. Лепка
 - «Овощная ярмарка» (ноябрь);
3. Художественный труд
 - «Изготовление обереговой казачьей куклы» (декабрь).

Ежедневно: Подвижные народные казачьи игры и забавы, в которых ребята проявляют ловкость, выносливость, силу и смелость:

- «Перетяжка»;
- «Большие жмурки»;
- «Палочка»;
- «Каша»;
- «Подушечка»;
- «Вольная лапта»;
- «В городке».

Познавательные беседы в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми:

- «Возрождение казачества на Ставрополье» (октябрь);
- «Истоки терского казачества, обряды и праздники» (октябрь);
- «История казачьего фольклора» (октябрь);
- «Столица терского казачества» (октябрь);
- «Россия - родина моя» (ноябрь);
- «Покров-первое зазимье» (ноябрь);
- «День казацкой нагайки» (ноябрь);
- «Сердце матери, лучше солнца» (декабрь);
- «На казачьем кругу» (декабрь);
- «Из истории казачьего костюма» (декабрь).

В дальнейшем будем продолжать начатую работу, ведь главной нашей задачей является воспитание в подрастающем поколении высоких нравственных качеств. Важно чтобы дети любили свою Родину, чтобы понимали, что процветание родного Ставрополья зависит от каждого из них, чтобы они уважали и развивали традиции казачества, чтобы гордились своей принадлежностью, привязанностью к одному из лучших регионов страны.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания ДОО реализуется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования с сентября 2021г. Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа воспитания ДОО основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Основные направления рабочей программы воспитания:

- ✓ Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- ✓ Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- ✓ Познавательное развитие – в основу заложены знания;
- ✓ Трудовое направление – включает ценность труда;
- ✓ Физическое направление - включает ценности о здоровье;
- ✓ Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей: социально коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

За отчетный период было проведено: 54 мероприятия из них по направлениям:

- патриотическое – 11 мероприятий;
- социальное – 12 мероприятий;
- физическое – 5 мероприятий;
- познавательное – 12 мероприятий;
- трудовое – 4 мероприятия;
- этико-эстетическое – 10 мероприятий.

Таким образом, считаем, что воспитательно-образовательная работа с детьми, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в основной образовательной программе ДОУ и программе воспитания.

Бесплатное дополнительное образование

В ДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе.

Полная характеристика представлена в таблице.

№	Ответственный	Название кружка	Возраст детей	Количество охваченных детей	Количество занятий	
					в неделю	в год
Физкультурно-спортивная направленность				30	1	37
1.	Грицай С.И., Воспитатель ФИЗО	«Школа мяча»	6-8 лет	30	1	37
Художественная направленность				60	2	74
2.	Богданова М.Н., Воспитатель ИЗО	«Мозаика»	6-8 лет	30	1	37
3.	Левина Е.А., Музыкальный руководитель	«Браво»	5-6 лет	30	1	37
Социально – педагогическая направленность				70	2	74
4.	Фролова О.А., Гаврилова Э.Г. Воспитатели	«Удалые казачата»	5-6 лет	39	1	37
5.	Гаврилова К.А. Педагог-психолог	«Дорогою добра»	5-6 лет	31	1	37
Естественно-научная направленность				36	1	37
6.	Гетманская Т.А. Воспитатель	«Удивительные волшебные палочки»	5-6 лет	36	1	37
ИТОГО:				196	6	222

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно: из 5 образовательных областей предлагается 4. В кружковой деятельности было задействовано 83% всех воспитанников ДОУ.

Для развития дополнительного образования в ДОУ в 2023 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Вариативные формы дошкольного образования.

Деятельность службы социально-психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания на базе ДОУ.

С 01.02.2022г. в ДОУ функционирует служба социально-психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания для психофизиологической подготовки детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет к поступлению в дошкольное учреждение. Обучающимися являются дети от 1,6 до 3 лет не посещающие дошкольное образовательное учреждение и их родители (законные представители).

Целью работы службы является обеспечение доступности образования и увеличения охвата детей дошкольным образованием, направленным на наиболее полное удовлетворение спроса населения на услуги дошкольного образования и качество оказываемых услуг.

Задачей работы службы является психофизиологическая подготовка детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет к поступлению в дошкольное учреждение, смягчению адаптационного периода, выработки единого подхода к образованию и воспитанию детей раннего возраста в семье и дошкольном образовательном учреждении.

В работе Службы участвуют следующие специалисты: музыкальный руководитель, воспитатель по ФИЗО, воспитатель по ИЗО, педагог-психолог, учитель-логопед.

Занятия проводятся один раз в неделю, согласно утвержденному плану работы Службы, не нарушая режима дня ДОУ.

Деятельность службы осуществляется в специально оборудованных помещениях (музыкальном, спортивном залах, кабинетах педагога-психолога, учителя-логопеда и изостудии) с использованием игрушек и оборудования.

Основными формами работы с ребёнком и семьёй являются групповая образовательная деятельность в игровой форме, развлечения, праздники.

Продолжительность образовательной деятельности определяется в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей, но не превышает одного часа с учетом 15-минутной динамической паузы.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

4.1. Система коррекционно - развивающей работы в ДОУ.

Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющих нарушения речи.

В ДОУ функционирует логопедический пункт с целью оказания своевременной помощи детям дошкольного возраста (5-8 лет), имеющим нарушения речи /ФФНР, ФНР/. Порядок деятельности логопедического пункта определяется Положением о логопедическом пункте.

В 2022 году учителем-логопедом решались основные задачи:

- ✚ своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- ✚ устранение речевых нарушений;
- ✚ формирование и развитие фонетического восприятия воспитанников;
- ✚ развитие произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- ✚ совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами воспитанников;

Учитель-логопед реализует систему коррекционной работы, взаимодействуя с воспитателями, специалистами ДОУ, специалистами ППк ДОУ. Учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка с нарушениями речи, выполнен единый комплекс совместной коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование и развитие двигательной, интеллектуальной, речевой и социально-эмоциональной сфер развития личности ребенка-дошкольника, имеющими нарушения речи. Показатели развития моторной сферы, фонематического восприятия, навыки фонематического анализа и синтеза, познавательные процессы находятся на среднем и высоком уровне, словарный запас достиг высокого уровня.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДОУ

Основная цель работы психологической службы ДОУ - создание системы психолого-педагогического сопровождения профессиональной деятельности психолога, направленной на

создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях взаимодействия. Педагогическая технология социально-психологического развития детей осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- перспективное планирование работы с детьми по социально-личностному развитию;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Результаты адаптационного периода в 2022 году: в сентябре 2022 года во вторую младшую группу «Муравейчик» прибыло 48 детей в первый раз. Прием детей осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ.

Наименование группы	Количество детей на адаптации	Форма адаптации					
		Легкая		Средняя		Тяжелая	
2 младшая группа «Муравейчик»	48	25	52%	15	32%	8	17

Для лучшей адаптации воспитанников к ДОУ педагогом - психологом проводились консультативные мероприятия на тему адаптации ребенка к детскому саду с родителями и воспитателями, разработаны памятки родителям о правилах расставания с детьми, об особенностях поведения ребенка в период адаптации. Для облегчения процесса адаптации с детьми проводились ежедневные индивидуальные и подгрупповые занятия.

Коррекционная работа с детьми-инвалидами.

В 2022 году ДОУ посещали 5 детей-инвалидов.

Диагностическая работа:

- своевременное выявление причин сложностей в обучении детей - инвалидов - раннюю (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностику причин трудностей адаптации /при необходимости/;
- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка;
- изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка – инвалида

Развивающая работа:

- выбор оптимальных для развития ребенка – инвалида коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для реализации ИПРА;
- коррекция и развитие высших психических функций;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекция его поведения;
- социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Консультативная работа:

- выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми – инвалидами единых для педагогических работников;
- консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с детьми – инвалидами - консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка – инвалида.

Информационно - просветительская работа:

- различные формы просветительской деятельности (клубы, беседы, наглядные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса вопросов, связанных с особенностями обучения и сопровождения детей - инвалидов;
- проведение тематических бесед для педагогов и родителей по разъяснению индивидуальных особенностей детей -инвалидов.

Комплексная система коррекционной работы в ДОУ

Специалист	Формы коррекционно-развивающей работы
Педагог- психолог	Система психо-гимнастических упражнений, работа в сенсорной комнате с релаксационными мероприятиями, направленными на коррекцию эмоционального фона. Применение игр и упражнений на развитие эмоционально-личностной сферы.
Учитель-логопед	Логоритмика, звуковая и дыхательная гимнастика, индивидуальные занятия по коррекции речи
Воспитатель по физической культуре	Упражнения на спонтанные движения, коррекция психоэмоционального фона, коррекция плоскостопия и профилактика правильной осанки. Работа с ЧБД, с детьми, имеющими отклонения в здоровье.
Музыкальный руководитель	Игры на развитие певческих навыков, музыкально- ритмические движения, развитие психических процессов (память, мышление, речь, воображение, внимание)
Воспитатель по изобразительной деятельности	Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности на развитие мелкой моторики руки.

4.2. Результаты освоения основной образовательной программы

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Мониторинг направлен на оценку уровней педагогических воздействий по достижению образовательных результатов (целевых ориентиров) в дошкольном воспитании, которые классифицируются следующим образом:

- мотивационные образовательные результаты - первичные ценностные представления, мотивы, интересы, потребности, система ценностных отношений к окружающему миру, к себе другим людям, инициативность, критическое мышление;

- универсальные образовательные результаты – развитие общих способностей (когнитивных – способности мыслить, коммуникативных – способности взаимодействовать, регуляторных – способности к саморегуляции своих действий);

- предметные образовательные результаты – усвоение конкретного элементарного социального опыта и в том числе элементарных знаний, составляющих предпосылки научного представления о мире, предметных умений и навыков по основным образовательным областям: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

Об успешном освоении образовательной программы дошкольного образования свидетельствует проведенный мониторинг, по результатам которого воспитанники ДОУ показали хорошие результаты и успешно освоили программу дошкольного образования.

Наполняемость групп, количество диагностируемых воспитанников:

Возрастные группы	Всего детей	Всего диагностируемых детей
Вторая младшая группа «Муравейчик»	51	32
Средняя группа «Стрекозка»	43	34
Средняя группа «Жучок»	40	38
Средняя группа «Мотылек»	37	37
Средняя группа «Сверчок»	40	33
Старшая группа «Бабочка»	37	29
Старшая группа «Комарик»	41	29
Подготовительная к школе группа «Пчелка»	38	35
Итого:	327	267
В процентном отношении	100%	88%

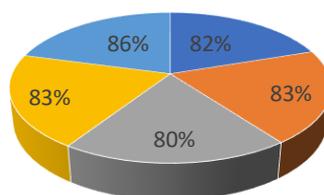
Таблица итоговых результатов по всем возрастным группам

Возрастная группа	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
2 младшая группа «Муравейчик»	46	73	47	78	43	74	48	82	52	85
средняя группа «Жучок»	44	72	43	76	51	77	44	82	59	83
средняя группа «Мотылек»	56	79	49	68	41	69	50	72	56	79
средняя группа «Стрекозка»	44	80	49	82	63	75	54	82	47	80
средняя группа «Сверчок»	67	90	64	90	63	85	61	90	61	90
старшая группа «Комарик»	66	85	62	84	63	78	62	83	62	88
старшая группа «Бабочка»	66	87	63	90	62	88	63	88	66	90
подготовительная группа «Пчелка»	83	94	81	96	74	94	65	86	79	97
ИТОГО:	59%	82%	57%	83%	57%	80%	56%	83%	60%	86%

Диаграмма мониторинга усвоения образовательной программы детьми ДОУ

Образовательные области	Процент усвояемости знаний по данной области
Социально-коммуникативное развитие	82%
Познавательное развитие	83%
Речевое развитие	80%
Художественно-эстетическое развитие	83%
Физическое развитие	86%

Диаграмма мониторинга усвоения образовательной программы детьми МБДОУ д/с № 57



- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Итоги педагогического мониторинга показали, что во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Необходимо отметить, что в каждой группе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления содержания, поиска новых подходов к проектированию образовательного процесса.

Итоги подготовки к школе

В марте 2022 года проводилась итоговая диагностика развития психических процессов у детей и уровня готовности к обучению в школе.

Основной целью психологического обследования детей «на старте» школьного обучения заключалась в выявлении зоны их ближайшего развития, а также индивидуально-психологических особенностей и поведенческих характеристик. Диагностика проводилась индивидуально с каждым ребенком и малыми подгруппами в атмосфере доброжелательности: детей поощряли, оказывали им эмоциональную поддержку. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенностей личной сферы воспитанников.

Оценивались такие компоненты готовности к учебной деятельности, как:

Личностно-мотивационная готовность через:

- ✓ Индивидуальные беседы с детьми.
- ✓ Наблюдение за детьми в разных видах деятельности.
- ✓ Методика «Рисунок школы».
- ✓ Методика мотивационной готовности (Д.В. Солдатова)

Интеллектуальная готовность:

- ✓ Методика «Корректирующие пробы».
- ✓ Анализ рассказов из личного опыта детей.
- ✓ Группировка предметов по заданному признаку, классификация.

Эмоционально-волевой уровень готовности:

- ✓ Методика «Графический диктант» (Д.Б.Эльконин)
- ✓ Проективные рисуночные тесты «Несуществующее животное», «Рисунок семьи».

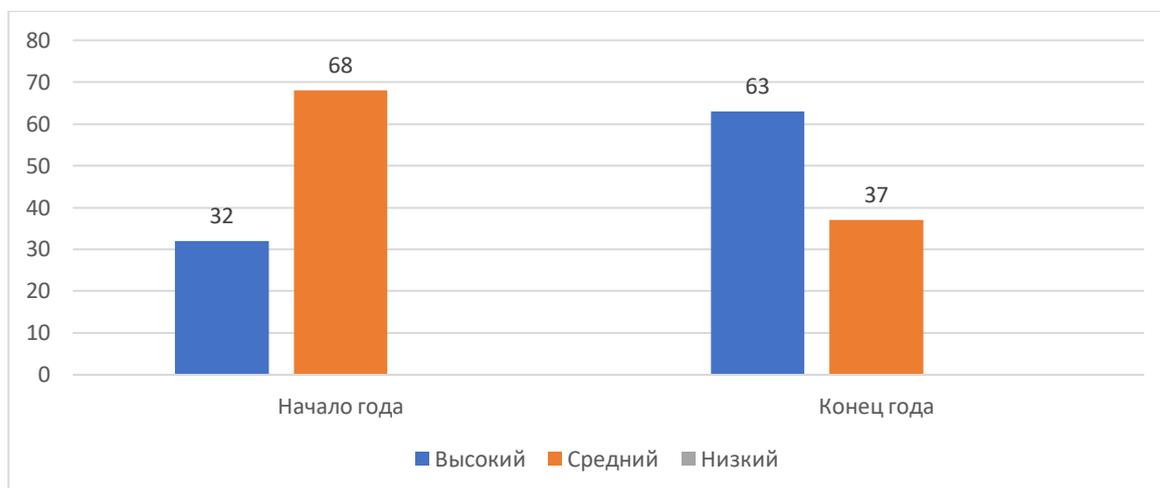
Общий уровень психического и психомоторного развития:

- ✓ Диагностика готовности к школе (М.Семаго, Н.Семаго)
- ✓ Ориентационный тест школьной зрелости А.Керна – Я.Йирасака.

Результаты обследования:

Подготовительная группа «Пчелка»

Период	Кол-во детей	Уровни					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Количественный показатель	Качественный показатель	Количественный показатель	Качественный показатель	Количественный показатель	Качественный показатель
Начало года	38	12	32%	26	68%	-	-
Конец года	35	22	63%	13	37%	-	-



Выводы об уровне готовности сделаны на основании психолого-педагогических наблюдений и по результатам диагностики.

Анализ полученных результатов на конец года показал, что у детей с высоким уровнем подготовки (63%) основные психологические процессы и функции находятся на высоком уровне. Этим детей отличает высокая умственная работоспособность и концентрация внимания, они практически не допускают ошибок при выполнении заданий, проявляют критичность и самостоятельность. Продуктивность памяти, как зрительной, так и кратковременной слуховой находится в пределах возрастной нормы, они владеют мыслительными операциями предметности и обобщения.

У 37% детей на конец учебного года выявлены средние показатели готовности к школьному обучению. У них наблюдается периодическое отвлечение внимания, недостаточность оригинальности и гибкости мышления, уровень обобщения, анализа несколько занижен. Для данной категории воспитанников социально-психологическая служба разработала ряд рекомендаций.

4.3. Анализ методической работы

Целями методической работы в ДОУ являются реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса, создание совокупности условий для эффективного развития, обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ. Задачами данной работы является обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей, создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, организации активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах, проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного развития ДОУ и достигнутых результатов.

Используем следующие методы работы с педагогическим коллективом:

- активизация имеющихся у педагогов знаний,
- создание благоприятного психологического климата в коллективе,
- обеспечение оптимальных условий для обмена опытом.

Методы работы с педагогами, следующие:

- с молодыми педагогами работа ориентирована на выработку положительного отношения к педагогической деятельности, овладение теоретическими знаниями
- с воспитателями среднего уровня на формирование ориентации на общение, диалог, овладение педагогической техникой, осознание собственной индивидуальности
- с воспитателями высокого уровня предполагает стимулирование ценностной ориентации на творчество в их педагогической деятельности, на создание индивидуальной методической системы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ были подготовлены и проведены педагогические советы (согласно годового плана):

- «Осуществление деятельностного подхода в приобщении дошкольников к русской культуре и ее роль в развитии духовно-нравственных качеств» (январь);
- «Современные игровые технологии в укреплении физического и психо-эмоционального здоровья дошкольника» (март);
- «Итоги работы учреждения за 2021-2022 учебный год» (май);
- «Основные направления организации воспитательно – образовательного процесса на 2022– 2023 учебный год в соответствии с ФГОС» (август);
- «Формирование математических представлений и усвоение сенсорных эталонов у дошкольников посредством применения инновационных технологий в деятельности ДОУ» (ноябрь).

Педагогические советы включали как теоретический материал: доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики, рефлексивные тренинги для педагогов, выработка методических рекомендаций, так и практический материал: проведение и просмотр педагогами открытых занятий с дошкольниками.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации и собеседование. Нужно отметить, что в этом учебном году тематика консультаций была направлена развитие творческой активности воспитанников, нравственно-патриотического воспитания.

Были осуществлены: обзорный смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Заместителем заведующего по УВР уделяется большое внимание повышению социально-педагогической культуры педагогов, как условию развития ребенка, раскрывающееся в такой категории, как «взаимодействие».

Педагоги продолжают осваивать пользование персональным компьютером, интернет-ресурсами в результате чего повышается качество образовательного процесса в учреждении при взаимодействии со всеми его участниками: детьми, родителями, коллегами.

В 2022 году коллективом ДОУ решались годовые задачи:

- 1.Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.
- 2.Использование современных игровых технологий в укреплении физического и психо-эмоционального здоровья дошкольника.
- 3.Совершенствование работы по активизации познавательного развития дошкольников средствами элементарных математических представлений и сенсорных эталонов с применением игровых технологий и интерактивных игр.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги ДОУ, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

В 2022 году были реализованы общесадовские мероприятия:

- акция «Я рисую мелом»
- Акция «Открытие ветерану»
- акция «Свеча памяти»
- акция «Окна Победы»
- Акция «Каждой женщине по цветку»
- недели безопасности дорожного движения
- развлечения «Осень в гости к нам пришла»
- тематические мероприятия: День знаний, День народного единства, Всемирный день ребенка, День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества в России, День Космонавтики, Широкая Масленица, Международный день светофора, Международный день защиты детей, Международный день семьи, День матери, День Российского флага, День победы
- развлечения экологической направленности: День Земли, Международный день птиц, Синичкин день, День заповедников и национальных парков, Всемирный день животных,
- спортивные праздники: День защитника Отечества, Всемирный день здоровья, День зимних видов спорта в России
- новогодние утренники «Зимняя сказка»
- конкурс на лучшее оформление групп к Новому году.

В 2022 году были организованы выставки:

- Выставка рисунков в холле учреждения «Я рисую лето»
- Выставка рисунков «Мой любимый Ставрополь»
- Выставка детских поделок из природного материала «Осенние фантазии»
- Выставка детских рисунков: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»
- Выставка работ в холле учреждения «Мамины руки не знают скуки»
- Выставка детских поделок «Здравствуй, Новый год!»
- Выставка детского творчества «Вечный огонь»
- Выставка детских поделок «Символ года»
- Фотовыставка «Я и мой папа», «Военная техника»
- Выставка детских работ: «Этот удивительный космос»; «Космические корабли»
- Выставка детских рисунков «Мои любимые дедушка и бабушка»
- Выставка плакатов «Мой любимый зимний вид спорта»

4.4. Анализ участия и достижений педагогов и воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах

№	ФИО воспитанника, педагога или наименование учреждения	Название достижения или заслуги	Итог
Межрегиональный уровень			
1.	Коллектив МБДОУ д/с № 57	Открытый межрегиональный конкурс «100 Престижных образовательных организаций России». «100 Престижных детских садов России».	Лауреат
Международный уровень			
1.	Ковтун Егор, 5 лет Воспитатель: Анисимова Н.П.	ФГОС.РУС Официальный сайт образовательного портала. Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Мой город».	III место
2.	Семенова Анастасия Воспитатель: Плис Е.Н.	Международный образовательный портал «Одаренность» II Международный творческий конкурс ко Дню пожилых людей «Подарок для бабушки и дедушки» Номинация	I место

		«Дошкольники» Название работы «Подарок бабушке и дедушке»	
3.	Рахматулин Леонид Воспитатель: Баева О.И.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «День защитника Отечества», работа «Мой папа – герой».	I место
4.	Воспитатель: Меджидова К.Г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание», работа «Патриоты Родины».	I место
5.	Дагаев Артем Воспитатель: Бясова Э.К.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» международная интернет – олимпиада «Солнечный свет». Работа «По правилам дорожного движения для дошкольников»	I место
6.	Ашихмина Елизавета Воспитатель: Глыдова М.А.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» международная интернет – олимпиада «Солнечный свет». Работа «Здоровье и безопасность»	I место
7.	Аванесян Моника Воспитатель: Фролова О.А.	Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУС. Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Моя мама лучше всех»	II место
8.	Даниленко Кира Воспитатель: Анисимова Н.П.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Декоративно прикладное творчество: Аппликация», работа «Наш дом - Земля».	I место
9.	Боярский Архип Воспитатель: Красникова Е.А.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» международная интернет – олимпиада «Солнечный свет». Работа «Удивительный мир космоса»	I место
10.	Шикова Ангелина Воспитатель: Фролова О.А.	Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУС. Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «День Победы»	I место
Всероссийский уровень			
1.	Рогожников Егор, 5 лет Воспитатель: Мжельская Н.М.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание». Работа «Я рисую город»	I место
2.	Забродин Иван Воспитатель: Бабанина Н.А.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа лучше всех» Название работы «Мой папа самый красивый»	I место
3.	Воспитатель: Гаврилова Э.Г.	Всероссийское педагогическое общество «Доверие». Всероссийский педагогический конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Конструирование и моделирование». Конкурсная работа «Наш товарищ - светофор»	III место

4.	Фарамазян Сусанна, 3 года Воспитатель: Красникова Е.А.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»	I место
5.	Жудинов Александр, 6 лет Воспитатель: Богданова М.Н.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Широкая масленица»	I место
6.	Голик Софья, 4 года Воспитатель: Гетманская Т.А.	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость станы» III Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация «Широкая страна моя родная!» Название работы «День народного единства»	II место
7.	Лысенко Арина Воспитатель Година О.С.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день». Название работы «Птичка синичка»	I место
8.	Згонникова Екатерина, 3 года Воспитатель: Красникова Е.А.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Международный день матери»	I место
9.	Ильядис Василиса Воспитатель: Мжельская Н.М.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному дню народного единства «Сила России – наш народ». Название работы «В Единстве – сила!»	I место
10.	Самарин Олег Воспитатель: Плис Е.Н.	Нравственно – патриотический проект для детей и взрослых «Родина» Всероссийский конкурс «Родина» Название работы «Могила – Неизвестного солдата» Номинация «Памяти неизвестного солдата посвящается»	II место
11.	Чершеев Махмуд Воспитатель: Бясова Э.К.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Время знаний». «День защитника Отечества»	I место
12.	Лысенко Арина, 4 года Воспитатель: Година О.С.	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов. Всероссийский конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй»	I место
13.	Музыка Екатерина Воспитатель: Мещерякова Е.С.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 Марта». Название работы «Цветы для любимой бабушки».	I место
14.	Албекрова Ясмينا Воспитатель: Гаврилова Э.Г.	ВПО Доверие. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Мой космос»	I место
15.	Легкодимова Екатерина Воспитатель: Новикова Т.С.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Что ты знаешь о Пасхе»	I место

16.	Гилко Захар Воспитатель: Анисимова Н.П.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года». Название работы «Вечный огонь».	I место
17.	Шикова Ангелина Воспитатель: Гаврилова Э.Г.	ВПО Доверие. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Спасибо деду, за Победу»	I место
18.	Иноземцев Владислав Воспитатель: Гетманская Т.А.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года». Название работы «Поклонимся, великим тем годам».	I место
19.	Иськов Егор Воспитатель: Мещерякова Е.С.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года». Название работы «День победы».	I место
20.	Васьков Семен Воспитатель: Мжельская Н.М.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкур «Сквозь года». Название работы «Голубь мира»	I место
Городской уровень			
1.	Коллектив МБДОУ д/с № 57	Городской конкурс творческих работ «Праздничный торт»	Лауреат
2.	Коллектив МБДОУ д/с № 57	Городской конкурс поделок «Новогоднее чудо».	Лауреат
3.	Одинцов Олег, 7 лет	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы»	Участник
4.	Коллектив МБДОУ д/с № 57	Акция «Материнский пирог – солдату», посвященный Дню защитника отечества	Участник

Сравнительный анализ достижений в течение всего года выявил стойкую положительную динамику роста результатов всех дошкольных групп. Следовательно, комплексный подход к использованию программ и технологий, учет комплексно - тематического принципа построения образовательного процесса способствовали повышению эффективности образовательного процесса, решению годовых задач на достаточном уровне.

4.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОУ решается в трех *направлениях*:

1. Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

Задачи работы ДОУ с семьей

- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями
- Установление доверительных, партнерских отношений с родителями
- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство

Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ

- Познавательные (обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей)
- Досуговые (совместные мероприятия с родителями)
- Наглядно информационные (донести до родителей любую информацию)
- Информационно-аналитические (изучение семьи, ее особенности).

Формы работы с родителями:

- детско-родительские проекты,
- родительские собрания с участием специалистов,
- тематические консультации и деловые игры для родителей,
- клубы для родителей
- устные журналы на сайте учреждения
- стендовые консультации
- акции и совместные мероприятия.

Наиболее эффективной информационно - просветительской формой работы является официальный сайт дошкольного учреждения. Доступ родительской общественности к нормативной информации, фото и видеозаписям о деятельности ДОО осуществляется через официальный сайт. Материалы освещают различные виды деятельности детей, фотоотчеты, тематическую информацию, подготовленную специалистами, работающими с детьми.

В 2022 году наблюдалась высокая активность участия родителей в выставках: Осенние фантазии, Мамины руки, не знают скуки, Новогодняя сказка, 23 Февраля, 8 Марта, День космонавтики.

Родителями всех групп оказана помощь по благоустройству и озеленению территории ДОО, а также обновлению предметно-развивающей среды групп.

В целях объективной оценки деятельности учреждения, в период с 21 по 25 сентября 2022 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по изучению мнения о качестве предоставления образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 278 родителей, что составляет 85% от общего числа воспитанников. Анкеты были предложены родителям (законным представителям) воспитанников всех возрастных групп. Анкетирование проводилось анонимно. По итогам анкетирования можно сделать вывод, что основная масса родителей удовлетворена качеством деятельности дошкольного учреждения.

272 (98%) опрошенных родителей считают, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей, что в саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

269 (97%) родителей считают, что все педагоги ДОО готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях.

273 (98%) родителей полностью удовлетворены успехами своего ребенка

267 (96%) считают, что, посещая детский сад, ребенок готовится к поступлению в школу.

271 (97%) родителей получают полную информацию о жизнедеятельности ребенка в детском саду. Педагоги представляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах развития ребенка.

265 (95%) опрошенных родителей, считают, что их предложения оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе дошкольного учреждения.

273 (98%) опрошенных родителей полностью удовлетворены участием детей в выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях.

269 (97%) человека родителей полностью удовлетворены оказанием психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам.

272 (98%) опрошенных родителей, считают, что в детском саду доброжелательные и вежливые, а также компетентные работники.

267 (96%) опрошенных родителей полностью устраивает материально-техническое обеспечение учреждения.

270 (97%) из опрошенных родителей, готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым.

Анкетирование показало достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг дошкольного образования. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Следовательно, необходимо признать работу Учреждения удовлетворительной.

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Взаимодействие ДОО с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

В течение учебного года осуществлялось взаимодействие в социуме с другими учреждениями города. Это администрация города Ставрополя, администрация Ленинского района, комитет образования администрации города Ставрополя, ГАУЗ ГП № 2 города Ставрополя, Ставропольская краевая Детская библиотека им. А. Е. Екимцева, Ставропольский краевой театр кукол, Ставропольское городское казачье общество, творческая студия «Казачий формат», Госавтоинспекция. На протяжении всей работы ДОО сложились взаимовыгодные связи со СКИРО ПК и ПРО, Городским информационно-методическим центром города Ставрополя.

6. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества ДОО — это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

Система оценки качества в ДОО функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования и плана внутренней системы оценки качества образования в организации. В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляется в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в папку контроля. Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Экспертиза родительской общественности осуществляется с помощью тестов, анкет, бесед, изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных

услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

Экспертиза сайта: на сайте размещается информация, которая соответствует нормативным документам; периодичность обновления по мере необходимости, но реже 1 раза в 10 дней. Размещаемая информация актуальна, в полной степени отражает деятельность ДОУ; пользуется популярностью среди участников образовательного процесса.

Экспертиза социальных сетей: созданы группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграмм». Размещаемая информация актуальна, в полной степени отражает деятельность ДОУ.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

7. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100%.

В 2022 году в ДОУ работало 21 педагогических работников:

- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- учитель логопед;
- воспитатель по ФИЗО;
- воспитатель по ИЗО;
- 16 воспитателей.

Сведения о педагогических работниках, имеющих награды, звания, ученые степени:

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 2 человека:
заместитель заведующего по УВР – Хачатрян Т.Г.
воспитатель – Грицай С.И.

Анализ образовательного уровня педагогических кадров

Всего педагогических работников	Молодые педагоги	Образование	
		Высшее	Среднее специальное
21	5	16	5

Анализ квалификационного уровня педагогических кадров

Всего педагогических работников	Высшая	Первая	Соответствие должности	Без категории
21	9	7	2	3

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации в 2020 году – 4 чел.;
Курсы повышения квалификации в 2021 году - 10 чел.;
Курсы повышения квалификации в 2022 году - 7 чел.

Анализ стажа педагогических работников

Всего педагогических работников	До 3 лет	3-5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
21	5	1	5	5	2	3

Анализ возрастного ценза педагогических работников

Всего педагогических работников	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет
21	-	1	7	3	4	1	2	2	1

Анализ уровня ИКТ-компетентности педагогов

Наименование ДОУ	Уровень ИКТ-компетентности педагогов											
	не владеет		Уровень ознакомления		Уровень пользования		кол-во компьютеров в МБДОУ	Кол-во, компьютеров, используемых в образовательном процессе	Кол-во, компьютеров, используемых в образовательном процессе, имеющие доступ к сети Интернет	Доступные для использования детьми (из общего количества)	Доступные для использования детьми (из общего количества), имеющие доступ к сети Интернет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	
МБДОУ д/с № 57	0	0	2	10%	19	90%	14	4	3	0	0	

Провели оценку готовности педагогических кадров ДОУ к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

Вывод: педагогический коллектив ДОУ стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах городского, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОУ. Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в ДОУ, в сети Интернет. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году дополнили учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 2021г. в соответствии с ФГОС.

Приобрели учебно – методические пособия:

Дорожная азбука в д\саду ФГОС

Светофор. Программа обучения дошкольников ПДД ФГОС

Парциальная программа «Мир без Опасности» Лыкова ФГОС

Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность Лыкова ФГОС
Огонь-друг, огонь-враг. Детская безопасность Лыкова
Дорожная азбука. Детская безопасность Лыкова
Тематический словарь: Я и моя безопасность
Сказки-подсказки. Поучительные сказки
Сказки-подсказки. Безопасные сказки
Сказки-подсказки. Бережливые сказки
Сказки-подсказки. Географические сказки
Сказки-подсказки. Космические сказки
Сказки-подсказки. Литературные сказки
Сказки-подсказки. Математические сказки
Сказки-подсказки. Общительные сказки
Сказки-подсказки. Позитивные сказки
Сказки-подсказки. Познавательные сказки
Сказки-подсказки. Понятные сказки
Сказки-подсказки. Сказки Страны здоровья
Сказки-подсказки. Спортивные сказки
Сказки-подсказки. Театральные сказки
Сказки-подсказки. Трудовые сказки
Сказки-подсказки. Эстетические сказки
Сказки-подсказки. Эмоциональные сказки
Детям о сам. важном: Моя семья
Корзина с грибами. Дидактический набор
Корзина с овощами. Дидактический набор
Волшебный аквариум. Дидактический набор с карточками
Умные ширмочки: Россия-наша Родина
Умные ширмочки: Семья в жизни ребенка
Парциальная программа. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет
Л.Л.Тимофеева

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось комплектом: интерактивная доска, ноутбук, экран, проектор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды.

Здание ДОУ светлое, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование. В восьми групповых ячейках имеются: игровая комната: для игр, занятий и приема пищи; спальня; приемные комнаты; буфетная; туалет. Все помещения отделены друг от друга и имеют двери.

На нулевом этаже находится прачечная.

На первом этаже здания расположены четыре группы. Здесь же находится медицинский блок, пищеблок, бухгалтерия.

На втором этаже четыре группы. Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, оборудованный и оснащенный теневым навесом. Здесь же находится кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза, спортивный зал, музыкальный зал, изостудия, кабинет педагога – психолога, логопункт. Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть групп, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В ДОУ для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других мероприятий используются современные информационно-коммуникативные технологии. В настоящее время в ДОУ имеется:

- 7 моноблоков,
- 6 ноутбуков,
- 4 мультимедийных проектора,
- 4 интерактивных доски
- 1 цветной МФУ
- 7 черно-белых МФУ
- брошюровщик,
- ламинатор.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	100
2	Жесткий инвентарь	100
3	Мягкий инвентарь	100
4	Состояние здания	100
5	Состояние участка	100
6	Состояние внутреннего помещения	100

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	90
2	Музыкальные инструменты	90
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	80
4	Картины, репродукции	80

5	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	80
6	Технические средства обучения	90
7	Детская литература	90
8	Методическая литература	100

Вывод: содержание предметно-развивающей среды основано на принципах индивидуальной комфортности, уюта, удобства и эстетического восприятия дизайна всех помещений. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда.

10. АНАЛИЗ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Оборудование соответствует стандарту медицинского оснащения в детском (дошкольном) учреждении: весы медицинские, ростомер или антропометр, тонометр с возрастными манжетами, стетофонендоскоп, секундомер, сантиметровая лента, динамометр кистевой 2-х видов (для детей разных возрастных групп), плантограф, термометр медицинский, оториноскоп с набором воронок, шпатель металлический или одноразовый, анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (смокелайзер), аппаратно-программный комплекс для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма, холодильник, бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей, аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой, комплект воздуховодов для искусственного дыхания «рот в рот», аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу), носилки и т.д.

Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляет врач – педиатр и медицинская сестра ГБУЗ СК «ГДКП № 2 г. Ставрополя». Медицинский персонал совместно с администрацией ведет контроль за здоровьем и физическим развитием детей, проведением лечебно-профилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания дошкольников.

Систематически проводятся следующие профилактические мероприятия:

1. Оптимизация режима пребывания воспитанников в ДОО (создание комфортной обстановки и организация жизни детей в адаптационный период; определена оптимальная нагрузка на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей).
2. Организация и проведение ежедневной утренней гимнастики, физкультурных занятий, музыкальных занятий, прогулок с включением подвижных игр и игровых упражнений, физминуток и динамических пауз во время занятий. В коррекционной работе с детьми использовались комплексы упражнений логопедической ритмики.
3. Организация спортивных игр и развлечений для дошкольников согласно годовому плану.
4. В целях профилактики простудных заболеваний педагоги ДОО использовали гимнастику после сна, дыхательную гимнастику, соблюдение режима проветривания. В течение года проводилась витаминизация третьего блюда, дети употребляли фруктово-ягодные соки, свежие фрукты и овощи, чай с лимоном.
5. В плане лечебно-оздоровительной работы была проведена вакцинация против заболеваний гриппом. Во время неблагоприятного эпидемиологического периода в группах строго соблюдался карантинный режим с проведением необходимых мероприятий.
6. Согласно плану, проводилась консультативная, информационно - просветительская работа с родителями, а также анкетирование и привлечение родителей к участию в досуговых мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности.

Численность детей на 31.12.2022	Средняя численность воспитанников за 2022 год	Фактическое количество дней посещения ДОУ (детодни за 2022 год)	Фактическое количество пропущенных дней за 2022 год			Кол-во дней работы ДОУ в 2022 году
			всего	в том числе по болезни	в том числе по другим причинам	
327	320	42182	33176	3197	29979	247

Количество дней пропущенных 1 ребенком в 2022 году составило 10,0. В 2022 году травм воспитанников зафиксировано не было.

Вывод: Анализ результатов деятельности по здоровьесбережению, определил необходимость продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в направлении повышения здоровьесберегающей компетентности всех субъектов процесса педагогического взаимодействия.

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, установлена радиоканальная система передачи извещения о пожаре (РСПИ) Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2022 году проведены следующие мероприятия:

1. По обеспечению антитеррористической безопасности:

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- установлен пропускной режим;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.

2. По ГО и ЧС, ППБ:

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;

- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;
3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:
- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
 - проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ
 - проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
 - своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий.

Вывод: Проанализировав работу ДОО за 2022 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранению жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

12. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Пищеблок оборудован в соответствии с санитарными правилами и требованиями СанПиН и оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Расположение и количество подсобных помещений пищеблока позволяет выстраивать работу по принципу поточности и не допускает перекреста сырой и готовой продукции.

Администрацией ДОО осуществляется надлежащий контроль за организацией питания в учреждении.

В ДОО организовано 5-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) на основе примерного 10-дневного меню для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Десятидневное меню разработано в соответствии с возрастными потребностями детей дошкольного возраста и согласовано заведующим ДОО. Строго отслеживается качество поставляемых продуктов и нормы готовых блюд.

Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с трех до семи лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей постоянно информировали об ассортименте питания ребёнка. В ДОО разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта. Ежедневно осуществляется витаминизация третьего блюда.

Питьевой режим в детском саду проводился в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.4.1116-02. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Чётко и своевременно велась документация по питанию дошкольников, шёл отбор суточных проб.

Вывод: дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

13. ОБЩИЙ ВЫВОД

Образовательное пространство ДОО характеризуется:

1. Созданная развивающая среда в ДОО соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников:

- состояние и содержание территории, участков, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;
- соответствие водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции здания учреждения санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;

- соответствие площадей образовательных помещений, их отделки и оборудования санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;
- соответствие искусственного и естественного освещения помещений для образования детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие санитарного состояния и содержания помещений санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДОУ созданы комфортные условия для воспитанников учреждения, в том числе для детей-инвалидов.

Созданы условия для освоения детьми основной образовательной программы. Все базисные компоненты развивающей среды детства, включая оснащение кабинетов, методическое поле и игровое пространство создают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического и речевого развития детей.

В ДОУ ведется постоянная работа по совершенствованию информационного обеспечения образовательного процесса в учреждении.

2. Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

3. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава, на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В ДОУ действуют органы государственно-общественного управления.

4. Качество организации образовательной деятельности по основной образовательной программе с использованием парциальных программ соответствует требованиям современного дошкольного образования соответствующая Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

5. В ДОУ соблюдается принцип информационной открытости за счет полноты и актуальности информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет».

6. Воспитанники ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, на каждый день пишется меню - требование.

7. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности, замечаний нет. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

8. Уровень организации образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

14. ВЕКТОР РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2023 ГОД

Педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ на 2023-2027 годы;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об

утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;

- продолжить оснащение территории ДОО современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;
- совершенствование системы профессиональных компетенций педагогов через организацию методической работы, наставничества, конкурсного движения;
- расширить взаимодействие с социальными партнерами в рамках патриотического воспитания дошкольников;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОО.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С № 57

за 2022 год, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	327 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	327 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	298 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	327 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	327 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/86%
1.8.1	Высшая	9 человек/43%
1.8.2	Первая	7 человека/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	21 человек

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/48%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21 человек/327 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	642 кв.м./327 человек 2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	212,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.