

## *Аннотация*

### *к рабочей программе учителя - логопеда МБДОУ д/с № 57*

Рабочая программа учителя - логопеда МБДОУ д/с № 57 (далее Рабочая программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 города Ставрополя, основной базой которой является Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Рабочая программа строится с учетом концептуальных положений авторов «Программы коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта» О. Н. Киреева и «Программы коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5—7 лет» Червякова Н. А., Клименко Е. А., Летуновская Т. А.

Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно – правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- ✓ Устав МБДОУ д/с № 57.

Рабочая программа по развитию речи детей на логопедическом пункте создана с целью повышения качества работы и систематизации, обновления содержания стандартной программы.

**Целью рабочей программы** является: построение системы коррекционно-развивающей работы, ориентированной на овладение фонетическим строем русского языка, развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обеспечивает полноценное речевое развитие.

**Задачи:**

1. Создать условия для поэтапного освоения детьми разделов по развитию речи по возрастным группам.
2. Развивать у детей правильное звукопроизношение.
3. Формировать фонематическое восприятие, фонематические представления.
4. Уточнять и активизировать словарный запас.
5. Способствовать развитию грамматически правильной и связной речи.
6. Развивать общеречевые навыки и моторную функцию руки у детей.
7. Оказывать помощь и содействие педагогам МБДОУ д/с № 57 при подготовке детей к школе.
8. Воспитывать у детей интерес и потребность в правильной речи.
9. Осуществлять межпредметные связи с педагогами

Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие её основное содержание:

- ✓ диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с особыми образовательными потребностями, проведение их обследования и подготовку рекомендаций для родителей и педагогов по оказанию им помощи в условиях образовательного учреждения;
- ✓ развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков детей с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков;
- ✓ консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и их семей по вопросам реализации, дифференцированных условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников;
- ✓ информационно–просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Содержание коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда на логопункте МБДОУ д/с № 57 соответствует разным категориям воспитанников, имеющих речевые нарушения. В основу этой работы положен комплексный подход, направленный на решение взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Программа содержит три раздела – целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел рабочей программы** содержит: пояснительную записку, нормативные документы, цели и задачи программы, принципы и подходы к формированию программы, возрастные особенности детей, планируемые результаты освоения программы (Целевые ориентиры).

**Содержательный раздел рабочей программы** содержит: содержание коррекционной работы, перспективный план индивидуальной и подгрупповой работы при коррекции фонетических недостатков речи. Сонорная группа звуков ([р], [р`], [л], [л`]), перспективный план индивидуальной и подгрупповой работы при коррекции фонетических недостатков речи. Свистящая и шипящая группа звуков [с], [с`], [з], [з`], [ш], [ж], аффрикат [ц], Взаимодействие с педагогами и семьей.

**Организационный раздел рабочей программы** содержит: предметно – развивающая среда, организация образовательной деятельности, учебный план, перспективный план индивидуальной коррекционной работы, использованная литература.