

## *Аннотация*

### *к рабочей программе педагога-психолога МБДОУ д/с № 57*

Рабочая программа педагога-психолога МБДОУ д/с № 57 (далее Рабочая программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 города Ставрополя, основной базой которой является Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 2 до 8 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания», утвержденный постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

✓ Устав МБДОУ д/с № 57.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей (тяжелое нарушение речи). Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой воспитания и развития детей в МБДОУ д/с № 57. Педагог-психолог осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими разные уровни психического развития.

**Цель программы** - определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

**Задачи программы:**

- ✓ предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- ✓ оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития;
- ✓ повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;
- ✓ обеспечить психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочая программа ориентирована на четыре возрастных периода: младший дошкольный возраст (от 2 до 4 лет), средний (от 4 до 5 лет), старший (от 5 до 6 лет) и подготовительный (от 6 до 8 лет).

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 2 до 8 лет, родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами МБДОУ д/с № 57.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности МБДОУ д/с № 57 по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой МБДОУ д/с № 57.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Программа содержит три раздела – целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел рабочей программы** содержит: пояснительную записку, нормативные документы, цели и задачи программы, принципы и подходы к формированию программы, возрастные особенности детей, планируемые результаты освоения программы (Целевые ориентиры).

**Содержательный раздел рабочей программы** содержит: основные направления психолого-педагогической деятельности, психодиагностика, коррекционная и развивающая работа, психологическое консультирование, психопрофилактика, психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы ДОУ по освоению образовательных областей в соответствии с ФГОС, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого-педагогической службы ДОУ, психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, психологическое сопровождение системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы, применение информационно – компьютерных технологий дистанционного образования, зона компетенции педагога-психолога в диагностическом обследовании дошкольников, способы и направления поддержки детской инициативы, организация системы взаимодействий педагога-психолога, взаимодействие с семьями воспитанников, критерии результативности деятельности педагога – психолога ДОУ, перечень используемых программ, технологий, пособий.

**Организационный раздел рабочей программы** содержит: график работы педагога – психолога, расписание занятий с детьми педагога-психолога, перспективный план деятельности педагога – психолога, блок диагностической поддержки освоения образовательных областей, диагностический минимум, используемый диагностический комплекс, карта усвоения дошкольниками социальных норм и правил, используемые психодиагностические комплекты, используемые методики, перечень используемых программ, технологий, пособий для коррекционно-развивающей работы, паспорт кабинета педагога-психолога ДОУ, использованная литература.